

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 79 «ПЧЁЛКА»**

141006, г. Мытищи, проспект Астрахова стр 3

эл. почта mtsh.dou.79@mosreg.ru

Отчёт
о реализации рабочей программы воспитания

МДОБУ №79 «Пчёлка» расположен по адресу: МО, г.о Мытищи, проспект Астрахова, строение 3.

В детском саду функционирует 9 групп общеразвивающей направленности. В ДОУ числится 200 воспитанников.

Воспитательная работа в 2021 - 2022 учебном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, **реализующихся согласно ООП ДО, и рабочей программой воспитания ДОУ** (далее — РПВ, принятой и утверждённой на заседании педагогического совета *(протокол от 05.03.2022 № 1)*).

Цель воспитания МДОБУ №79 «Пчёлка»: самоопределение и социализация детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачи **воспитания**:

Ранний возраст:

- формировать представления о взаимопомощи, дружбе, любви и т. д., о моральных нормах и правилах на примерах положительного и отрицательного поведения, хороших и плохих поступков (что такое «хорошо» и «плохо»);

- **воспитывать** доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым, эмоциональную отзывчивость, стремление осуществлять нравственно направленные действия (*бесконфликтные действия в общении с взрослыми и сверстниками*);

- **воспитывать** внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям;

- **воспитывать** положительное отношение к самостоятельному труду и труду взрослых, проявлять желание участвовать в труде, преодолевать небольшие трудности, связанные с самообслуживанием;

- **воспитывать интерес к стихам, песням, сказкам**, эмоционально откликаться на различные произведения культуры и искусства.

Дошкольный возраст:

- формировать начальные представления о нравственных ценностях в отношении общества, сверстников, взрослых, природного и предметного окружения и себя самого в окружающем мире;

- **воспитывать** уважительное отношение к духовно-нравственным ценностям, историческим и национально-культурным традициям народов нашей страны;

- **воспитывать** позитивное отношение к миру, к другим людям вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей;

- **воспитывать** позитивное отношение к самому себе, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах;

- **воспитывать** стремление к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;

- **воспитывать** позитивное отношение к разным видам труда, ответственность за начатое дело, стремление к преодолению трудностей;

- **воспитывать патриотизм**, чувство гражданской принадлежности и социальной ответственности.

Задачи решались с помощью, **разработанной** системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления **отчёта** использовались результаты анализа, наблюдения, анкетирования.

Работа велась в соответствии с **программным** и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех **работников детского сада**, а также во взаимодействии с социальными партнёрами. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Организация изучения РПВ всеми сотрудниками коллектива была обеспечена через:

- наличие доступных педагогам текстов **программы в печатном виде**;
- просмотра вебинаров.

В процессе были выявлены значительные сложности с самостоятельным изучением **программы** и особенно соотносением ее с особенностями современного ребенка и общими педагогическими подходами, зафиксированными в ООП ДО.

Для **реализации РПВ** была подобрана методическая литература и развивающие пособия для детей каждой возрастной группы по каждому из направлений **воспитания**: физическому, трудовому, патриотическому, социальному, познавательному и этико-эстетическому.

Нравственному развитию личности в социально-духовном плане и развитию самостоятельности детей способствовала правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ. РППС в рамках **реализации программы воспитания** в достаточной степени

отражает региональные особенности. В группах имеются центры патриотического **воспитания**, которые включают знаки и символы государства, региона, городского округа. При построении развивающей среды в группах ДОУ учитывались особенности каждой группы: возраст, состав - количество мальчиков и девочек, их индивидуальные особенности, в частности - подвижность, темперамент, склонности, интересы, особенности **воспитания в семье**, что позволило создавать у детей чувство комфорта, радости, покоя, достаточности. У малышей успешно проходил процесс адаптации, достаточно быстро появлялось чувство уверенности, дети активно стали проявлять самостоятельность и инициативность.

Для **реализации программы воспитания** был создан календарно-тематический план, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия.

Групповые мероприятия строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат (открытие детского сада 9 марта 2022 г)

За отчетный период с 9 марта 2022 по 31 мая 2022 было проведено 14 мероприятий:

- гражданские праздники — 9 Мая – досуг «Нет, заявляем мы войне!», акция «День Победы!»
- профессиональные праздники — День космонавтики;
- экологические праздники — День земли, День птиц;
- культурологические праздники — Праздничный концерт - конкурс посвященный 9 мая ;
- памятные даты — Всемирный день книги.
- праздники социально-коммуникативной направленности — День смеха, День дружбы, «День защиты детей».
- мероприятия направленные на формирование здорового образа жизни – спортивное состязание «Папа, мама и Я спортивная семья», досуг «Где живут витамины».
- мероприятия направленные на формирование безопасного образа жизни – досуг «Осторожный пешеход», спортивный досуг «Светофорик».

- Участие в конкурсном движении:
 - муниципальный конкурс «Лучшее оформление музыкального зала» - 2 место.

- Участие - III Всероссийский конкурс детских рисунков «ПАСХАЛЬНОЕ ЯЙЦО»

- Победители 2 и 3 место в конкурсе детского рисунка «Ко дню космоса» (Муниципальный уровень, ДЮЦ "Турист")

- Участие - АКЦИЯ «Песни наших дедов».

Мероприятия проходили с активным участием родителей. Педагоги использовали вариативные формы воспитательно - образовательной деятельности: концерты, временные экспозиции (выставки, мастер-классы, встречи с интересными людьми, фестивали детского художественного и литературного творчества, экскурсии).

Хотелось бы отметить организацию дополнительного образования в ДОУ, **кружковую работу**. Она предполагает свободу выбора ребёнком деятельности, которая позволила бы ему достичь наибольшего успеха, наивысшего самовыражения, построение диалоговых отношений со сверстниками, более интенсивное проживание различных ролей.

С 1 апреля 2022 г. были открыты бесплатные кружки: «Добрые сердца», «Светофорик», «Сенсорика».

Платные кружки: «Маленький актер», «Хрустальные нотки», «Фитбол – гимнастика».

Одним из направлений в **реализации программы является работа с семьёй**. В каждой группе ДОУ был создан социальный паспорт группы, который отражает количество полных и неполных семей, количество многодетных семей. Это в тесной взаимосвязи с психологом помогает вести дальнейшую **работу** по установлению партнерских взаимоотношений ДОУ с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (*законных представителей*) **воспитанников в вопросах воспитания**, развития и образования детей.

В детском саду работает Консультативный пункт. Всего в рамках взаимодействия с родителями по актуальным темам **программы воспитания** было проведено 24 беседы.

7 апреля провели общее Родительское собрание «В новый сад – к новым знаниям», так же были проведены родительские собрания в каждой группе, выбран родительский комитет МБДОУ.

Рабочая программа воспитания позволила нам скоординировать свои усилия, направленные на процесс **воспитания** детей нашего детского сада.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам **воспитания и обучения**, а также анализ усвоения детьми **программного материала**

показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям воспитательной работы.

Заведующий



Гадеева Е.Б.