

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №79 "Пчёлка" городской округ Мытищи**

Проект «Мой город - Мытищи»



Подготовили воспитатели:

Ильина О.Н.

Штейнберг А.О.

2022

В настоящее время государством поставлена задача - подготовить совершенно новое поколение: активное, любознательное. И дошкольное учреждение, как первая ступенька образования, уже представляет, каким должен быть выпускник детского сада, какими качествами должен обладать. Именно проектная деятельность помогает связать процесс обучения и воспитания с реальными событиями из жизни ребенка, а также заинтересовать его, увлечь в эту деятельность.

Метод проектов – это современная технология, стержнем которой является самостоятельная, исследовательская, познавательная, игровая, творческая, продуктивная деятельность детей. В результате чего ребенок познает себя и окружающий мир, воплощает новые знания в реальные продукты. Эта инновационная деятельность позволяет объединить педагогов, детей и их родителей, научить работать в коллективе, сотрудничать, планировать свою работу. Педагогическая технология позволяет интегрировать сведения из разных областей знаний для решения одной проблемы и применять их на практике.

Тип проекта: информационно – творческий.

Вид проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатели. Также проект предусматривает активное участие родителей воспитанников.

Проблема: Недостаточный уровень знаний детей о родном городе.

Обоснование проблемы: Теоретические основы нравственно-патриотического воспитания в современном дошкольном учреждении базируются на новых научных - подходах и осмыслении важнейших тенденций его развития и могут быть сформулированы следующим образом:

- нравственно – патриотическое воспитание формируется и развивается как чувство посредством духовно – нравственного обогащения;

- понимание высшего развития чувства патриотизма связано с действиями и поступками детей и взрослых;

- в роли первоосновного субъекта нравственно – патриотического воспитания выступает личность, задача которой – осознание своей исторической, культурной, национальной. Духовной и иной принадлежности к Родине;

- истинный патриотизм как возвышенное чувство – незаменимая ценность высшего уровня духовно – нравственного и культурного развития.

Актуальность.

Каждый человек имеет свою малую Родину. Чем больше связано впечатлений, переживаний, эмоции с ней, тем она роднее и любимее. Чаще всего любимым городом, посёлком, селом является то место, где человек родился и вырос. Детские воспоминания самые яркие, волнительные. На протяжении всей своей жизни он вспоминает в основном какие-то моменты из своего детства и места, где они происходили. Чем больше ребёнок с детства будет знать о своей Родине, тем она ему будет ближе и роднее.

Цель проекта.

Формировать у детей стойкий интерес к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родному городу.

Задачи проекта.

1. Создавать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного города.
2. Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием.
3. Развивать у детей связную речь, обогащать и активизировать словарь, учить свободно мыслить и фантазировать.
4. Воспитывать чувство гордости за родной город, эмоционально-ценностное отношение к своему городу.
6. Развивать бережное отношение к природе, достопримечательностям города.

Формы и методы реализации проекта:

Тематические занятия, презентации, беседы, целевые прогулки, просмотр мультфильмов, ситуации, заучивание стихов, настольные игры, наблюдения, ролевые, дидактические игры, рассматривание иллюстраций.

Содержание проекта:

- провести занятия познавательного цикла по ознакомлению с окружающим;
- организовать творческую деятельность детей: игры, рисование, аппликация и т.д.
- вместе с детьми изготовить коллективную работу: «Ладья»
- привлечь детей и родителей к сбору материала для оформления онлайн-альбома: фотовыставки «Достопримечательности нашего города»

Ожидаемый результат:

Уточнение и дополнение о достопримечательностях города и культуре поведения в городе.

Иметь представления о мероприятиях, направленных на развитие и улучшение города.

Закрепить знания о достопримечательностях города, уметь называть и кратко описывать историю возникновения.

Иметь навыки дисциплины, культуры поведения в общественных местах города.

Реализация проекта

1 этап: Подготовительный

- подобрать иллюстрации, картины, слайды, грамзаписи по темам занятий;
- подобрать детскую литературу по тематике проекта;
- подобрать образцы русских народных промыслов;
- подготовить материал для изобразительной деятельности.

2 этап: Практический

1. Тематические беседы

Тема 1. Герб Мытищ. Беседа о создании герба. Рассказать детям о символике рисунка на гербе. Разучивание гимна г. Мытищи

Тема 2. «Достопримечательности города» - занятие в виде презентации, просмотр слайдов, ознакомление с особенностями города, краткая история и запоминающийся символ архитектурного строения.

Тема 3. Памятник «Подвигу летчиков Мытищинского аэроклуба». Знакомство с историей возникновения.

Тема 4. Памятник «Мытищинскому водопроводу». История возникновения водопровода.

Тема 5. Деревня Жостово. Фабрика декоративной росписи. История Жостовского промысла, знакомство с росписью, с элементами росписи. Знакомство с традицией Мытищинского чаепития.

2. Изобразительная деятельность детей:

Тема 1. «Достопримечательности города» - раскраска картинок, передача точного цвета, выделение архитектурной особенности.

Тема 2. «Жостово» - рисование красками. Передача элементов росписи, умение подобрать нужный цвет.

Тема 3. «Герб Мытищ» - обрывная аппликация из цветной бумаги.

3. Игровая деятельность детей

- **Дидактические игры:**

- «Узнай наш флаг (герб)»;
- «Иностранец»;
- «Чей костюм?»;
- «Я назову, а ты угадай»

4. Развивающая среда:

1. Уголок города, где размещены познавательные и иллюстративные материалы о Мытищах, фотоальбомы, детские работы, символы, макет города.

2. Стенды, ширмы, фотографии, картины о Мытищах на стенах группы и приёмной.

5. Участие родителей в реализации проекта:

- сбор материала для оформления альбома «Моя малая Родина»;
- фото выставки «Достопримечательности нашего города»;
- сбор раскрасок на тему: «Мои Мытищи», «Жостовская роспись».

3 этап: Подведение итогов

Решаемая проблема вызвала интерес не только у детей, но и их родителей, воспитателей и других сотрудников учреждения.

Продукт проекта:

- оформление альбома «Моя малая Родина»;
- онлайн-фотовыставка «Достопримечательности нашего города»

Литература:

1. Алёшина Н.В. Знакомим дошкольников с родным городом. - М.: ТЦ Сфера, 1999,- 112с.
2. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: ЦГЛ, 2004. -156с.
- 3.Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. - М: Мозаика-синтез 2010.
4. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе. М: Мозаика – синтез, 2010.
5. Лободина. Л.В. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» старшая группа. – Волгоград: Учитель, 2012.
6. Сыпченко Е.А. Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
- 7.Рыбалкова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания. Дошкольное воспитание 2003, №6, с.45-55.
8. Якушева Т.А. Воспитание гражданско - патриотических чувств у ребёнка старшего дошкольного возраста. Дошкольная педагогика, 2006, №6.
- 9.С любовью к России : методические рекомендации. - Москва : Воспитание дошкольника, 2007. - 128 с.
- 10.Николаева С.Н. “Юный эколог” – М., 2004.