

Конспект занятия по развитию речи в средней группе на тему «Овощи».

Цель: формирование элементарных представлений об овощах.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать формировать представления об овощах, их форме, цвете
- уточнять представления какие овощи растут в огороде на грядках

Развивающие:

- развивать грамматический строй речи
- развивать слуховое внимание
- развивать психические процессы (память, мышление)

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к овощам.

Активизация словаря: грядка, растут **Обогащение словаря:** овальной формы, срывать, ботва.

Материал и оборудование: картинки с изображением (помидора, огурца, морковь), зайчик.

Организация: фронтальная.

Содержание	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1.Вводная часть	Ребята, посмотрите, кто к нам пришел. Это Зайчик, здравствуй. Ребята, он предлагает нам немножко поиграть и отгадать загадки, которые он там приготовил. Слушайте внимательно.	Здравствуй зайчик.
2.Основная часть.	<i>Над землёй зелёный хвост, Под землёю красный нос. Зайчик уплетает ловко... Как зовут её? ... (Морковка)</i> Правильно, это морковь. Посмотрите, какая она. Какого цвета? Размера? Какую форму она имеет? Зеленая у моркови ботва. Молодцы, слушайте дальше.	Морковь.
Рассмотрение картинок с изображением овощей.	<i>В домике одноэтажном Созревает овощ важный. За стеклом сидит синьор, Толстый, красный... (Помидор)</i> Правильно, это помидор. Какого цвета он? Какой формы? Он красный, и круглый.	Помидор.
	<i>Помидору друг и брат, С ними так хороши салат! Этот стройный молодец Хрусткий, тонкий... (Огурец)</i> Молодцы, это огурец. Какого цвета он? Какую форму он имеет? Молодцы, отгадали все загадки, которые загадал вам зайчик.	Огурец.
	Молодцы, это огурец. Какого цвета он? Какую форму он имеет? Молодцы, отгадали все загадки, которые загадал вам зайчик. Как можно назвать одним словом? Это овощи. Правильно. Где растут овощи? На грядке. Правильно. А где грядки у нас? В огороде. Правильно.	Ответы детей. На грядке. В огороде.

3.Заключительная часть.	Зайчик предлагает поиграть нам в игру. Я буду называть вам овощи (вы должны сесть на корточки, потому что они растут на грядке). Если назову фрукты (вы встаете и тянете руки вверх, потому что они растут на деревьях). (Огурец, помидор, яблоко, слива, кабачок, перец, морковь, груша, капуста). Молодцы, хорошо поиграли. Зайчику очень нравится. Теперь поиграем в игру с вами, которая называется «<i>Скажи ласково</i>». Например, я бросаю вам мяч и говорю Помидор, а вы мне отвечаете помидорчик. И т.д. Молодцы. Сейчас зайчик предлагает поиграть в игру «<i>Один много</i>». Например один помидор, много помидоры. И т.д. Молодцы ребята, хорошо поиграли с зайчиком. Ему очень понравилось. Сейчас я вам предлагаю нарисовать для зайчика овощи и подарить ему на память. Садитесь за столы. Нарисуйте любой овощ, какой захотите. Молодцы ребята, вот какие замечательные овощи вы нарисовали для зайчики. Вспомним ребята, кто приходил к нам в гости? Что мы делали? Какие овощи сегодня рассматривали? Что подарили зайчику? Молодцы, зайчику пора уходить, скажем, ему до свидания. До свидания зайчик! Молодцы, сегодня хорошо отвечали на вопросы, играли, занятие закончено.	Выполнение задания детьми. Ответы детей. Ответы детей. Выполнение детьми. Ответы детей До свидания зайчик!
--------------------------------	---	--



