Конспект занятия по ФЭМП в средней группе «Играем и считаем»

Воспитатель: Клюева Н.А,

Цель: формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить название геометрических фигур (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник); выделить их свойства (форма, цвет, размер);
- закреплять счетные умения в пределах 5;
- продолжать учить детей соотносить цифру с количеством предметов;
- совершенствовать умение сравнивать предметы по величине;

Развивающие:

- развивать пространственное представление о направлениях (верх-низ, лево право);
- развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения;
- развивать логическое мышление, память;
- расширять представления детей о частях суток;
- развивать внимание, выдержку.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к занятиям математикой;
- воспитывать усидчивость, самостоятельность.

Материал: набор плоскостных и объёмных геометрических фигур, набор цифр до 5, карточки с изображением геометрических фигур. Листы с индивидуальным заданием.

Содержание	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1.Вводная часть.	Здравствуйте ребята. Сегодня я предлагаю вам отправиться в страну	Ответы детей.
	математики. Что это за страна, знаете? В ней живут геометрические	
	фигуры и цифры.	
2.Основная часть.		
	Послушайте загадки и отгадайте, про что они.	
	Прикатилось колесо,	
	Ведь похожее оно,	
	Как наглядная натура	
	Лишь на круглую фигуру.	Круг.
	Догадался, милый друг?	
	Ну, конечно, это (круг) ***	
	На фигуру посмотри	
	И в альбоме начерти	
	Три угла. Три стороны	
	Меж собой соедини.	Треугольник.
	Получился не угольник,	
	А красивый (треугольник) ***	
	Я фигура – хоть куда,	
	Очень ровная всегда,	
	Все углы во мне равны	
	И четыре стороны.	Квадрат.
	Кубик – мой любимый брат,	
	Потому что я (квадрат)	

	Растянули мы квадрат	
	И представили на взгляд,	
	На кого он стал похожим	

	Или с чем-то очень схожим?	
	Не кирпич, не треугольник -	
	Стал квадрат (прямоугольник).	Прямоугольник.
	Молодцы, отгадали все загадки.	
	Посмотрите на эти фигуры. Одинаковые ли они или разные? Чем они отличаются? Формой.	Разные.
Рассматриваем каждую фигуру. Круг круглый без углов.		Ответы детей.
	У треугольника три стороны и три угла. Квадрат имеет 4 равные стороны	
	и 4 угла. У прямоугольника 2 стороны коротких, две длинных.	
	Молодцы ребята.	
	Сейчас предлагаю вам немножко поиграть.	
Дидактическая	«Найди свой домик».	
игра «Найди	Жили-были в своих домиках геометрические фигуры. Как они	
домик»	называются? Круг, квадрат, треугольник и прямоугольник (показываю и	
	раскладываю в обручи большие фигуры). Затем раздаю всем детям по	Выполнение задания.
	одной геометрической фигуре.	
	В математику играю,	
	Вас в фигуры превращаю!	
	Раз, два, три, треугольник, в дом беги! (дети-треугольники забегают в	
	свой обруч).	
	- Молодцы ребята! Справились!	
	Садитесь за столы. Что вы видите? На столе лежат цифры, но они	
	перепутались. Нужно расставить цифры в правильном порядке. Повторим	Повторяют счет.
	счет до 5. Выполняйте задание.	
	Цифры для вас приготовили задание. На листочках у вас нарисованы	Выполнение задания.
	предметы. Вы должны их сосчитать и соединить с той цифрой, сколько	
	насчитали предметов. Вы справились с заданием, молодцы.	
	Немного с вами отдохнем и выполним зарядку.	
Физкультминутка	Все ребята дружно встали	
	Все ребята дружно встали Выпрямится.	Дети выполняют упражнения.

	И на месте зашагали. Ходьба на месте. На носочках потянулись, Руки поднять вверх. А теперь назад прогнулись. Прогнуться назад, руки положить за голову. Как пружинки мы присели Присесть. И тихонько разом сели. Выпрямится и сесть.	
Игра «Когда это бывает»	Игра «Когда это бывает?» Завтракаем мы утром, а ужинаем(вечером) Спим мы ночью, а делаем зарядку(утром) Днем мы обедаем, а завтракаем(утром) Солнце светит днем, а луна(ночью) Ужинаем мы вечером, а обедаем(днем) В садик мы идем утром, а из садика(вечером)	Ответы детей.
	Последнее задание «Разукрашки» (на каждого ребенка листок с заданием) 1. Раскрасьте только круглые предметы. 2. Раскрасьте только прямоугольные предметы. 3. Раскрасьте предметы, которые быстро двигаются. Молодцы. Ребята нам пора возвращаться из страны «математика».	Дети выполняют задание.
3.Заключительная часть.	Подведение итогов. Чем мы с вами занимались? В какой стране сегодня были? Какие задания больше всего вам понравились. Все молодцы, занятие окончено.	Ответы детей.































