

Конспект занятия по ФЭМП в средней группе «Играем и считаем»

Воспитатель: Ключева Н.А,

Цель: формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить название геометрических фигур (*круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник*); выделить их свойства (*форма, цвет, размер*);
- закреплять счетные умения в пределах 5;
- продолжать учить детей соотносить цифру с количеством предметов;
- совершенствовать умение сравнивать предметы по величине;

Развивающие:

- развивать пространственное представление о направлениях (*верх-низ, лево - право*);
- развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения;
- развивать логическое мышление, память;
- расширять представления детей о частях суток;
- развивать внимание, выдержку.

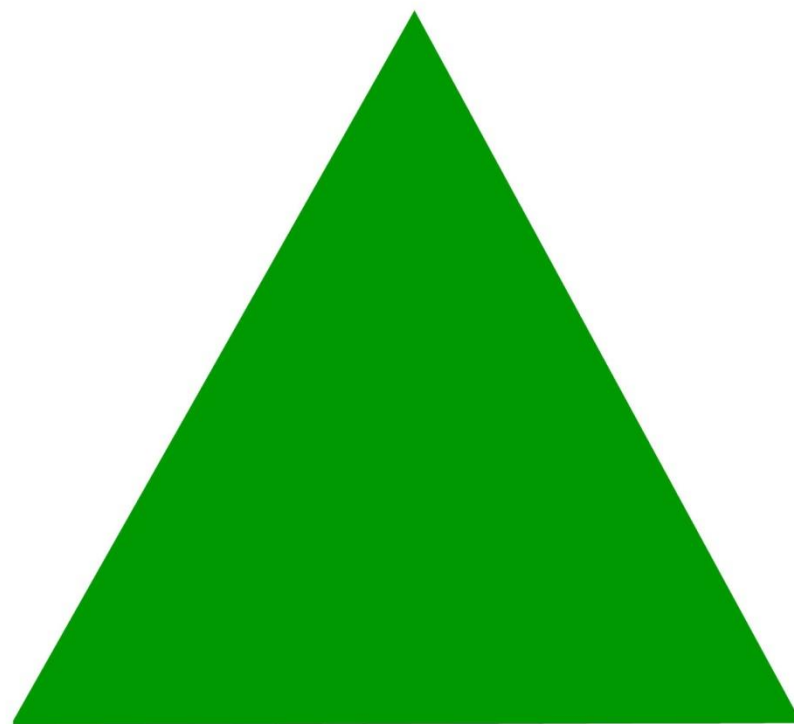
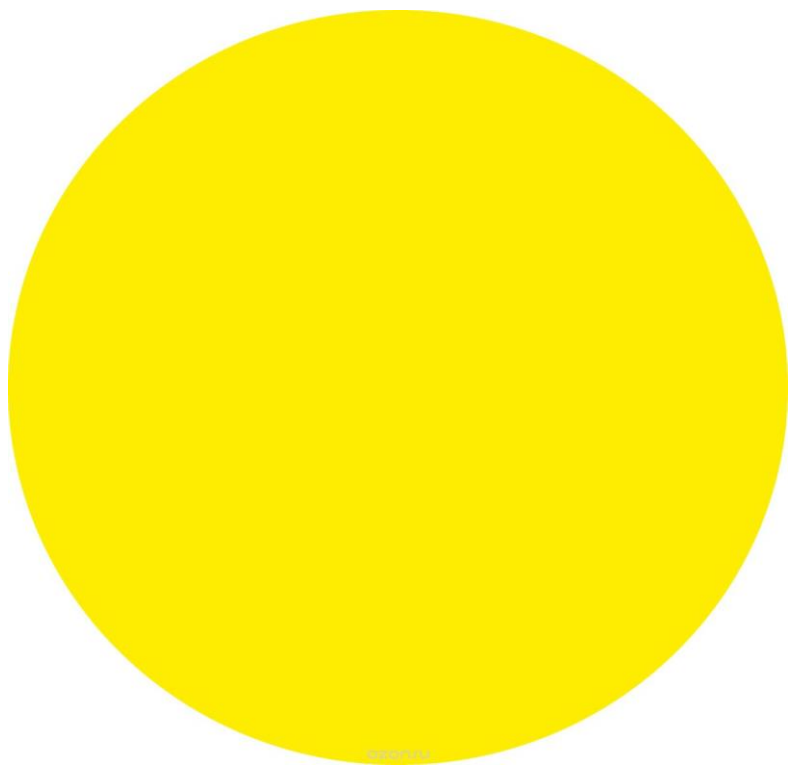
Воспитательные:

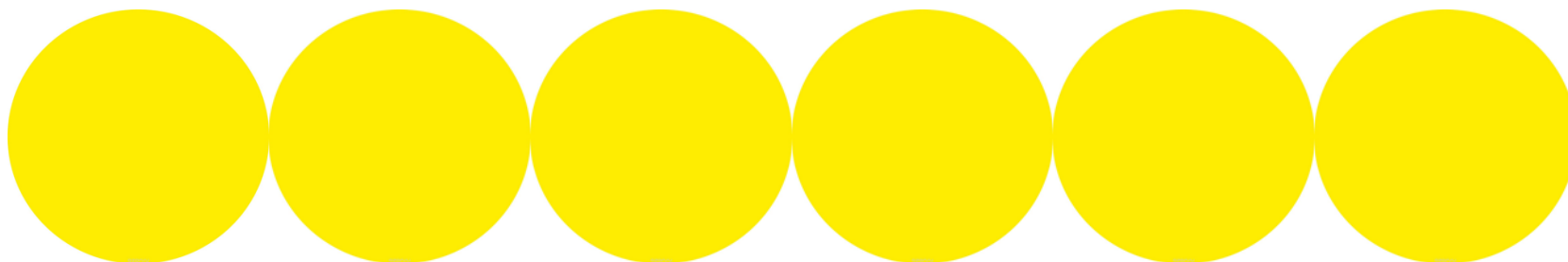
- воспитывать интерес к занятиям математикой;
- воспитывать усидчивость, самостоятельность.

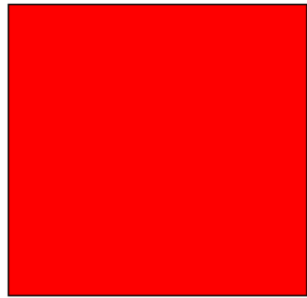
Материал: набор плоскостных и объёмных геометрических фигур, набор цифр до 5, карточки с изображением геометрических фигур.
Листы с индивидуальным заданием.

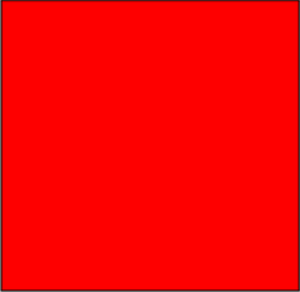
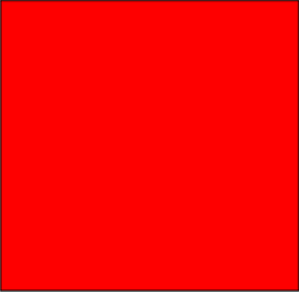
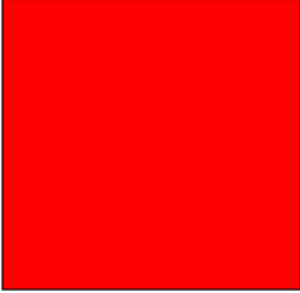
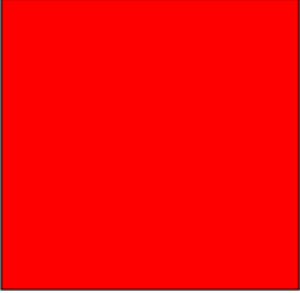
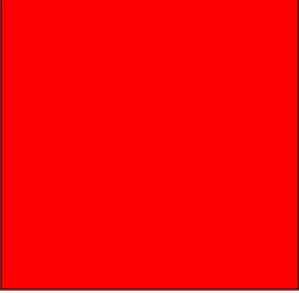
Содержание	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1.Вводная часть. 2.Основная часть.	Здравствуйте ребята. Сегодня я предлагаю вам отправиться в страну математики. Что это за страна, знаете? В ней живут геометрические фигуры и цифры. Послушайте загадки и отгадайте, про что они. Прикатилось колесо, Ведь похожее оно, Как наглядная натура Лишь на круглую фигуру. Догадался, милый друг? Ну, конечно, это ... (круг) *** На фигуру посмотри И в альбоме начерти Три угла. Три стороны Меж собой соедини. Получился не угольник, А красивый... (треугольник) *** Я фигура – хоть куда, Очень ровная всегда, Все углы во мне равны И четыре стороны. Кубик – мой любимый брат, Потому что я.... (квадрат) *** Растянули мы квадрат И представили на взгляд, На кого он стал похожим	Ответы детей. Круг. Треугольник. Квадрат.

Дидактическая игра «Найди домик»	Или с чем-то очень схожим? Не кирпич, не треугольник - Стал квадрат... (прямоугольник). Молодцы, отгадали все загадки. Посмотрите на эти фигуры. Одинаковые ли они или разные? Чем они отличаются? Формой. Рассматриваем каждую фигуру. Круг круглый без углов. У треугольника три стороны и три угла. Квадрат имеет 4 равные стороны и 4 угла. У прямоугольника 2 стороны коротких, две длинных. Молодцы ребята. Сейчас предлагаю вам немножко поиграть. «Найди свой домик». Жили-были в своих домиках геометрические фигуры. Как они называются? Круг, квадрат, треугольник и прямоугольник (показываю и раскладываю в обручи большие фигуры). Затем раздаю всем детям по одной геометрической фигуре. <i>В математику играю, Вас в фигуры превращаю! Раз, два, три, треугольник, в дом беги! (дети-треугольники забегают в свой обруч).</i> - Молодцы ребята! Справились! Садитесь за столы. Что вы видите? На столе лежат цифры, но они перепутались. Нужно расставить цифры в правильном порядке. Повторим счет до 5. Выполняйте задание. Цифры для вас приготовили задание. На листочках у вас нарисованы предметы. Вы должны их сосчитать и соединить с той цифрой, сколько насчитали предметов. Вы справились с заданием, молодцы. Немного с вами отдохнем и выполним зарядку.	Прямоугольник. Разные. Ответы детей. Выполнение задания. Повторяют счет. Выполнение задания.
Физкультминутка	Все ребята дружно встали Все ребята дружно встали <i>Выпрямится.</i>	Дети выполняют упражнения.

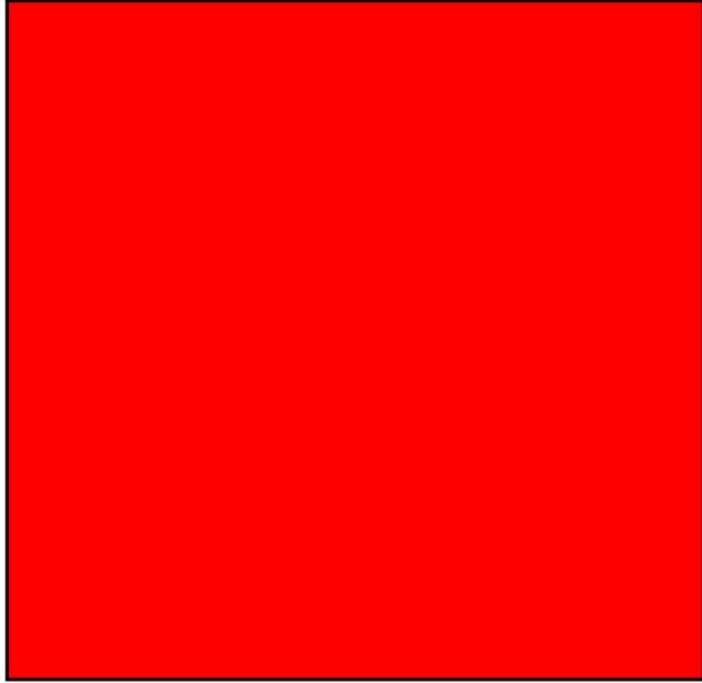


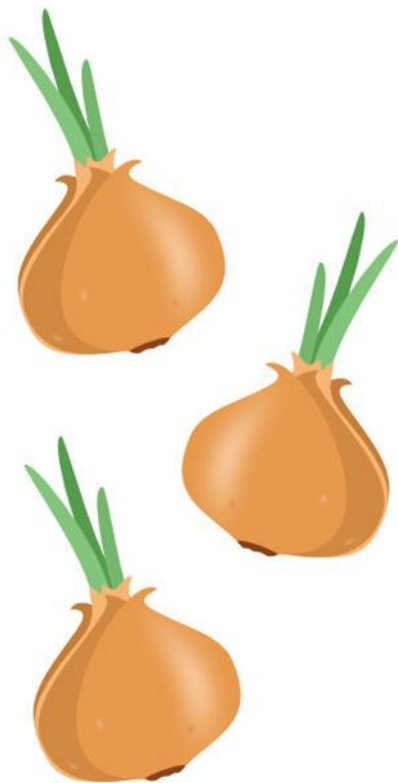
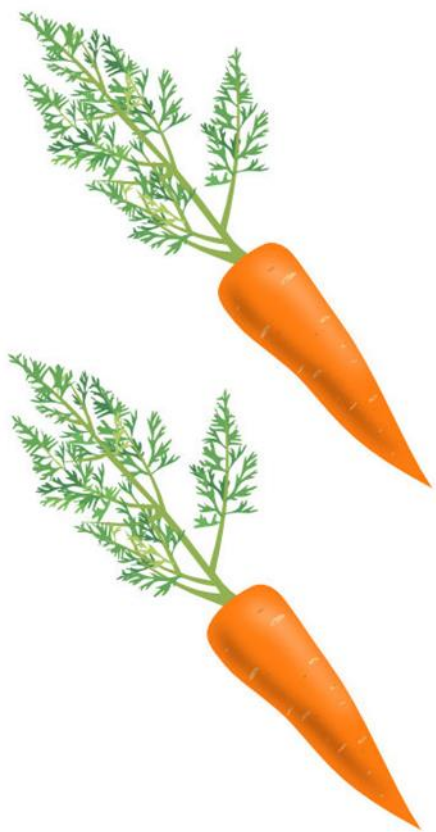












1

2

3

3

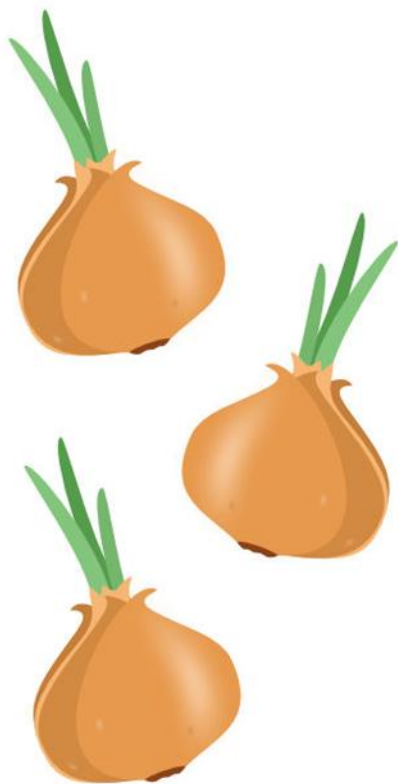
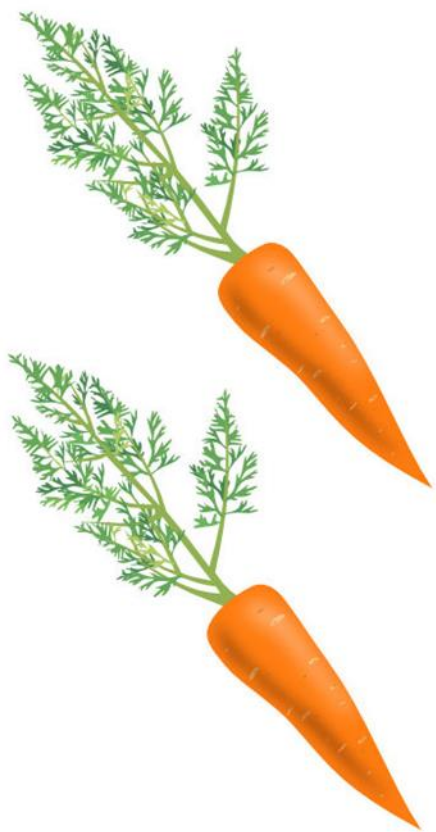
4

5

2

3

4



1

2

3

3

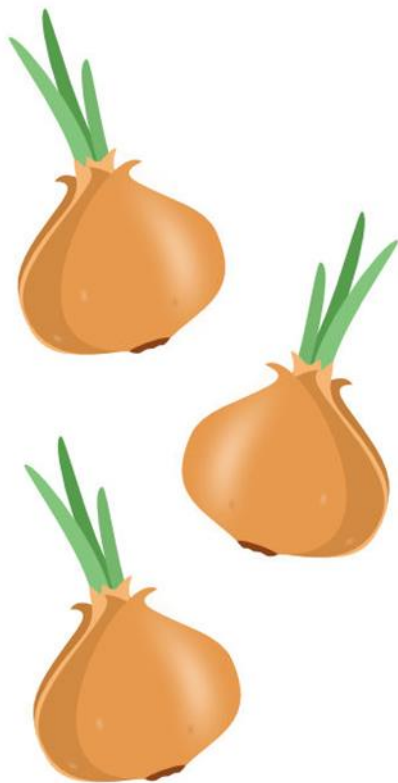
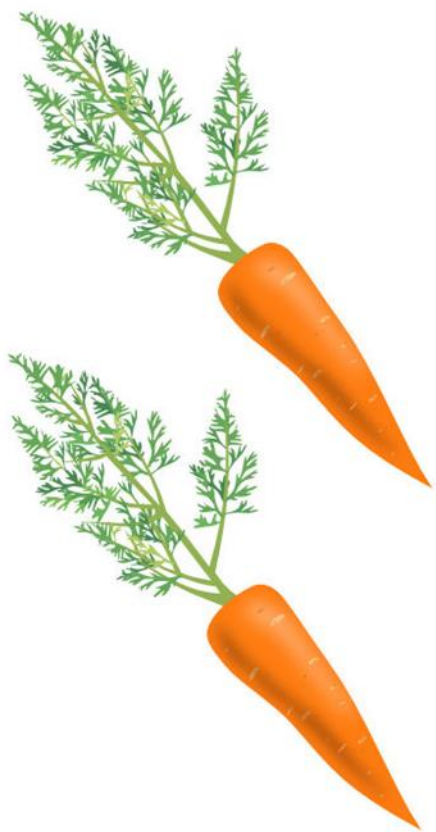
4

5

2

3

4



1

2

3

3

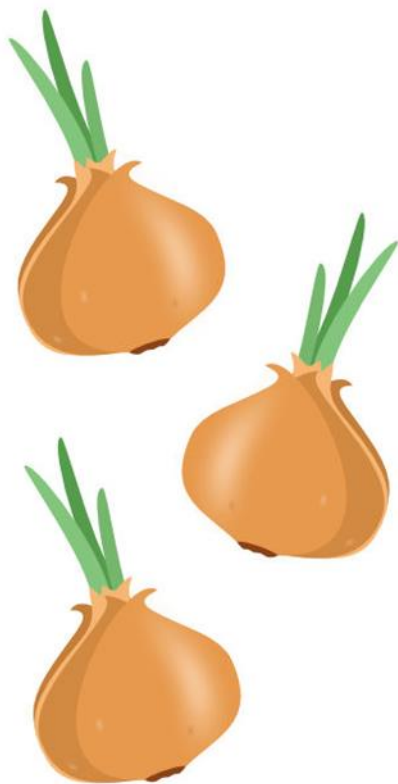
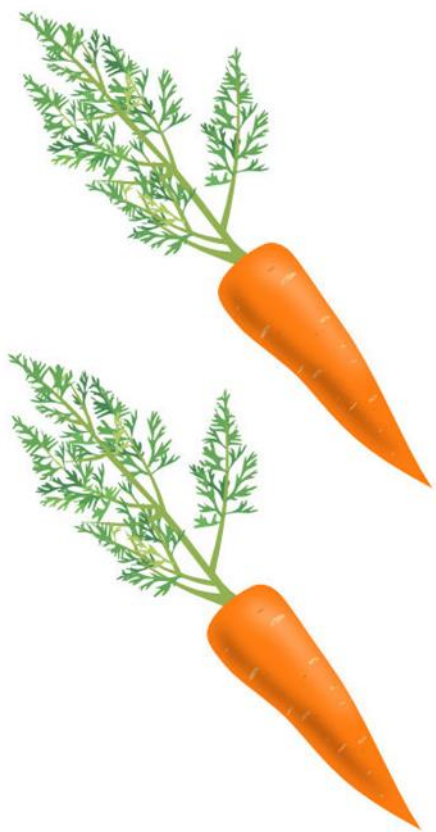
4

5

2

3

4



1

2

3

3

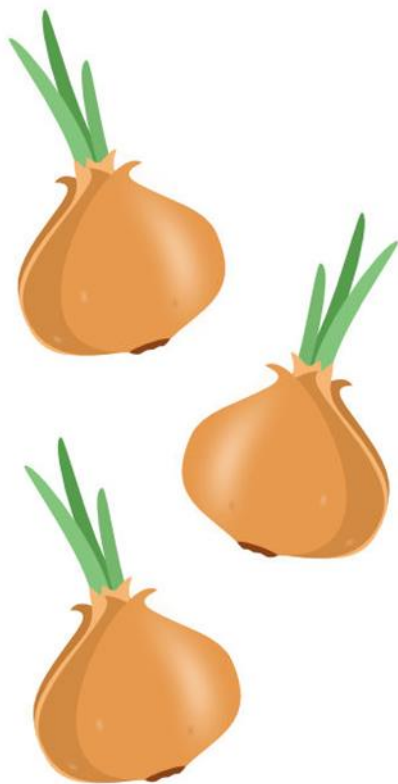
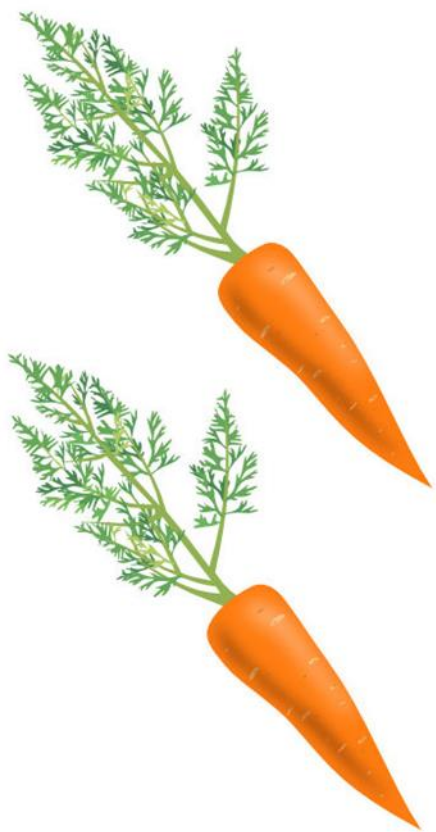
4

5

2

3

4



1

2

3

3

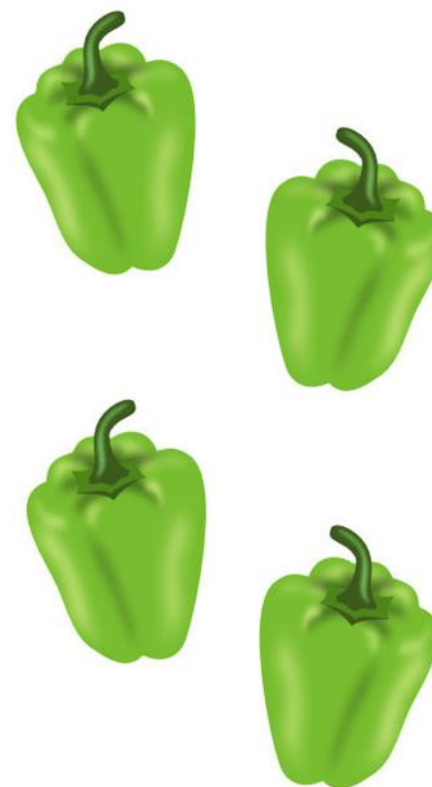
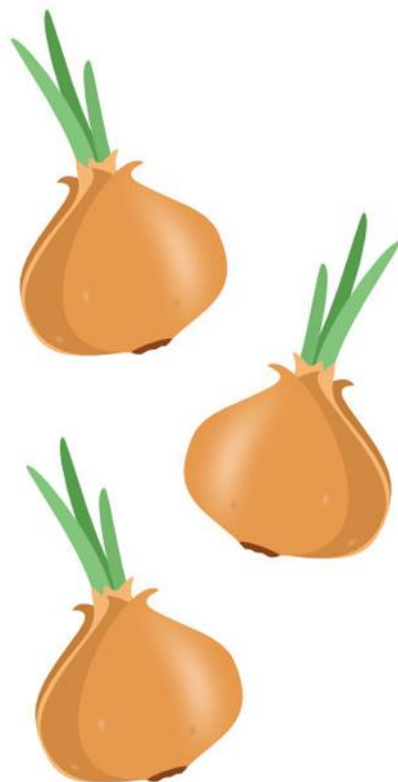
4

5

2

3

4



1

2

3

3

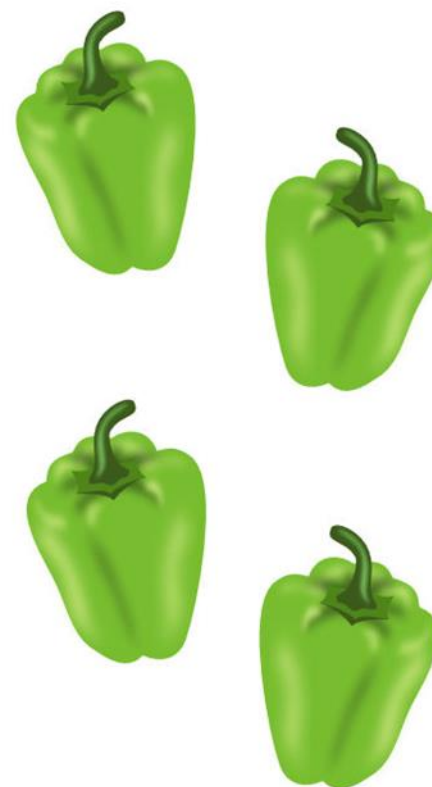
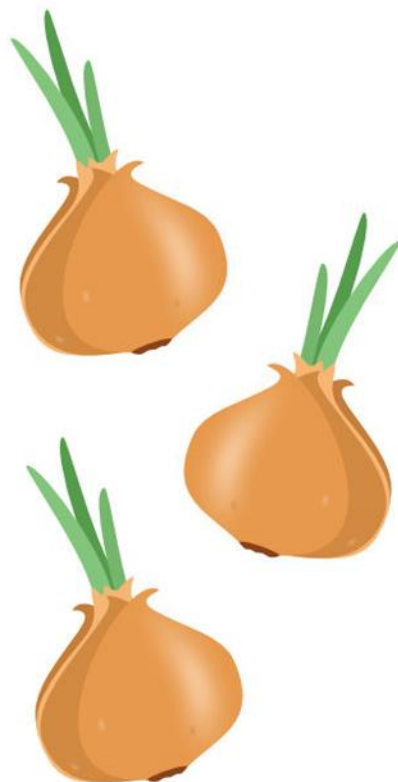
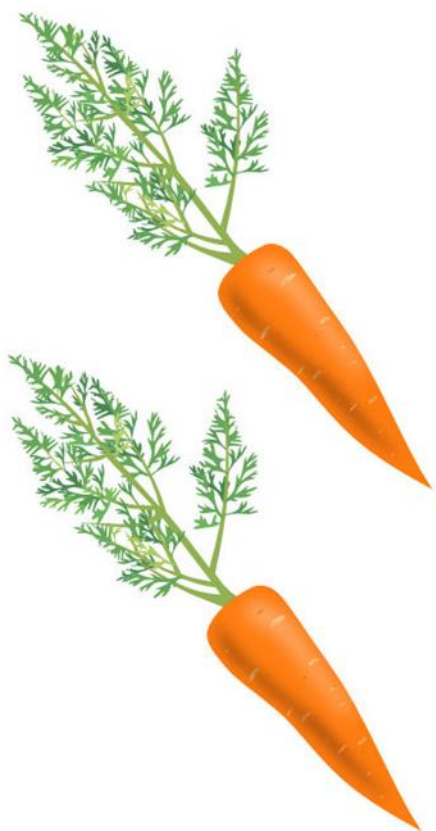
4

5

2

3

4



1

2

3

3

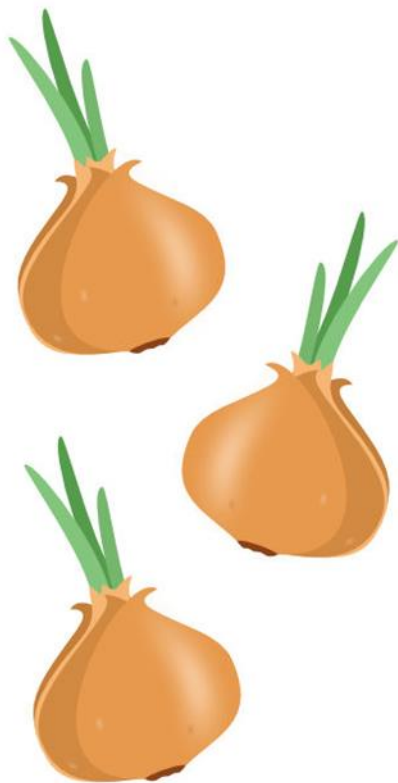
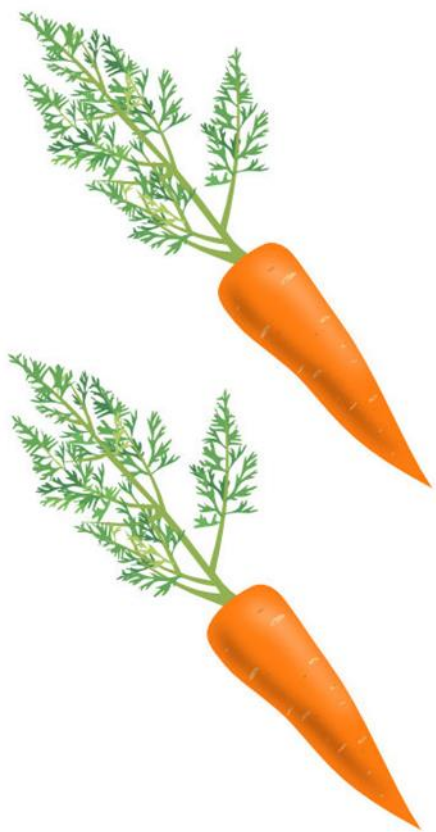
4

5

2

3

4



1

2

3

3

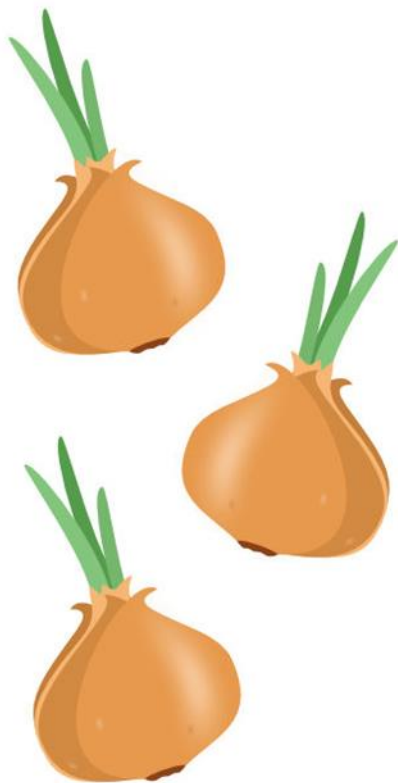
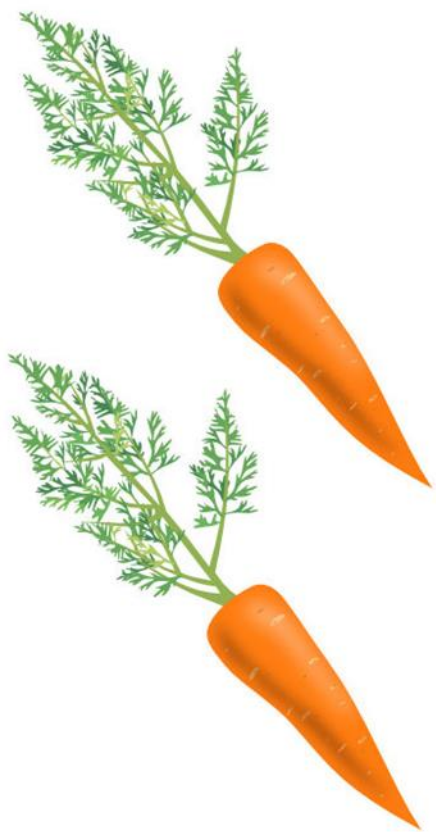
4

5

2

3

4



1

2

3

3

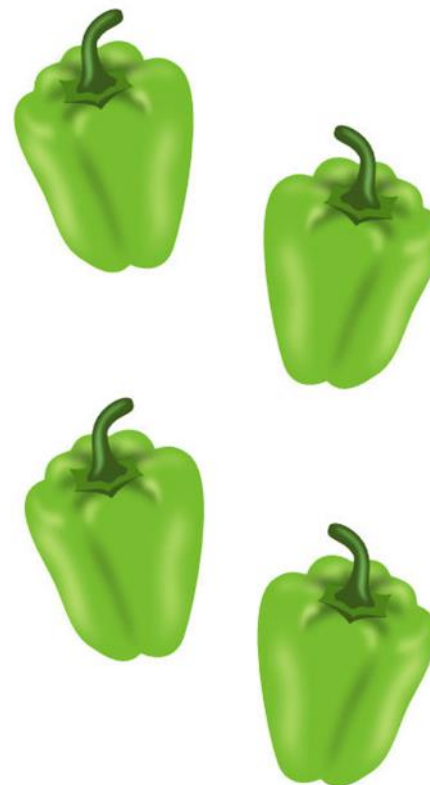
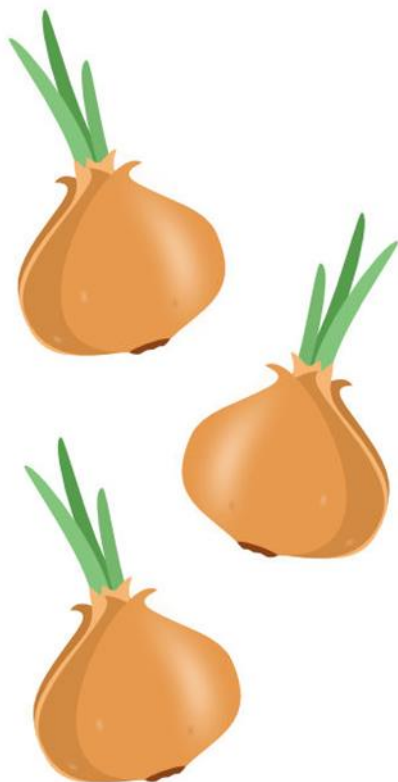
4

5

2

3

4



1

2

3

3

4

5

2

3

4