



воробей



снегирь



синица



дятел



ворона



сорока

воробей



снегирь



синица



ворона



сорока



























Конспект ООД

Тема: «Путешествие в зимний лес»

Интегрированное занятие в средней группе

(образовательные области: познавательное развитие, развитие речи, художественно-эстетическое развитие).

Цель: Закреплять представления детей о жизни животных и растений в зимний период.

Задачи:

- 1. Обобщать представления детей о зимовке птиц, зверей, деревьев зимой.**
- 2. Развивать познавательную активность, творческие способности.**
- 3. Воспитывать у детей интерес к нетрадиционным техникам рисования, бережное отношение к природе.**

1. Организационный момент.

Приветствие

В: Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться!

- Доброе утро!

- Доброе утро!

Солнцу и птицам!

- Доброе утро!

Приветливым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым!

- Пусть Доброе утро

Длится до вечера!

2. Ход работы.

В: Ребята, мы сегодня с Вами отправимся в путешествие... Вы любите путешествовать? Наше путешествие будет очень увлекательным. Мы с вами отправимся в зимний лес. Как вы думаете, почему в зимний?

Д: (различные ответы детей: признаки зимы: на улице много снега; мороз; солнце светит, но не греет; быстро темнеет, а значит день короче, ночь длиннее и т.д.)

В: Ребята, вы любите зиму? Почему?

Д: Можно кататься на горках, лепить снеговиков и т.д.

В: Молодцы! Давайте вспомним наше стихотворение!

«Почему мы любим зиму?»

Потому что, погляди,
Как бегут по льду и снегу
Санки, лыжи и коньки,
Мы зимою не скучаем,
Хоть и холодно все дни,
Веселиться помогают
Лыжи, санки и коньки!

В: Спасибо, ребята. Нам теперь понятно, почему Вы любите зиму! Теперь точно можно отправляться в путешествие. У меня есть волшебная веточка, вот она нам поможет оказаться в зимнем лесу! Сейчас вы закроете глазки и вокруг себя повернетесь, а я произнесу волшебные слова: Раз! Два! Три! - волшебная веточка нас в лес приведи!

«Раз! Два! Три! - волшебная веточка нас в лес приведи».

В: Вот мы и очутились в Волшебном зимнем лесу!

Зимний лес стоит печальный
Кто под снегом спрятал тайны
Почему река молчит?
Птичья песня не звучит?
Осторожно в лес входите,
Тайны леса не будите!

(дети садятся на стулья)

В: Как вы думаете, почему так тихо в лесу?

Д: Птицы не поют.

В: Почему не поют?

Д: Улетели в дальние края.

В: Я вижу здесь каких-то птиц! Что это за птицы? (показывают картинки; снегирь, синица, сорока...)

Д: Сорока, снегирь...

В: А как этих птиц еще называют?

Д: Зимующие.

В: А почему они называются зимующими?

Д: Зимуют с нами.

В: Давайте их посчитаем! А если одна улетит!?

В: Ребята, как вы думаете, легко ли птицам зимой?

Д: Нет!

В: Почему?

Д: На улице холодно, голодно.

В: А, как надо заботиться о них?

Д: Строить скворечники, кормить их.

В: Ой, ребята, что-то холодно в лесу, давайте немного согреемся!

Физ. Минутка:

Вот на улице мороз!

Ну-ка все потрите нос!

Ни к чему нам бить баклуши

Ну-ка взялись все за уши.

Покрутили, повертели

Вот и уши отогрели

По коленкам постучали,

По плечам похлопали,

Ножками затопали!

Ручками похлопали!

ВЫВОД: Я надеюсь, что вы всегда будете помнить, как трудно птицам зимой и будете им помогать.

В: Ребята, а какие звери бродят в лесу зимой?

Д: Зайцы, волки, кабаны, белки, лоси и лисы.

В: Ребята, а кто из животных не бродит зимой по лесу, а предпочитает поспать?

Д: Медведи спят до весны, ежи спят, белки спят, когда сильные морозы (очень холодно).

В: А, теперь поиграем в игру, «Кто здесь лишний?»

(на экране несколько картинок: волки, лиса, птица).

В: Ребята, что делают деревья зимой в лесу?

Д: Спят, зимой деревья стоят голые.

В: А, какие стоят зелеными?

Д: Ёлки.

В: Ребята, а, чтобы деревья зимой не замерзали, что делает зима?

Д: Укутывает их снегом.

В: молодцы. Ребята, а давайте мы с вами пройдем в лесную мастерскую, где есть деревья. Посмотрите, какие деревья изображены на картоне?

Д: Ёлки.

В: Какого цвета елки?

Д: Зеленого.

В: Правильно. Я вам предлагаю эти елочки тоже укутать снегом, но вместо снега мы используем пластилин. Пластилин, какого цвета нужно взять, чтобы изобразить снег?

Д: Белого цвета.

В: Совершенно верно. Давайте перед тем, как мы начнем укутывать наши елочки, мы с вами разомнем (разогреем) наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Села мошка на ладошку,

Посиди еще немножко,

Посиди не улетай,

Улетела, Ай! Ай! Ай!

Выполняем Пластилинографию

(смотрим за осанкой; пластилином не пачкаем друг друга; пользуемся влажными салфетками.)

3.Заключительная часть.

В: Ребята вы молодцы. А сейчас нам пора возвращаться в наш детский сад.

Закрываем глазки. Раз! Два! Три! – волшебная веточка нас в детский сад верни!

В: Где мы с Вами побывали, что понравилось, что узнали?

Д: Различные ответы детей.

В: Вы все молодцы. Я рада, что Вам понравилось путешествие в зимний лес. На этом наше путешествие окончено. Спасибо.