

муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение

детский сад № 79 «Пчёлка»

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ № 79 «Пчёлка»

Гадеева Е.Б.

«30» августа 2022



“Музыка - могучий источник мысли. Без музыкального воспитания невозможно полноценное умственное развитие ребёнка... Развивая чуткость ребёнка к музыке, мы облагораживаем его мысли, стремления”.

ПАСПОРТ МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА

МБДОУ № 79 «Пчёлка»

г. Мытищи



МУЗЫКАЛЬНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ:
САВВИНА

АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА



1. Должностные обязанности музыкального руководителя

- 1.1. Профессионально владеет техникой исполнения на музыкальном инструменте.
- 1.2. Осуществляет развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников. Формирует их эстетический вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности.
- 1.3. Участвует в разработке образовательной программы образовательного учреждения.
- 1.4. Координирует работу педагогического персонала и родителей (законных представителей) по вопросам музыкального воспитания детей, определяет направления их участия в развитии музыкальных способностей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, а также их творческих способностей.
- 1.5. Определяет содержание музыкальных занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников, используя современные формы, способы обучения, образовательные, музыкальные технологии, достижения мировой и отечественной музыкальной культуры, современные методы оценивания достижений воспитанников.
- 1.6. Участвует в организации и проведении массовых мероприятий с воспитанниками в рамках образовательной программы образовательного учреждения (музыкальные вечера, развлечения, пение, хороводы, танцы, показ кукольного и теневого театра и иные мероприятия), спортивных мероприятиях с воспитанниками, обеспечивает их музыкальное сопровождение.
- 1.7. Консультирует родителей (законных представителей) и воспитателей по вопросам подготовки воспитанников к их участию в массовых, праздничных мероприятиях.
- 1.8. Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.
- 1.9. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой.
- 1.10. Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.
- 1.11. Выполняет Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ.
- 1.12. Проходит медицинский осмотр в установленном порядке.

2. Требования по охране труда перед началом работы.

- 2.1. Включить полностью освещение и убедиться в исправной работе светильников:
 - светильники должны быть надежно прикреплены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру;
 - коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки - фальшвилками;
 - корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;

- наименьшая освещенность рабочего места должна быть: при люминесцентных лампах - не менее 300 лк (20 Вт\кв.м) при лампах накаливания - не менее 150 лк (48 Вт\кв.м.)

2.2. Убедиться в исправности электрооборудования, ТСО в кабинете и музыкальном зале.

2.3. Проветрить помещение и подготовить к работе необходимый материал и оборудование. Проверить его исправность.

2.4. Следить за своевременным проведением влажной уборки музыкального зала (перед каждым занятием, утренником и развлечением). Не допускать проведение занятий с воспитанниками при невысохших полах.

3. Требования по охране труда во время работы.

3.1. При работе пользоваться инструкцией по охране труда:

- «При проведении массовых мероприятий (вечера, утренники, праздники).

3.2. Не допускать к занятиям воспитанников с явно выраженными признаками заболевания.

3.3. Следить за соблюдением порядка и дисциплины во время образовательного процесса с воспитанниками.

3.4. Не допускать нахождения в зале (кабинете) воспитанников без присмотра воспитателя или музыкального руководителя.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

- 4.1. При возникновении пожара немедленно сообщить об этом заведующему и в ближайшую пожарную часть по телефону: 101. Начать эвакуацию воспитанников.
- 4.2. В случае возникновения аварийных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью воспитанников, необходимо срочно принять меры к их эвакуации, согласно плану. Немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом заведующему МБДОУ, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение, позвонив по телефону: 112.
- 4.3. При внезапном заболевании воспитанника срочно вызвать медработника.
- 4.4. Не приступать к работе при плохом самочувствии или внезапной болезни.
- 4.5. В случае неисправности в работе компьютера, ксерокса, ТСО (посторонний шум, искрение и запах гари) немедленно отключить электроприбор от электросети и сообщить об этом заведующему, его заместителю по АХР. Работу продолжать только после устранения возникшей неисправности.
- 4.6. При получении травмы немедленно обратиться за медицинской помощью в медицинский кабинет и сообщить об этом заведующему.

5. Требования безопасности по окончании работы.

- 5.1. По окончании занятий проверить наличие воспитанников по списочному составу, передать их воспитателю.
- 5.2. Проветрить музыкальный зал, закрыть форточки и фрамуги.
- 5.3. Убрать оборудование, пособия в отведенное для них место.
- 5.4. Привести в порядок рабочее место.
- 5.5. Выключить электроприборы, оргтехнику и ТСО.
- 5.6. Выключить электроосвещение, закрыть кабинет на ключ.
- 5.7. Обо всех недостатках, отмеченных во время работы, сообщить заведующему, заместителю заведующего по АХР.

6.ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА.

- 6.1. Укомплектованность музыкального зала учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы детского сада.
- 6.2. Соответствие учебно-методического комплекта и комплекта средств обучения по музыкальному развитию федеральным государственным образовательным стандартам и образовательной программы.
- 6.3. Наличие комплекта дидактических материалов, наглядных пособий, и.т.д., материалов для диагностики развития и усвоения программы обучения и образовательного процесса музыкального воспитания.

7. САНИТАРНО – ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ И ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К МУЗЫКАЛЬНОМУ ЗАЛУ.

- 7.1.Музыкальный зал должен находиться с южной стороны здания.
- 7.2.Площадь не менее 75 м².
- 7.3. Музыкальный зал не должен быть проходным помещением.
- 7.4. Половое покрытие должно обладать низкой теплопроводностью.
- 7.5. Поверхность стен помещения для музыкального зала окрашены в светлые тона с коэффициентом отражения 0,6-0,8.
- 7.6. Освещение музыкального зала ДООУ – естественное. Величина коэффициента естественного освещения (КЕО) не менее 1,5%.
- 7.7. Шторы на окнах не должны снижать уровень естественного освещения.
- 7.8.Осветительная аппаратура должна обеспечивать равномерный свет. Уровень освещения не менее 150 л.к. Лампы накаливания должны иметь защитную арматуру (светильники). Все источники освещения должны находиться в исправном состоянии.
- 7.9. Чистоту оконных стекол производить не реже 2 раз в год.
- 7.10. В качестве нагревательных приборов могут использоваться радиаторы, трубчатые нагревательные элементы. Температура поверхности обогревательных приборов не более + 80 градусов С.
- 7.11. Обогревательные элементы должны быть ограждены съемными решетками.

- 7.12. Влажность воздуха 40- 60 %.
- 7.13. Проветривание сквозное и угловое по 10 минут через 1,5 часа. Проветривание проводится в отсутствии детей и заканчивается за 30 минут до прихода детей.
- 7.14. Температура воздуха в музыкальном зале + 20 градусов С.
- 7.15. Перед каждым занятием необходима влажная уборка помещения.
- 7.16. Мебель согласно возрасту детей. Высота стульчиков в среднем 260-300 мм.
- 7.17. Длительность занятий составляет:
- Ранний возраст – 10 минут;
 - 2 младшая группа - 15 минут;
 - Средняя группа - 20 минут;
 - Старшая группа - 25 минут;
 - Подготовительная к школе группа - 30 минут.
- 7.18. Для показа мультимедиа используют проекторы и экраны с коэффициентом отражения 0,8. Высота подвеса экрана над полом должна быть не менее 1м и не более 1,3м. Показ на стене не допускается. Соотношение расстояния проектора от экрана и расстояния зрителей первого ряда от экрана представлено в таблице:

Расстояние проектора от экрана (м)	Ширина экранного изображения	Расстояние 1-го ряда от экрана (м)
4,0	1,2	2,4
3,5	1,0	2,1
3,0	0,9	1,8
2,5	0,75	1,5
2,0	0,6	1,2

- 7.19. При просмотре телепередач детей располагают на расстоянии не ближе 2-3м и не дальше 5-5,5м от экрана. Стулья устанавливаются в 4-5 рядов (из расчета на одну группу); расстояние между рядами стульев должно быть 0,5-0,6м. Детей рассаживают с учетом их роста.



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

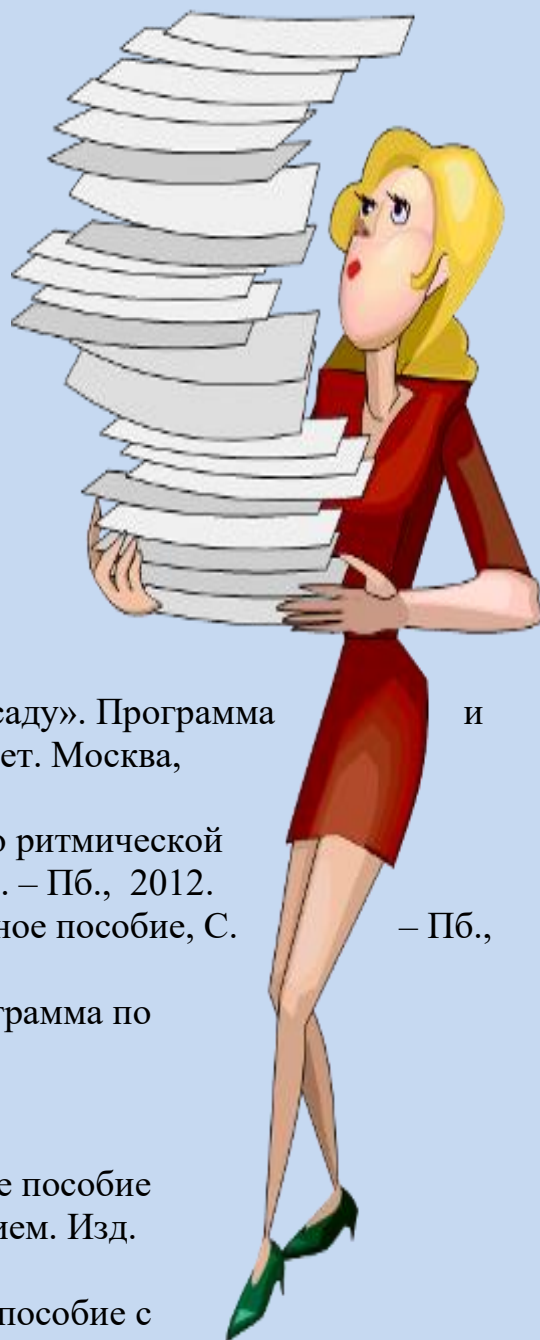
8. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА.

Комплексная программ

Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, Э.М. Дорофеева «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования, Москва, Изд. «Мозаика – Синтез» 2019, все возрастные группы.

Парциальные программы

1. Методическое обеспечение программы «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий (ясли), С. – Пб, Изд. «Композитор», 2010.
2. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с CD приложением (младшая группа), С. – Пб., Изд. «Композитор», 2009.
3. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с CD приложением (средняя группа), Изд. «Композитор», С. – Пб. 2008.
4. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с CD приложением (старшая группа), С. – Пб., Изд. «Композитор», 2008.
5. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с CD приложением (подготовительная группа), С. – Пб., Изд. «Композитор», 2009.
6. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Левой, правой». Марши в детском саду, пособие для музыкальных руководителей дошкольных учреждений С. – Пб., Изд. «Композитор», 2005.
7. М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду». Программа методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. Москва, Мозаика-Синтез 2006.
8. А.И. Буренина «Ритмическая мозаика», программа по ритмической пластике для детей 3 – 7 лет, «Музыкальная палитра» С. – Пб., 2012.
9. Т. Суворова «Танцевальная ритмика для детей» учебное пособие, С. – Пб., 2009.
10. Т. Сауко, А.И. Буренина «Топ-хлоп, малыши» программа по музыкально – ритмическому воспитанию детей 2 – 3 лет. С. – Пб., 2001.
11. И. Каплунова «Наш весёлый оркестр», методическое пособие в 2 – х частях с аудио (2 CD) и видео (DVD) приложением. Изд. «Невская нота» С. – Пб., 2013.
12. И. Каплунова «Ансамбль ложкарей» методическое пособие с аудио (CD) приложением. Изд. «Невская нота» С. – Пб., 2015.



13. Т.Э. Тютюнникова «Вариации на темы Шульверка» учебно – методическое пособие, «Аничков мост» С. – Пб., 2017.
14. А.И. Буренина, Т.Э. Тютюнникова «Тутти», «Музыкальная палитра» С. – Пб., 2012.
15. Т.Э. Тютюнникова «Уроки музыки» система обучения К. Орфа
16. И. Каплунова «Слушаем музыку» методическое пособие с аудио (CD) приложением. Изд. «Невская нота» С. – Пб., 2015.
17. О.П. Радынова «Музыкальные шедевры», Москва ООО ТЦ «Сфера» 2009, 2014
18. И.Каплунова «Необыкновенные путешествия» методическое пособие с аудио (2 CD) приложением. Изд. «Невская нота» С. – Пб., 2012.
19. И.Каплунова «Привет, Олимпиада!» методическое пособие с аудио (2 CD) приложением. Изд. «Невская нота» С. – Пб., 2013.
20. О.В. Кацер «Игровая методика обучения детей пению» учебно – методическое пособие, «Музыкальная палитра» С. – Пб., 2005.
21. С.И. Мерзлякова «Учим петь детей»
22. М.Ю.Картушина «Коммуникативные игры для дошкольников» методическое пособие, М., «Скрипторий 2003» 2013.
23. О. Тимофеева «Сказки о музыкальных инструментах» учебное пособие для маленьких детей и взрослых с аудио(CD) приложением, С. – Пб., Изд. «Композитор», 2010.
24. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Этот удивительный ритм», С. – Пб., Изд. «Композитор», 2005.
25. М.И. Родина, А.И. Буренина «Кукляндия». Учебно-методическое пособие по театрализованной деятельности, «Музыкальная палитра», С – Пб., 2008.
26. М.И. Родина «Бусоград» методическое пособие по интеллектуально – творческому развитию детей 2 – 7 лет, «Музыкальная палитра» С. – Пб., 2014.
27. С. Мерзлякова «Театрализованные игры» методическое пособие, Москва, Изд. «обруч» 2012.
28. Н. Щербакова «Музыкальный сундучок» методическое пособие, Москва, Обруч, 2012г..
29. Г.И. Анисимова «100 музыкальных игр» Ярославль, Академия развития, 2005г..
30. А. Зимина «Большой хоровод», музыкально – дидактические игры, Москва, И.О. «Композитор» 1993г..
31. А.И. Буренина «Мир увлекательных занятий», учебно – методическое пособие, С – Пб., 1999г..

Пособия

- 1.И. Каплунова, И. Новоскольцева «Топ – топ, каблучок 1». С. – Пб, Изд. «Композитор», 2005.
2. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Топ – топ, каблучок 2». С. – Пб., Изд. «Композитор», 2005.
3. Е.В. Горшкова «От жеста к танцу», Москва, Изд. «Гном и Д» 2002г..
4. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ах, карнавал 1»
5. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ах, карнавал 2»
7. Е.Ю. Дрожжина, М.Б. Снежкова «Обучение дошкольников современным танцам», ООО «Центр педагогического образования» Москва 2012

8. З. Роот «Танцы с нотами для детского сада», Москва Изд. «Айрис Пресс» 2007
9. Т.Э. Тютюнникова «С миру по песенке» музыкальное ассорти – 1» сценарий занятий о культурах мира, «Музыкальная палитра» С. – Пб 2013.
10. Т.Э. Тютюнникова «С миру по песенке» музыкальное ассорти – 2» сценарий занятий о культурах мира, «Музыкальная палитра» С. – Пб 2013.
11. Н.В. Нищева «Логопедическая ритмика в системе коррекционно – развивающей работы в детском саду» с аудио приложением, Изд. «Детство – Пресс» С. – Пб 2014
12. М.Ю.Картушина «Мы играем, рисуем и поём»
13. 24. Г.Ф. Вихарева «Споём, попляшем, поиграем 1» песенки – игры для малышей «Аничков мост» С. – Пб 2014
14. Г.Ф. Вихарева «Споём, попляшем, поиграем 2» песенки – игры для малышей «Аничков мост» С. – Пб 2014
15. Г.Ф. Вихарева «Осенние картинки» «Музыкальная палитра» С. – Пб 2009
16. Г.Ф. Вихарева «Дом наш родной» С. – Пб, Изд. «Композитор», 2014.
17. Г.Ф. Вихарева «Пёстрые странички» методическое пособие для музыкальных руководителей ДОУ, Изд. «Детство – Пресс» С. – Пб 2003
18. Г.В. Вихарева «Кленовые кораблики» , Изд. «Детство – Пресс» С. – Пб 2014
19. Т. Суворова «Танцуй малыш – 1», С. – Пб 2006
20. Т. Суворова «Спортивные Олимпийские танцы», С. – Пб 2008
21. «Петр Ильич Чайковский. Детский альбом»
22. Л. Гераскина «Ожидание чуда» № 1 Система музыкальных занятий для детей младшего и среднего дошкольного возраста , Изд. «Воспитание дошкольника» Москва 2007
23. Л. Гераскина «Ожидание чуда» № 2 Система музыкальных занятий для детей старшей и подготовительной к школе групп, Изд. «Воспитание дошкольника» Москва 2007
24. М.Ю.Карушина «Логоритмические занятия в детском саду», Изд. «Сфера» 2004
25. Е.Д. Макашанцева «Детские забавы»
26. О. Замуруева «развиваем музыкальный и ритмический слух» Ростов-на-Дону «Феникс» 2013
27. О.А.Просандеева «Детский ансамбль», Ростов-на-Дону «Феникс» 2009
28. «Русская народная песня для детей» с аудио приложением, Изд. «Детство – Пресс» С. – Пб 2012
29. И.Каплунова «Я живу в России » Сборник конспектов занятий и праздников с аудио (2 CD) приложением. С. – Пб, Изд. «Композитор», 2008.
30. И.Каплунова, И. Новоскольцева «Пойди туда, не знаю куда», С. – Пб, Изд. «Композитор» 2005.
31. Е. Р. Ремизовская «Танцуйте крошки», Ростов-на-Дону «Феникс» 2012
32. Н.Н. Алпарова, В.А. Николаев «Расцвела весна цветами» музыкально – игровой материал для дошкольников и младших школьников. Ростов-на-Дону «Феникс» 2009
33. Н.Н. Алпарова, В.А. Николаев, И. П. Сусидко «Осень – добрая хозяйка» музыкально – игровой материал для дошкольников и младших школьников. Ростов-на-Дону «Феникс» 2009
34. Н.Н. Алпарова, В.А. Николаев «Зимние сказки» музыкально – игровой материал для дошкольников и младших школьников. Ростов-на-Дону «Феникс» 2009
35. Э.И. Великович «Великие музыкальные имена», Изд. «Композитор» С-Пб, 1997г..
36. Н. Алпарова «Знакомство с оперой», Ростов-на-Дону, «Феникс» 2010г..

37. М. Зильберквит «Рассказы о симфонии», Изд. «Советский композитор» 1977г..
38. Л.А. Рапацкая «История русской музыки», Москва, Изд. «Владос» 2001г..
39. В. Конен «История зарубежной музыки», Москва, Изд. «Музыка» 1976 г..
40. Т.А. Шорыгина «Эстетические сказки», Изд. ТЦ «Сфера» 2014г..
41. Е.А. Минина «Музыкальное развитие детей в детском саду», Ярославль, «Академия развития» 2009г..

Музыкальные журналы

Справочник Музыкального Руководителя

«Справочник для музыкального руководителя»

«Музыкальный руководитель»

«Музыкальная палитра»

«Танцевальная палитра»

«Музыка в детском саду»

«Мы любим музыку»

«Мы поём»

«Песни – картинки»

«Потешки и забавы»

«Колокольчик»

«Гусельки»

«Жаворонушки»

«Веночек»

«Ветер – ветерок»

«Музыкальный оливье»

MP3, DVD, CD

Электронные папки:

Подборка звуков окружающего мира

«Звуки природы с музыкой». Музыка для релаксации.

Классическая музыка для детей

Инструментальная музыка

Музыка для слушания

Танцевальная музыка

Обучающие мультфильмы

Презентации

Видео уроки

Музыкальные клипы

«Новый год»

«Масленица»

«8 марта»

«День Победы»

«Выпуск»

«Лето»

«Осень»

«Детские песни из мультфильмов»

«Колыбельные песни»

«Музыкальные игры»

«Сказочки-шумелки»

«Аэробика для малышей»

С.Железнов, Е.Железнова «Музыка с мамой»: «Ав, ав и мяу», «10 мышек»,

«Приветствия», № 9, 21, 27, 37.



9. ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Картотека музыкальных игр:

«Кати или кидай»
«Танец шляпы»
«Группа в обручах»
«Красная рука»
«Хлопай и качайся»
«Цветные шляпы»
«Спящий» бубен»
«Музыкальные обручи»
«Путешествие на поезде»
«Слушай и беги»
«Перевернись и поздоровайся»
«Повторяй мой танец»
«Концерт»
«За звуковым барьером»
«Радуга»
«Ходячие стулья»
«Веди ведущего»
«Зеркальное отражение»
«Приклеенная нога»
«Что за шум?»
«Ну-ка, прислушайся!»
«Чем играем!»
«Музыкальные инструменты»
«Узнай песню по нескольким звукам»
«Птицелов»
«Определи по звуку»
«Шумящие коробочки»
«Угадай, кого я зову»
«Солнышко»
«Поскок»
«Что сажают в огороде»
«Угадай, кого я зову»
«Что сажают в огороде»
«В каком направлении?»
«Поймай ритм»
«Мышка»
«Где я буду играть?»
«Пугало»
«Растущие цветы»
«Создай свой танец»
«Качающиеся обручи»
«Аист и лягушата»
«Мячик»
«Лягушата и ребята»

«Весёлый дождик»
«Мишка учится считать»
«Ёжик»
«Дождик, лей!»
«Заводите хоровод»
«Гости»
«Три цветка»
«Сладкий колпачок»
«День рождения»
«Дождие: кап!»
«Сороконожка»
«Тихо и громко»
Бубенцы и бубны»
«Мотоциклист»
«Солнышко и дождик»
«Кот и мыши»
«Бубен»
«Кот на печи»
«Паровоз»
«Огуречик»
«Тра-та-та»
«Солнышко»



Наглядный материал

Зарубежные композиторы
Русские композиторы
Музыкальные инструменты
Эмоции
Альбом настроений

10.ОБОРУДОВАНИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА

- 1.Фортепиано «Casio» - 1 шт.
2. Банкетка
3. Музыкальный центр LD
4. Компьютер ЛОС
- 5.Принтер WorkCentre 3025
- 6.Стол — 1 шт.
7. Кресло — 1 шт.
8. Тумба — 3 шт.
- 9.Шкаф — канцелярский 3 шт.
10. Шкаф платяной — 1 шт.
11. Лампа бактерицидная
- 12.Ковёр – 2 шт.
13. Стульчики детские – 25 шт.
14. Стулья большие белые – 30 шт.
15. Лавки — 5 шт.
16. Занавес сценический.
17. Столик под атрибуты — 1 шт.
18. Ширма трёхсекционная (театральная)
19. Часы – 1 шт.
20. Экран подвесной
21. Дisko — шар
22. Проектор
23. Вазы напольные — 3 шт.
24. Станок балетный в комплекте с зеркальным полотном.
- 25.Скамейки двухуровневые белые — 2 шт.



11. ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

1. Ударные

- Ложки хохломские – 68 шт.
Клавесы – 40 шт.
Трещётки – 4 шт.
Маракасы:
Большие – 4 шт.
Малые — 10 шт.
Треугольники:
Средние — 3 шт.
Малые — 2 шт.
Бубенцы — 15 шт.
Погремушки — 10 шт.
Тамбурины – 4 шт.
Металлофоны – 15 шт.

12. Атрибуты к музыкально-ритмическим упражнениям

1. Флажки жёлтые – 36 шт.
2. Флажки синие – 10 шт.
3. Флажки красные — 10 шт.
4. Флажки зелёные — 10 шт.
5. флажки жёлтые – 10 шт.
6. Обручи – 13 шт.
7. Цветы — 14 шт
8. Розы — 12 шт.
9. Пионы — 3 шт.

13. Костюмы

1. Снегурочка (взрослая) — 1 шт.
2. Снегурочка (детская) – 1 шт.
3. Зима (красный) – 1 шт.
4. Дед Мороз — 1 шт.
5. Осень «Рябинушка» — 1 шт.
6. Весна — 1 шт.
7. Баба Яга — 1 шт.
8. Карлсон — 1 шт.
9. Костюм «Ванюша» — 15 шт.
10. Костюм «Хохлома» — 15шт.
- 11.Гимнастёрки — 8 шт.
- 12.Юбки белые (взрослые) 7 шт.
- 13.Кофты (малиновые/павлопосадские) — 7 шт.
- 14.Пчёлка (с крыльями) — 1 шт.
- 15.Медведь — 1 шт.
- 16.Репка — 1 шт.
- 17.Колобок — 1 шт.
- 18.Маша (горох)— 1 шт.
- 19.Машенька (ткань/плюш) — 1 шт.
- 20.Дедушка/Домовой — 1 шт.
- 21.Иванушка в лаптях — 1 шт.

Плюшевые костюмы

1. Мышка — 1 шт.
2. Пчёлка — 1 шт.
3. Лягушка — 2 шт.
4. Пёсик — 1 шт.
5. Котик (рыжий) — 1 шт.
6. Лисичка — 1 шт.

7. Бельчонок — 1 шт.
8. Поросянок — 1 шт.
9. Мышонок (серый) — 1 шт.
10. Ёжик — 1 шт.
11. Цыпочка — 1 шт.
12. Зайчик (серый) — 1 шт.
13. Волчонок — 1 шт.
14. Михаил Потапыч — 1 шт.

Дополнения к костюмам

1. Шляпы котелки — 8 шт.
2. Бескозырки — 5 шт.
3. Кепки с косичками — 3 шт.

Атрибуты

1. Мяч (теннисный Torneo) — 2 шт.
2. Ткань «Триколор» — 2 шт.
3. Ткань «Бордо» — 3 шт.
4. Ткань (белый шифон) — 2 шт.
5. Платочки (синие) — 8 шт.
6. Листья осенние — 20 шт.
7. Фонари — 4 шт.
8. Звёзды алые — 6 шт.
9. Звёзды золотые — 6 шт.
10. Ордена — 2 шт.
11. Огонь (имитация) — 1 шт.
12. Вазы круглые (синяя, слоновая кость) — 2 шт.
13. Ваза высокая (синяя/золото) — 1 шт.
14. Ваза настольная — 2 шт.
15. Корзина (большая) — 1 шт.
16. Корзинки (малые) — 6 шт.
17. Корзинки для инструментов:
 - Белые (большие) — 2 шт.
 - Белые (маленькие) — 2 шт.
 - Розовые (ажурные) — 2 шт.
 - Голубые (ажурные) — 3 шт.
18. Овощи:
 - Морковь — 3 шт.
 - Перец (зелёный) — 2 шт.
 - Перец острый — 1 шт.
 - Огурец — 2 шт.
 - Помидор — 4 шт.

Картофель — 1 шт.

Баклажан — 1 шт.

Горох — 2 шт.

Фасоль — 1 шт.

Чеснок — 1 шт.

Капуста — 1 шт.

Капуста (пекинская) — 1 шт.

15. Фрукты, Ягоды, Цитрусы, Злаки :

Арбуз — 1 шт.

Банан — 1 шт.

Виноград — 2 шт.

Яблоко — 5 шт.

Груша — 1 шт.

Клубника — 2 шт.

Вишня — 1 шт.

Фейхоа — 1 шт.

Лимон — 1 шт.

Апельсин — 2 шт.

Мандарин — 1 шт.

Кукуруза — 1 шт.

Декорации

1. Солдат (постамент) — 1 шт.

2. Баннер «Золотая осень»

3. Печка — 1 шт.

4. Деревья — 4 шт.

5. Кресло — 1 шт.

6. Домик — 1 шт.

7. Ширма — 1 шт.