КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПЕДАГОГА

по образовательным областям

Образовательная область	Критерии оценки качества педагогов	Описание и характеристика критериев
Познавательное	1.Планирование	-Перспективное планирование по
развитие	воспитателем педагогической	познавательной и познавательно-
	работы согласно ФГОС	исследовательской деятельности
		-Наличие необходимой документации
		(правовая база, текущая документация, паспорт группы, кабинета)
		- Соответствие методической
		литературы направлению деятельности «Познавательное развитие»
	2.РППС	Развивающая предметно-
		пространственная среда группы создана
		с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических
		особенности детей и соответствует
		задачам образовательной программы
		ДОО:
		1. Открытость среды для
		преобразований:
		- наличие элементов, которые можно
		менять, преобразовывать (стена
		творчества; выставки-мастерские и пр.)
		- наличие не жестко закрепленных
		центров активности.
		2. Современность среды:
		- наличие современных,
		нетрадиционных игрушек и
		оборудования (радиоуправляемые
		машины, игрушечные мобильные
		телефоны, многофункциональные
		игрушки, «говорящие, ходящие куклы» и пр.);
		- наличие современного оборудования,
		соответствующего реалиям времени
		(телевизор, детские игровые
		компьютеры и пр.)
		3. Приспособленность для
		познавательной деятельности:

T	T
	- наличие дидактических игр, материалов;
	- наличие книжного уголка с набором разнообразных книг;
	- наличие обучающих элементов в оформлении среды (карты, схемы, алгоритмы)
	- наличие материала для экспериментальной деятельности
3.Инновационная деятельность	Участие в инновационной деятельности с использованием современных технологий:
	-Технология личностно — ориентированного взаимодействия педагога с детьми
	-Технология проблемного обучения
	-Информационно — коммуникационные технологии
	-Технология интегрированного обучения
	-Музейная педагогика
	-Технология SMART
4.Формы работы	Традиционные формы работы:
	• Беседы
	• Досуги
	• Игровые беседы с элементами
	движения
	• Занятия
	• Развлечения
	• Викторины
	• Клубы
	• Конструирование
	• Театрализованная деятельность
	• Дидактические игры
	• Спортивные игры
	• Народные игры
	• Экскурсии
	• Походы
	• Выставки
	• И т. д
	Интерактивные формы работы:
	• Пресс-коференция
	• Устные журналы
	• «Школа исследователей»
	• «Клуб любознательных»
	• Рисунки-сочинения
	• Интегративная деятельность

	1	• Просутира постоли ности
		• Проектная деятельность
		• Исследовательская деятельность
		• Режиссёрская игра
		• Создание коллекций
		• Изостудия
		• Коллективное дело
		• «Сказочная лаборатория»
	5. Работа с родителями	Создание информационного
		пространства для родителей:
		- содержание информационных
		материалов для родителей в области
		познавательного развития, эстетика
		оформления,
		- наличие информации о воспитанниках,
		материалы, отражающие включение
		родителей в образовательный процесс
		-совместные проекты с семьей на
		основе выявления потребностей и
		поддержки образовательных инициатив
		семьи
	6.Участие в конкурсах	VUZCTNO B VOLUVYDCAV DAZBIMUJOFO VDOBIJG
	о. участие в конкурсах	Участие в конкурсах различного уровня:
		- муниципальный
		-региональный
		-всероссийский
		-международный
	7. Диссеминация педагогического	-Трансляция педагогического опыта :
	опыта (распространение опыта	публикации на официальном сайте
	работы)	детского сада, в социальных сетях и т.п.
		-участие в семинарах, совещаниях,
		конференциях (выступление)
		- обобщение опыта
		- участник секции
		- участник методобъединения (показ
		открытого мероприятия)
		- выступления с докладами
Речевое развитие		-Перспективное планирование
·	1.Планирование	образовательной деятельности
	·	«Речевое развитие», «Обучение
		грамоте», «Приобщение к
		художественной литературе»
		-Наличие необходимой документации
		(правовая база, текущая документация,
		паспорт группы, кабинета)
		Coordinate the second s
		- Соответствие методической
		литературы направлению деятельности
	2. РППС	«Речевое развитие» Наличие речевого уголка:
	2.111110	Картинки по лексическим темам.
		2. Каталог игр:
		а) по звуковой культуре речи;
		б) упражнений артикуляционной
		гимнастики;

	1	
		в) упражнений дыхательной
		гимнастики;
		г) пальчиковой гимнастике;
		д) игр на развитие фонематического слуха (цветовые обозначения звуков).
		1 ' ' '
		3. Художественные произведения по
		программе и др. 4. Словесные дидактические игры.
		5. Чистоговорки, стихи, потешки,
		поговорки, приговорки.
		6. Предметные, сюжетные картинки,
		серии сюжетных картин для составления
		рассказов.
		7. Картинки: а) с изображением явлений природы;
		профессий, основными частями
		транспорта, с изображением техники
		специального назначения 8. Зеркало или индивидуальные
	2 Muuopaumouuag	зеркала.
	3.Инновационная	Участие в инновационной деятельности по развитию речевой активности
	Деятельность	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		дошкольников и использование инновационных технологий в
		образовательной деятельности
	4.Формы работы	
	4.40µmbi µa001bi	-Наглядные: непосредственное наблюдение (наблюдения в природе,
		экскурсии) и опосредованное
		наблюдение (изобразительная
		наглядность, рассматривание игрушек и
		картин, рассказывание по игрушкам,
		картин, рассказывание по игрушкам, картинам).
		naprinany.
		-Словесные: чтение и рассказывание
		художественных произведений,
		заучивание наизусть, пересказ,
		обобщающая беседа, рассказывание
		без опоры на наглядный материал.
		555 Griopol na narringnom marcphan.
		-Практические: дидактические игры,
		коммуникативные игры, словесные
		игры, игры-драматизации,
		инсценировки, дидактические
		упражнения, пластические этюды,
		хороводные игры.
	5. Работа с родителями	Формы работы с родителями:
		педагогические беседы с родителями;
		посещение семьи;
		индивидуальные консультации;
		индивидуальные блокноты;
		выполнение домашних заданий;
		выполнение индивидуальных
		поручений; «Шкатулка вопросов» и т.д.
	6.Участие в конкурсах	Участие в конкурсах различного уровня:
	list is in the interpolation	- муниципальный
		-региональный
		-всероссийский
		-международный
1		c.ng) i apodi ioni

Художественно- эстетическое развитие	7. Диссеминация педагогического опыта (распространение опыта работы) 1.Планирование	-Трансляция педагогического опыта: публикации на официальном сайте детского сада, в социальных сетях и т.пучастие в семинарах, совещаниях, конференциях (выступление) - обобщение опыта - участник секции - участник методобъединения (показ открытого мероприятия) - выступления с докладами -Перспективное планирование образовательной деятельности «Художественно-эстетическое
		развитие» -Наличие необходимой документации (правовая база, текущая документация, паспорт группы, кабинета) - Соответствие методической литературы направлению деятельности «Художественно-эстетическое развитие»
	2. РППС	- наличие музыкального центра группы (музыкальные шумовые инструменты, медиатека музыкальных произведений)
		-наличие элементов художественной культуры (декоративные элементы на стенах, выставки предметов народного творчества, репродукции картин и пр.);
		-наличие дизайнерских элементов в оформлении среды (стен, окон, пола);
		-наличие книжного уголка с набором разнообразных книг;
		-сбалансированность цветовой гаммы помещения (отсутствие «кричащих», «кислотных» тонов, взаимоисключающих цветов, разброса цвета, несоответствия и пр.)
		-наличие игр и материалов для организации творческой активности детей;
		-наличие пространства для организации творческой активности детей.
	3.Инновационная Деятельность	Участие в инновационной деятельности с учетом выявления новых форм в художественно-эстетическом развитии детей
	4.Формы работы	- самостоятельная театрализованная деятельность;

- театрализованная игра на праздниках, развлечениях; - театрализованные игры-спектакли; досуги, развлечения; - зыставки творческих работ детей; - конкурсы; - экскурсии; - зыставки совместного творчества детей и родителей; - самостоятельная художественно-продуктивная деятельность; - мини-музей декоративно-прикладного искусства и др. 5. Работа с родителями - родительские уголки - палки-передвижки - семейные и трупповые альбомы -фотомыставки - семейные и трупповые альбомы -фотомыставки - семейный эрмитаж Участие в конкурсах 7. Диссеминация педагогического опыта (распространение опыта работы) 7. Диссеминация педагогического опыта (распространение опыта работы) 7. Диссеминация педагогического опыта (распространение опыта работы) 8. Родительское сада, в социальных сетях и т.п участие в семинарах, совещаниях, конференциях (быступление) - обобщение опыта участие кесции - участник методобъединения (показ открытого мероприятия) - выступления с докладами - Перспективное планирование - форазовательной деятельности - «Физическое развитие» 1. Планирование 1. Планирование 2. РППС В труппе видна ориентированность на		T	1
досуги, развлечения; - выставки творческих работ детей; - конкурсы; - экскурсии; - выставки совместного творчества детей и родителей; - самостоятельная художественно- продуктивная деятельность; - мини-музей декоративно-прикладного искусства и др родительские уголки - папки-передвижки - семейные и групповые альбомы фотовыставки - фотовыставки - семейный эрмитаж - Участие в конкурсах 7. Диссеминация педаготического опыта (распространение опыта работы) 7. Диссеминация педаготического опыта (распространение опыта работы) - участие в семениарах, совещаниях, конференциях (выступление) - обобщение опыта - участник секции - участник родокъединения (показ открытото мероприятия) - выступления с докладами - Перспективное планирование образовательной деятельности «Физическое развитие» - Наличие несбходимой документация, паспорт группы, кабинета) - Соответствие методической литературы направлению деятельности «Физическое развитие» - Соответствие методической литературы направлению деятельности «Физическое развитие» - В группе видна ориентированность на - В гр			
- выставки творческих работ детей; - конкурсы; - конкурсы; - экскурсии; - выставки совместного творчества детей и родителей; - самостоятельная художественно- продуктивная деятельность; - мини-музей декоративно-прикладного искусства и др родительские уголки - папки-передвижки - семейные и групповые альбомы - фотомонтажи - фотомонтажи - фотомонтажи - фотомонтажи - фотомонтажи - муниципальный - региональный - региональный - региональный - региональный - перессийский - международный - Трансляция педагогического опыта (распространение опыта работы) Турансляция педагогического обощение опыта - участни кетодобъединения (показ открытого мероприятия) - выступления с докладами - Перспективное планирование образовательной деятельности - «Физическое развитие» Таличие необходимой документации (правовая база, текущая документации (правовая база, текущая документации (правовая база, текущая документация, паспорт группы, кабинета) - Соответствие методической литературы направлению деятельности - «Физическое развитие» Терспективное планирование образовательной деятельности - «Физическое развитие» - Соответствие методической литературы направлению деятельности - «Физическое развитие» - Соответствие методической литературы направлению деятельности - «Физическое развитие» - Соответствие методической литературы направлению деятельности - «Физическое развитие» - Соответствие методической литературы направлению деятельности - «Физическое развитие» - Соответствие методической литературы направлению деятельности - «Физическое развитие» - Соответствие методической литературы направлению деятельности - «Физическое развитие» - Соответствие методической литературы направлению деятельности			- театрализованные игры-спектакли;
- конкурсии; - экскурсии; - выставки совместного творчества детей и родителей; - самостоятельная художественно-продуктивная деятельность; - мини-музей декоративно-прикладного искусства и др ородительские уголки - папки-передвижки - семейный эрмитаж - фотовыставки - семейный эрмитаж - участие в конкурсах 7. Диссеминация педагогического опыта (распространение опыта работы) 7. Диссеминация педагогического опыта (распространение опыта работы) 7. Диссеминация педагогического опыта (распространение опыта работы) 8. Виступления с докладыми на официальном сайте детского сада, в социальных сетях и т.п участии в семинарах, совещаниях, конференциях (выступление) - обобщение опыта - участник сетим сехими - участник методобъединения (показ открытого мероприятия) - выступления с докладами - Перспективное планирование образовательной деятельности «Физическое развитие» 1. Планирование 1. Престемента пранирование 1. Престемента пр			досуги, развлечения;
- экскурсии; - выставки совместного творчества детей и родительей; - самостоятельная художественно-продуктивная деятельность; - мини-музей декоративно-прикладного искусства и др. 5. Работа с родителями - родительские уголки - папки-передвижки - семейный эрмитаж - фотомонтажи - фотомонтажи - фотомонтажи - фотомонтажи - фотомонтажи - участие в конкурсах 7. Диссеминация педагогического опыта (распространение опыта работы) 7. Диссеминация педагогического - параголического опыта (распространение опыта работы) 7. Диссеминация педагогического опыта (распространение) - обобщение опыта работы) - участие в семнираж, совещаниях, конференциях (выступление) - обобщение опыта - участник секции - участник методобъединения (показ открытого мероприятия) - выступления с докладами - Перспективное планирование образовательной деятельности «Физическое развитие» 1.Планирование 1.Планирование 1.Планирование 2. РППС В труппе видна ориентированность на			- выставки творческих работ детей;
- выставки совместного творчества детей и родителей; - самостоятельная художественно-продуктивная деятельность; - мини-музей декоративно-прикладного искусства и др родительские уголки - папки-передвижки - семейный и групповые альбомы - фотомонтажи - муниципальный - региональный - весероссийский - международный - Трансляция педагогического опыта (распространение опыта работы) - 7. Диссеминация педагогического опыта (распространение опыта работы) - 0 бобщение опыта - участие в семинарах, совещаниях, конференциях (выступление) - 0 бобщение опыта - участник кескции - участник кескции - участник методобъединения (показ открытого мероприятия) - выступления с докладами - Перспективное планирование образовательной деятельности - физическое развитие» - Наличие необходимой документация, паспорт группы, кабинета) - Соответствие методической литературы направлению деятельности «Физическое развитие» - Соответствие методической литературы направлению деятельности «Физическое развитие»			- конкурсы;
Детей и родителей; - самостоятельная художественно- продуктивная деятельность; - мини-музей декоративно-прикладного искусства и др. 5. Работа с родителями - родительские уголки - папки-передвижки - семейные и групповые альбомы -фотовыставки - семейный эрмитаж 6.Участие в конкурсах 7. Диссеминация педагогического опыта (распространение опыта работы) 7. Диссеминация педагогического опыта (распространение опыта - участие в семинарах, совещаниях, конференциях (выступление) - обобщение опыта - участник секции - участния с докладами - Перспективное планирование образовательной деятельности «Физическое развитие» 1.Планирование 1.Планирование 1.Планирование 7. Соответствие методической литературы направлению деятельности «Физическое развитие» 2. РППС 8 группе видна ориентированность на			- экскурсии;
продуктивная деятельность; - мини-музей декоративно-прикладного искусства и др. 5. Работа с родителями - родительские уголки - папки-передвижки - семейные и групповые альбомы -фотомонтажи -фотовыставки -семейный эрмитаж 6. Участие в конкурсах Участие в конкурсах Участие в конкурсах участие в конкурсах различного уровня: - муниципальный - региональный - всероссийский - международный 7. Диссеминация педагогического опыта (распространение опыта работы) 7. Диссеминация педагогического опыта (распространение опыта работы) - участив в семинарах, совещаниях, конференциях (выступление) - обобщение опыта - участник методобъединения (показ открытого мероприятия) - выступления с докладами Оизическое развитие 1.Планирование - Перспективное планирование образовательной деятельности «Физическое развитие» - Наличие необходимой документация, паспорт группы, кабинета) - Соответствие методической литературы направлению деятельности «Физическое развитие» 2. РППС В группе видна ориентированность на			·
- мини-музей декоративно-прикладного искусства и др. 5. Работа с родителями - родительские уголки - папки-передвижки - семейные и групповые альбомы - фотомонтажи - фотомонтажи - фотомонтажи - семейный эрмитаж 7. Диссеминация педагогического опыта (распространение опыта работы) 7. Диссеминация педагогического опыта (распространение опыта работы) - муниципальный - всероссийский - международный - Трансляция педагогического опыта : публикации на официальном сайте детского сада, в социальных сетях и т.п участие в семинарах, совещаниях, конференциях (выступление) - обобщение опыта - участник секции - участник секции - участник секции - участник секции - участник оекороприятия) - выступления с докладами - Перспективное планирование образовательной деятельности «Физическое развитие» 1.Планирование - Соответствие методической литературы направлению деятельности «Физическое развитие» 2. РППС В группе видна ориентированность на			-
В работа с родителями			продуктивнал делгельность,
-папки-передвижки -семейные и групповые альбомы -фотомонтажи -фотовыставки -семейный эрмитаж 6.Участие в конкурсах 7. Диссеминация педагогического опыта (распространение опыта работы) 7. Диссеминация педагогического опыта (распространение опыта работы) Оизическое развитие 1.Планирование 1.Планирование 1.Планирование 2. РППС Оизическое от при правовая база, текущая документация, паспорт группы, кабинета) - Соответствие методической литературы направлению деятельности «Физическое развитие» 2. РППС			
-папки-передвижки -семейные и групповые альбомы -фотомонтажи -фотовыставки -семейный эрмитаж 6.Участие в конкурсах 7. Диссеминация педагогического опыта (распространение опыта работы) 7. Диссеминация педагогического опыта (распространение опыта работы) Оизическое развитие 1.Планирование 1.Планирование 1.Планирование 2. РППС Оизическое от при правовая база, текущая документация, паспорт группы, кабинета) - Соответствие методической литературы направлению деятельности «Физическое развитие» 2. РППС		5. Работа с родителями	- родительские уголки
-семейные и групповые альбомы -фотомонтажи фотомонтажи фотовыставки -семейный эрмитаж 6.Участие в конкурсах 7. Диссеминация педагогического опыта (распространение опыта работы) 7. Диссеминация педагогического опыта (распространение опыта работы) 4. Прансляция педагогического опыта (распространение опыта работы) 5. Диссеминация педагогического опыта : публикации на официальном сайте детского сада, в социальных сетях и т.п. участие в семинарах, совещаниях, конференциях (выступление) - обобщение опыта - участник методобъединения (показ открытого мероприятия) - выступления с докладами 6.Участиви педагогического опыта : публикации на официальном сайте детского сада, в социальных сетях и т.п. участник (выступления) - обобщение опыта - участник методобъединения (показ открытого мероприятия) - выступления с докладами 6.Участие в конкурсах различного опыта : публикации на официальном сайте детского сада, в социальных сетях и т.п участник секции - участник -			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
-фотомонтажи -фотовыставки -семейный эрмитаж 6.Участие в конкурсах 7. Диссеминация педагогического опыта (распространение опыта работы) Оизическое развитие 1.Планирование 1.Планирование 1.Планирование 2. РППС - фотомонтажи -фотовыставки -семейный эрмитаж -участие в конкурсах различного уровня: -муниципальный -всероссийский -международный -перансляция педагогического опыта : публикации на официальном сайте детского сада, в социальных сетях и т.пучастие в семинарах, совещаниях, конференциях (выступление) - обобщение опыта - участник методобъединения (показ открытого мероприятия) - выступления с докладами -Перспективное планирование образовательной деятельности «Физическое развитие» -Наличие необходимой документации (правовая база, текущая документации (правовая база, текущая документация, паспорт группы, кабинета) - Соответствие методической литературы направлению деятельности «Физическое развитие»			
-фотовыставки -семейный эрмитаж 6.Участие в конкурсах 7. Диссеминация педагогического опыта (распространение опыта работы) Физическое развитие 1.Планирование 1.Планирование 1.Планирование 2. РППС 4. Участие в конкурсах различного уровня: - муниципальный -веероссийский -международный 7. Диссеминация педагогического опыта (распространение опыта работы) 7. Диссеминация педагогического опыта (распространение опыта работы) 7. Диссеминация педагогического прустикации на официальном сайте детского сада, в социальных сетях и т.пучастие в семинарах, совещаниях, конференциях (выступление) - обобщение опыта - участник методобъединения (показ открытого мероприятия) - выступления с докладами -Перспективное планирование образовательной деятельности «Физическое развитие» -Наличие необходимой документация (правовая база, текущая документация, паспорт группы, кабинета) - Соответствие методической литературы направлению деятельности «Физическое развитие» 2. РППС			• •
			·
6.Участие в конкурсах			
- муниципальный - региональный - региональный - всероссийский - международный - Т. Диссеминация педагогического опыта (распространение опыта работы) - Трансляция педагогического опыта : публикации на официальном сайте детского сада, в социальных сетях и т.п участие в семинарах, совещаниях, конференциях (выступление) - обобщение опыта - участник методобъединения (показ открытого мероприятия) - выступления с докладами - Перспективное планирование образовательной деятельности «Физическое развитие» - Наличие необходимой документации (правовая база, текущая документации, паспорт группы, кабинета) - Соответствие методической литературы направлению деятельности «Физическое развитие» - В группе видна ориентированность на		6.Участие в конкурсах	
-региональный -всероссийский -международный 7. Диссеминация педагогического опыта : прансляция педагогического опыта (распространение опыта работы) ————————————————————————————————————		,,	
-всероссийский -международный 7. Диссеминация педагогического опыта (распространение опыта работы) — участие в семинарах, совещаниях, конференциях (выступление) — обобщение опыта — участник секции — участник методобъединения (показ открытого мероприятия) — выступления с докладами — Образовательной деятельности «Физическое развитие» — Наличие необходимой документации (правовая база, текущая документации, паспорт группы, кабинета) — Соответствие методической литературы направлению деятельности «Физическое развитие» — Соответствие методической литературы направлению деятельности «Физическое развитие» — 2. РППС — В группе видна ориентированность на			
-международный 7. Диссеминация педагогического опыта (распространение опыта работы) — работы — рабо			The state of the s
7. Диссеминация педагогического опыта (распространение опыта работы) - Трансляция педагогического опыта : публикации на официальном сайте детского сада, в социальных сетях и т.пучастие в семинарах, совещаниях, конференциях (выступление) - обобщение опыта - участник секции - участник методобъединения (показ открытого мероприятия) - выступления с докладами - Перспективное планирование образовательной деятельности «Физическое развитие» 1. Планирование - Коответствие методической литературы направлению деятельности «Физическое развитие» 2. РППС - В группе видна ориентированность на			·
опыта (распространение опыта работы) публикации на официальном сайте детского сада, в социальных сетях и т.пучастие в семинарах, совещаниях, конференциях (выступление) - обобщение опыта - участник секции - участник методобъединения (показ открытого мероприятия) - выступления с докладами Перспективное планирование образовательной деятельности «Физическое развитие» Планирование 1.Планирование 1.Планирова		7. Диссеминация педагогического	
работы) детского сада, в социальных сетях и т.пучастие в семинарах, совещаниях, конференциях (выступление) - обобщение опыта - участник секции - участник методобъединения (показ открытого мероприятия) - выступления с докладами Физическое развитие 1.Планирование 1.Планирование 1.Планирование			
-участие в семинарах, совещаниях, конференциях (выступление) - обобщение опыта - участник секции - участник методобъединения (показ открытого мероприятия) - выступления с докладами Физическое развитие 1.Планирование 1.			
конференциях (выступление) - обобщение опыта - участник секции - участник методобъединения (показ открытого мероприятия) - выступления с докладами - Перспективное планирование образовательной деятельности «Физическое развитие» - Наличие необходимой документации (правовая база, текущая документация, паспорт группы, кабинета) - Соответствие методической литературы направлению деятельности «Физическое развитие» 2. РППС В группе видна ориентированность на		paccion,	
- обобщение опыта - участник секции - участник методобъединения (показ открытого мероприятия) - выступления с докладами Физическое развитие 1.Планирование 1.Планирование 1.Планирование - Наличие необходимой документации (правовая база, текущая документация, паспорт группы, кабинета) - Соответствие методической литературы направлению деятельности «Физическое развитие» 2. РППС В группе видна ориентированность на			·
- участник секции - участник методобъединения (показ открытого мероприятия) - выступления с докладами - перспективное планирование образовательной деятельности «Физическое развитие» - Наличие необходимой документации (правовая база, текущая документация, паспорт группы, кабинета) - Соответствие методической литературы направлению деятельности «Физическое развитие» 2. РППС В группе видна ориентированность на			
- участник методобъединения (показ открытого мероприятия) - выступления с докладами - перспективное планирование образовательной деятельности «Физическое развитие» - Наличие необходимой документации (правовая база, текущая документация, паспорт группы, кабинета) - Соответствие методической литературы направлению деятельности «Физическое развитие» 2. РППС В группе видна ориентированность на			
открытого мероприятия) - выступления с докладами - перспективное планирование образовательной деятельности «Физическое развитие» - Наличие необходимой документации (правовая база, текущая документация, паспорт группы, кабинета) - Соответствие методической литературы направлению деятельности «Физическое развитие» 2. РППС В группе видна ориентированность на			<u> </u>
- выступления с докладами - Перспективное планирование образовательной деятельности «Физическое развитие» 1.Планирование - Наличие необходимой документации (правовая база, текущая документация, паспорт группы, кабинета) - Соответствие методической литературы направлению деятельности «Физическое развитие» 2. РППС В группе видна ориентированность на			
-Перспективное планирование образовательной деятельности «Физическое развитие» -Наличие необходимой документации (правовая база, текущая документация, паспорт группы, кабинета) - Соответствие методической литературы направлению деятельности «Физическое развитие» 2. РППС В группе видна ориентированность на			
образовательной деятельности «Физическое развитие» -Наличие необходимой документации (правовая база, текущая документация, паспорт группы, кабинета) - Соответствие методической литературы направлению деятельности «Физическое развитие» 2. РППС В группе видна ориентированность на	Физическое		
1.Планирование -Наличие необходимой документации (правовая база, текущая документация, паспорт группы, кабинета) - Соответствие методической литературы направлению деятельности «Физическое развитие» 2. РППС В группе видна ориентированность на			The state of the s
(правовая база, текущая документация, паспорт группы, кабинета) - Соответствие методической литературы направлению деятельности «Физическое развитие» 2. РППС В группе видна ориентированность на		1.Планирование	
(правовая база, текущая документация, паспорт группы, кабинета) - Соответствие методической литературы направлению деятельности «Физическое развитие» 2. РППС В группе видна ориентированность на			
паспорт группы, кабинета) - Соответствие методической литературы направлению деятельности «Физическое развитие» 2. РППС В группе видна ориентированность на			11 .
- Соответствие методической литературы направлению деятельности «Физическое развитие» 2. РППС В группе видна ориентированность на			
литературы направлению деятельности «Физическое развитие» 2. РППС В группе видна ориентированность на			паспорт группы, кабинета)
литературы направлению деятельности «Физическое развитие» 2. РППС В группе видна ориентированность на			600000000000000000000000000000000000000
«Физическое развитие» 2. РППС В группе видна ориентированность на			
2. РППС В группе видна ориентированность на			
		2 DUIC	
физическое развитие:		Z. PIIIIC	в группе видна ориентированность на физическое развитие:
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
-наличие пространства для организации физической активности детей.			

	- наличие пространства для осуществления физической активности
	- наличие специально оборудованного физкультурного уголка;
	-наличие игр и материалов для организации физической активности детей;
	-наличие пространства для организации физической активности детей.
3.Инновационная Деятельность	Участие в инновационной деятельности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ и развитие здоровьесберегающих технологий
4.Формы работы	Основные организационные формы двигательной деятельности детей:
	-учебная работа — физкультурные занятия;
	-физкультурно—оздоровительная работа в режиме дня — утренняя гигиеническая гимнастика, подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулках (утренней и вечерней), физкультурная минутка;
	-активный отдых — физкультурный досуг, физкультурные праздники, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), дни здоровья;
	-самостоятельная двигательная деятельность детей;
	-работа с семьей
5. Работа с родителями	-Физкультурные развлечения и праздники («Здоровые дети в здоровой семье»; «Папа мама, я спортивная семья»; «Битва семей»; «Путешествие в страну здоровья »)
	-Совместные физкультурные занятия
	- Открытые физкультурные занятия, на которых родители - зрители
	- Анкетирование
	-Консультации
6.Участие в конкурсах	Участие в конкурсах различного уровня: - муниципальный

		normana ni ni
		-региональный
		-всероссийский
	7.0	-международный
	7. Диссеминация педагогического	-Трансляция педагогического опыта :
	опыта (распространение опыта	публикации на официальном сайте
	работы)	детского сада, в социальных сетях и т.п.
		-участие в семинарах, совещаниях,
		конференциях (выступление)
		- обобщение опыта
		- участник секции
		- участник методобъединения (показ
		открытого мероприятия)
		- выступления с докладами
		-участник спортивных соревнований
Социально-		-Перспективное планирование
коммуникативное		образовательной деятельности
развитие	1.Планирование	«Социально-коммуникативное
		развитие»
		-Наличие необходимой документации
		(правовая база, текущая документация,
		паспорт группы, кабинета)
		- Соответствие методической
		литературы направлению деятельности
		«Социально-коммуникативное
		развитие»
	2. РППС	-Центр игровой деятельности
		«Дом, семья»
		«Детский сад»
		«Поликлиника», «Больница»
		«Магазин»
		«Строительство»
		«Парикмахерская»
		«Железная дорога» и т.п.
		-Патриотический уголок
		«Семья»
		«Родной край»
		«Народные промыслы»
		«Знакомство с трудом взрослых»
		«Воспитание любви и уважения к
		защитникам Отечества»
		«Москва – столица нашей Родины» и
		т.п.
		-Уголок безопасности
		-Уголок дежурных
		-Уголок уединения
	3.Инновационная	Участие в инновационной деятельности
	Деятельность	с применением систем социализации,
		включая рекомендуемые технологии:
		1. Клубный час.
		2. Проблемная ситуация.
		3. Рефлексивный круг.

	4. Дети – волонтеры.
	5. Волшебный телефон.
	6. Социальная акция.
	7. Ситуация месяца.
	8. Коллективный проект.
	9. Развивающее обучение.
4.Формы работы	1) На развитие игровой деятельности:
1. + opinisi padorbi	- Сюжетно-ролевые игры;
	·
	- Подвижные игры;
	- Театрализованные игры;
	- Дидактические игры;
	- Занятия;
	- Экскурсии, наблюдения;
	- Чтение художественной литературы,
	видеоинформация;
	- Досуги, праздники, народные игры;
	- Самостоятельная деятельность
	дошкольников;
	- Изобразительная деятельность;
	- Труд в природе;
	- Экспериментирование;
	- Конструирование;
	- Наблюдение.
	2) Приобщение к элементарным
	общепринятым нормам и правилам
	взаимоотношения со сверстниками и
	взрослыми
	- Беседы, чтение художественной
	литературы, проблемные ситуации,
	поисково-творческие задания,
	экскурсии, праздники, просмотр
	видеофильмов, театрализованные
	постановки;
	- Индивидуальная работа во время
	утреннего приема;
	- Культурно-гигиенические процедуры
	(напоминание);
	- Дежурство;
	- Самообслуживание;
	- Тематические досуги (совместно с
	узкими специалистами);
	- Игровая деятельность (игры в парах,
	совместные игры с несколькими
	партнерами, хоровые игры, игры с
	правилами); дидактические игры;
	сюжетно – ролевые игры, подвижные
	игры; театрализованные игры;
	- Продуктивная деятельность.
	3) Формирование гендерной, семейной
	и гражданской принадлежности:
	-образ Я, семья, детский сад, родная
	страна, наша армия (со старшей группы),
	наша планета (подготовительная
	группа).
	- Викторины;
	- КВН;
	ן ווטא -

- Познавательные досуги, тематические досуги, чтение, рассказ, экскурсия; - Тематические досуги; - Создание коллекций; - Проектная деятельность; - Исследовательская деятельность; - Сюжетно – ролевая игра; - Дидактическая игра; - Настольно-печатные игры; - Продуктивная деятельность, дежурство. 4) Формирование патриотических чувств - Познавательные беседы; - Развлечения, моделирование, настольные игры, чтение, творческие задания, видеофильмы; - Дидактическая игра; - Наблюдение; - Упражнение; - Рассматривание иллюстраций; - Изобразительная деятельность. 5) Формирование чувств принадлежности к мировому сообществу: - Познавательные викторины, КВН, конструирование, моделирование, чтение; - Объяснение; - Напоминание; - Наблюдение; - Рассматривание иллюстраций, продуктивная деятельность, театрализация. 6) Формирование основ собственной безопасности: - Беседы, обучение, чтение, объяснения, напоминание, упражнения, рассказ, рассматривание иллюстраций; - Продуктивная деятельность; - Целевые прогулки, рассказы; - Дидактические и настольно-печатные игры; - Сюжетно-ролевые игры; - Минутка безопасности; - Показ: - Объяснения; - Обучения; - Напоминание; - Рассматривание иллюстраций, - Творческие задания. 7) Развитие трудовой деятельности

	- Чтение художественной литературы,
	поручения, игровые ситуации, досуг
	Поручения, игровые ситуации, досуг
	Officer of the control of the contro
	- Объяснение, обучение, напоминание,
	- Дидактические, развивающие игры,
	сюжетно-ролевые игры.
	- Рассматривание иллюстраций
	- Обучение коллективный труд,
	поручения,
	- Дидактические игры,
	- Продуктивная деятельность,
	- Экскурсии,
	- Работа с природным материалом,
	бумагой, тканью,
	- Игры и игрушки своими руками.
5. Работа с родителями	Коллективные:
	— общие и групповые родительские
	собрания;
	— консультации и беседы;
	— круглые столы, вечера вопросов и
	ответов, дискуссии;
	•
	— презентации семейного опыта.
	Индивидуальные:
	— консультации и беседы;
	 встречи в семейной гостиной;
	— телефон доверия;
	— оформление альбома «Спрашивайте
	— оформление альоома «спрашиваите — отвечаем» для конкретных семей.
	— отвечаем» для конкретных семей.
	Совместная деятельность педагогов,
	детей и родителей:
	— совместное проведение занятий и
	досугов
	 семейные и межсемейные проекты;
	— разнообразные конкурсы
	— семейные клубы по интересам.
6.Участие в конкурсах	Участие в конкурсах различного уровня:
on the strong peak	- муниципальный
	-региональный
	-всероссийский
	-международный
7. Диссеминация педагогического	-Трансляция педагогического опыта :
опыта (распространение опыта	публикации на официальном сайте
работы)	детского сада, в социальных сетях и т.п.
	-участие в семинарах, совещаниях,
	конференциях (выступление)
	- обобщение опыта
İ	
	- VUOCTURIZ CORUMA
	- участник секции
	- участник методобъединения (показ
	•