

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 79 «ПЧЁЛКА»  
141006, г. Мытищи, проспект Астрахова стр 3 эл. почта dou 79@edu-mytyshti.ru



**ПРОГРАММА**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«САМОДЕЛКИН»**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ**  
**«художественно-эстетическое развитие»**  
**2022 - 2023 учебный год**

Разработала: воспитатель  
Первой квалификационной категории  
Юсупова Гюзалия Арслановна

Согласовано на заседании Совета МБДОУ №79  
«Пчёлка»  
Протокол №1 от «30» августа 2022г.

Принята  
на педагогическом совете  
МБДОУ №79 «Пчёлка»  
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Вступила в действие в соответствии с приказом по  
МБДОУ №79 «Пчёлка»  
от «31 » августа 2022 г. № 125

Мытищи, 2022

## Пояснительная записка

Данная образовательная программа носит **художественно-эстетическую направленность**, так как она ориентирована на развитие мотивации личности к познанию, творчеству и способствует воспитанию художественного вкуса.

Необходимым условием для обучения является создание оптимальных условий для формирования и развития творческой личности.

Потребность общества в личности нового типа - творчески активной и свободно мыслящей - несомненно, будет возрастать по мере совершенствования социально-экономических и культурных условий жизни. Реализация такого направления в образовании требует обращения к общеразвивающим педагогическим системам интеллектуального типа.

Художественная деятельность - наиболее эмоциональная сфера деятельности детей.

**Актуальность программы** в том, что она способствует развитию у дошкольников наблюдательности, внимания, пространственного и творческого воображения посредством занятий в коллективе.

**Новизна программы** в том, что большинство занятий проходят в форме художественно-дидактических игр, упражнений и творческих работ. С удовольствием занимаясь по данной программе, учащиеся приобретают чувство личной ответственности, укрепляют психическое и физическое здоровье, развивают творческое отношение к предмету - все это позволяет сделать вывод о педагогической целесообразности программы.

**Цель программы** - развитие творческих способностей детей и формирование у них специальных знаний, умений и навыков, необходимых для овладения декоративно-прикладной деятельностью.

Для решения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

Образовательные:

- формирование навыков работы с различным материалом (картон, бумага, природный материал, бросовой материал, пластилин, ткань и др.);
- овладение разными технологическими приемами обработки материала;
- приобретение знаний о декоративно-прикладном искусстве.

Развивающие:

- развитие воображения, фантазии, внимания;

- развитие активного и креативного мышления.

Воспитательные:

- воспитывать художественный вкус;
- воспитывать чувство ответственности, коллективизма,
- вызывать положительные эмоции;
- воспитывать аккуратность, трудолюбие, целеустремленность.

**Отличительная особенность** программы в том, что она носит комплексный характер овладения процессом технологии с различными материалами, включая изучение различных технологических приемов их обработки, расширяет круг возможностей детей, развивает пространственное воображение, эстетический вкус, творческие способности.

Приобретая теоретические знания и практические навыки работы с разными материалами, ребята не только создают своими руками полезные изделия, но и познают радость творчества. Творческий подход к работе, воспитанный в процессе занятий, дети перенесут в дальнейшем во все виды общественно-полезной деятельности.

**Условия реализации программы:**

Данная программа рассчитана на 1 год обучения и предусмотрена для детей дошкольного возраста 5-7 лет.  
1 год – 43 часа (1 час в неделю)

**Формы и режим занятий:**

Занятия проводятся в форме:

- развивающих игр;
- занятий-игр;
- проведения выставок;
- праздничного оформления помещений;
- участия в конкурсах.

**Режим работы кружка:**

День недели	Время в режиме дня		Изменения расписания с
Понедельник	I подгруппа	16.00 - 16.25	
	II подгруппа	16.35 - 17.00	

Занятие проводится группой (старший - подготовительный возраст) в количестве 15-20 человек по 25 мин. Перерыв между подгруппами 10 мин.

Формы деятельности:

- групповые;
- индивидуально-групповые;
- коллективные.

Методы деятельности:

- объяснительно-иллюстративные (беседа, рассказ, показ образцов работ);
- репродуктивные (самостоятельные работы, конкурсы).

## **Ожидаемые результаты**

К концу учебного года дети:

Приобретают знания о декоративно-прикладном творчестве.

Будут знать теоретические основы работы с бумагой, природным материалом, пластилином, клеем, тканью.

Будут уметь:

Правильно и грамотно изготавливать несложные поделки из бумаги, пластилина, ткани, природного материала.

Применять в повседневной жизни полученные знания и умения.

### **Формы оценки качества знаний.**

Учебный год завершается творческим показом, который может проходить в виде выставки, открытого занятия для родителей.

**Форма отчетности:** мониторинг.

## Учебно - тематический план

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень тем</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
<b>сентябрь</b> 1	Вводное занятие. Диагностика базовых знаний, умений и навыков детей.	1	1	-
2	Инструменты и материалы. Инструкция по технике безопасности.	1	1	-
3	Объемная водяная лилия (ячейки изпод яиц).	1	-	1
4	Дюймовочка из пластилина	1	-	1
5	Лягушки (пластилин, киндер сюрприз)	1	-	1
<b>октябрь</b> 6	Осенние деревья (втулки от туалетной бумаги)	1	-	1
7	Ёжики из шишек.	1	-	1
8	Сова (из засушенных листьев)	1	-	1
9	Пластилинография«Цветочное настроение» (пластилин, прозрачные крышки).	1	-	1
<b>ноябрь</b> 10	Нарядные матрёшки (картон, ткань)	1	-	1
11	Подарок ко «Дню матери» (панно из спичек)	1	-	1
12	Панно из спичек (продолжение)	1	-	1
13	Панно из спичек (оформление: пластилин, скорлупа от фисташек)	1	-	1
14	Ко Дню рождения Э.Успенского «Чебурашка» (спичечные коробки)	1	-	1
<b>декабрь</b> 15	Топиарий – дерево счастья. (картон, бусины,	1	-	1

	провода)			
16	Символ 2016г. «Обезьяна» (CD-диск)	1	-	1
17	Снежные цветы (втулка от туалетной бумаги)	1	-	1
18	Пластилинография «Снежные мотивы» (пластилин, прозрачные крышки)	1	-	1
<b>январь</b> 19	Пластичные материалы. «Зимняя картина» (солёное тесто)	1	-	1
20	«Зимняя картина» (солёное тесто) - продолжение	1	-	1
21	«Зимняя картина» (солёное тесто) - завершение	1	-	1
<b>февраль</b> 22	Лебеди из шишек.	1	-	1
23	Подарок к 23 февраля «Кораблик» (спичечные коробки)	1	-	1
24	Подарок к 23 февраля (завершение)	1	-	1
25	Пластилинография. «Весеннее настроение для мамы» (пластилин, CD-диск)	1	-	1
26	«Котёнок» (втулка от туалетной бумаги)	1	-	1
<b>март</b> 27	Подставка для карандашей (железные банки, соленое тесто, ракушки)	1	-	1
28	Подставка для карандашей (завершение)	1	-	1
29	Панно «Пауки» (скорлупа грецких орехов)	1	-	1
30	Поделки из бросового материала			

	«Инопланетяне прилетели» (бумажные тарелки, картонные стаканчики)	1	-	1
<b>апрель</b> 31	Скворечник (спичечные коробки)	1	-	1
32	Пасхальная поделка «Цыпленок» (картон, разноцветные шерстяные нитки)	1	-	1
33	Пасхальная поделка «Цыпленок» (завершение)	1	-	1
34	«Скоро лето - клубнички» (поделка из ракушек)	1	-	1
<b>Май</b> 35	«Скоро лето» (завершение)	1	-	1
36	Итоговое занятие. Диагностика знаний, умений и навыков детей. Выставка работ.	1	1	-
37	«Вот и лето пришло» (создание картины из втулок от туалетной бумаги)	1	-	1
38	Обратная аппликация из пластилина на прозрачной основе «Летнее настроение»	1	-	1
39	"Ветка с румяными яблоками" Изготовление картины с использованием пластиковых ложек.	1	-	1
40	"Ветка с румяными яблоками" из пластиковых ложек (завершение)	1	-	1
41	Панно из ракушек	1	-	1
42	Панно из ракушек (завершение)	1	-	1
43	Оформление выставки	1	1	-
<b>ИТОГО</b>		43	4	39

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
	Вводное занятие. Диагностика базовых знаний, умений и навыков детей.	1
	Инструменты и материалы. Инструкция по технике безопасности.	1
	Оформление выставки.	1
<b>Раздел 1</b>	<b>Природный и искусственный материал</b>	
	«Объемная водяная лилия»	1
	«Осенние деревья»	1
	«Ёжики»	1
	«Сова»	1
	«Чебурашка»	1
	«Снежные цветы»	1
	«Лебеди»	1
	«Котёнок»	1
	«Панно «Пауки»	1
	«Инопланетяне прилетели»	1
	«Скворечник»	1
	«Панно из ракушек»	2
<b>Раздел 2</b>	<b>Пластичные материалы</b>	
	«Дюймовочка»	1
	«Лягушки»	1
	«Цветочное настроение»	1
	«Снежные мотивы»	1
	«Зимняя картина»	3
	«Весеннее настроение для мамы»	1
	«Летнее настроение»	1
<b>Раздел 3</b>	<b>Рукоделие</b>	
	«Нарядные матрёшки»	1
	«Цыпленок»	2
<b>Раздел 4</b>	<b>Комбинированные работы из различных материалов</b>	
	«Подарок ко «Дню матери»	3
	«Топиарий – дерево счастья»	1
	«Символ 2016г. «Обезьяна»	1
	«Кораблик»	2
	«Подставка для карандашей»	3

	«Скоро лето - клубнички»	2
	«Вот и лето пришло»	1
	"Ветка с румяными яблоками"	2
<b>ИТОГО</b>		<b>43ч.</b>

## Содержание программы

1 год обучения.

Вводное занятие. Диагностика базовых знаний, умений и навыков детей. Инструктажи по технике безопасности. Правила поведения на занятии. Общее представление о работе кружка. Заготовка необходимого материала.

### **Раздел 1. Природный и искусственный материал.**

Теория. Виды природных материалов: шишки, ветки, желуди, орехи, ракушки, листья и др., их основные свойства: прочность, отношение к влаге. Темы для бесед: «Что умеют делать золотые руки» (о народных умельцах), «Чудесный материал» (природный материал и его использование человеком), «Лес - наше богатство, и его надо беречь».

Практика. Работа с природным материалом (листья, ветки, цветы, шишки, и др.), его крепление с помощью пластилина, быстросохнущего клея. В данном разделе дети будут подбирать, компоновать, составлять, а главное фантазировать в оформлении всевозможных композиций из природного материала.

### **Раздел 2. Пластичные материалы.**

Теория. Как приготовить соленое тесто, происходит знакомство с технологией выполнения деталей из теста, знакомство с материалом: стека, скалка, зубочистка, ножницы. Покраска теста. Сушка.

Практика. Создание образа, декорирование изделия, анализ работ

### **Раздел 3. Рукоделие.**

Теория. Виды ниток: швейные, штопальные, для вышивания, вязания. Знакомство с видами швов. Тема для бесед «Волшебство ниток». Знакомство с техникой «изонить».

Первоначальные сведения о тканях растительного происхождения: хлопчатобумажные, льняные с полотняным переплетением нитей. Темы для бесед: «Что делают из тканей».

Практика. Изготовление выкройки изделий нужной формы, крепление ее к ткани, разметка ткани по выкройке и раскрой.

Практика. Изготовление выкройки, крепление ее к картону, разметка картона по выкройке.

#### **Раздел 4. Комбинированные работы из различных материалов.**

Теория. Знакомство с различным материалом.

Практика. Изготовление поделок из различных материалов.

#### **Итоговое занятие.**

Оформление выставки для родителей. Диагностика знаний, умений и навыков детей.

### **Методическое обеспечение программы:**

#### **Материально-техническое обеспечение программы:**

Помещение (творческая гостиная);

Наглядные пособия (поделки, таблицы, иллюстрации, карты-схемы)

Цветная бумага, картон, ножницы, клей, карандаши, краски, кисточки, пластилин, тесто, проволока, природный материал (шишки, ракушки, засушенные листья и т.д.), бросовой материал (втулки, спичечные коробки, спички и т.д.).

## **Список используемой литературы:**

1. Г.Н. Давыдова Название: Поделки из бросового материала. Издательство: Скрипторий 2003 Год: 2006
2. Г.Н. Давыдова Название: Поделки из спичечных коробков. Издательство: Скрипторий 2003
3. Г.Н. Давыдова Название: Пластилинография. Анималистическая живопись. Издательство: Скрипторий 2003
4. Г.Н. Давыдова Название: Пластилинография. Цветочные мотивы. Издательство: Скрипторий 2003
5. Г.Н. Давыдова Название: Детский дизайн. Пластилинография Издательство: Скрипторий 2003
6. Т.К. Берсенева Ткань. Бумага. Тесто. М. «Астрель», 2001г
7. М.И. Нагибина «Природные дары для поделок и игры». Ярославль «Академия развития». 1998 г.
8. <http://stranamasterov.ru/content/popular/inf/2061,451>
9. <http://www.bolshoyvopros.ru/questions/1237132-kak-sdelat-obejzjanku-iz-nenuzhnogo-kompakt-diska-cd-dvd-igrushku-na-ng.html>
10. [http://www.fun4child.ru/8087-letnie-podelki-luchshie-idei-foto-i-master-klassy.html?sa=X&ved=0CB0Q9QEwA2oVChMIImOrQj5z3xgIVZHByCh3fTQ\\_O](http://www.fun4child.ru/8087-letnie-podelki-luchshie-idei-foto-i-master-klassy.html?sa=X&ved=0CB0Q9QEwA2oVChMIImOrQj5z3xgIVZHByCh3fTQ_O)
11. <http://masterclassy.ru/podelki/detskie-podelki/4952-podelki-k-pashe-cyplenok-na-yayce-iz-nitok-master-klass-s-poshagovymi-foto.html>

Приложение 1

**Календарно-тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень занятий</b>	<b>Дата</b>
	<b>Сентябрь</b>	
1	Вводное занятие. Диагностика базовых знаний, умений и навыков детей.	01.09.2015г.
2	Инструменты и материалы. Инструкция по технике безопасности.	07.09.2015г.
3	«Объемная водяная лилия»	14.09.2015г.
4	«Дюймовочка»	21.09.2015г.
5	«Лягушки»	28.09.2015г.
	<b>Октябрь</b>	
6	«Осенние деревья»	05.10.2015г.
7	«Ёжики»	12.10.2015г.
8	«Сова»	19.10.2015г.
9	«Цветочное настроение»	26.10.2015г.
	<b>Ноябрь</b>	
10	«Нарядные матрёшки»	02.11.2015г.
11	Подарок ко «Дню матери»	09.11.2015г.
12	«Панно из спичек»	16.11.2015г.
13	«Панно из спичек (завершение)»	23.11.2015г.
14	«Чебурашка»	30.11.2015г.
	<b>Декабрь</b>	
15	«Топиарий – дерево счастья»	07.12.2015г.
16	Символ 2016г. «Обезьяна»	14.12.2015г.
17	«Снежные цветы»	21.12.2015г.
18	«Снежные мотивы»	28.12.2015г.
	<b>Январь</b>	
19	«Зимняя картина»	11.01.2016г.
20	«Зимняя картина» (продолжение)	18.01.2016г.
21	«Зимняя картина» (завершение)	25.01.2016г.
	<b>Февраль</b>	
22	«Лебеди»	01.02.2016г.
23	«Кораблик»	08.02.2016г.
24	«Кораблик» (завершение)	15.02.2016г.
25	«Весеннее настроение для мамы»	22.02.2016г.
26	«Котёнок»	29.02.2016г.
	<b>Март</b>	
27	«Подставка для карандашей»	07.03.2016г.

28	«Подставка для карандашей (завершение)»	14.03.2016г.
29	Панно «Пауки»	21.03.2016г.
30	«Инопланетяне прилетели»	28.03.2016г.
	<b>Апрель</b>	
31	«Скворечник»	04.04.2016г.
32	Пасхальная поделка «Цыпленок»	11.04.2016г.
33	Пасхальная поделка «Цыпленок» (завершение)	18.04.2016г.
34	«Скоро лето - клубнички»	25.04.2016г.
	<b>Май</b>	
35	«Скоро лето - клубнички» (завершение)	16.05.2016г.
36	Итоговое занятие. Диагностика знаний, умений и навыков детей. Выставка работ.	23.05.2016г.
37	«Вот и лето пришло» (создание картины из втулок от туалетной бумаги)	30.05.2016г.

	<b>Июнь</b>	
38	Обратная аппликация из пластилина на прозрачной основе.	06.06.2016г.
39	"Ветка с румяными яблоками" Изготовление картины с использованием пластиковых ложек.	13.06.2016г.
40	"Ветка с румяными яблоками" из пластиковых ложек (завершение)	20.06.2016г.
	<b>Июль</b>	27.06.2016г.
41	Панно из ракушек	
42	Панно из ракушек (завершение)	04.07.2016г.
43	Оформление выставки	11.07.2016г.