

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 79 «ПЧЁЛКА» (МБДОУ № 79 «ПЧЁЛКА»)
141008, г. Мытищи, проспект Астрахова стр 3 эл. почта dou_79@edu-mytyski.ru



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №79 «Пчёлка»

Е. Б. Гадеева

«30» августа 2022 г.

ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ
СПРАВКА

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 79 «Пчёлка»

на период 2022-2023 гг.

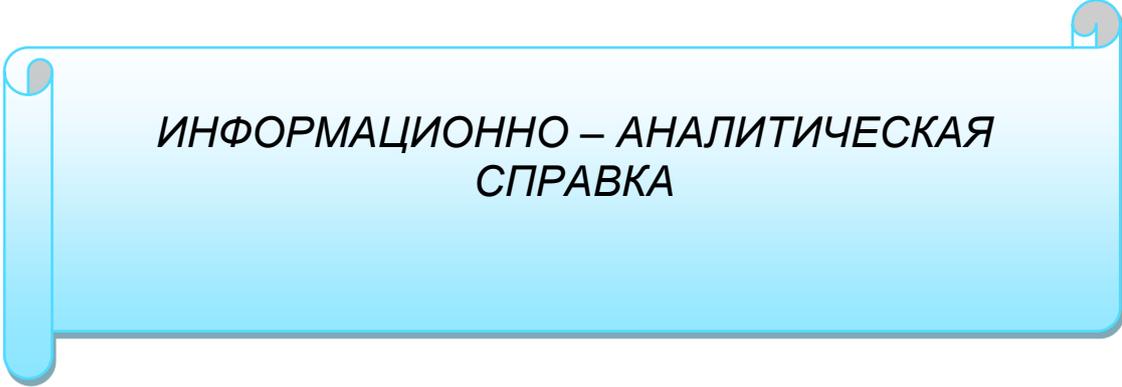
Согласовано на заседании Совета МБДОУ
№79 «Пчёлка»
Протокол №1 от «30» августа 2022г.

Принята
на педагогическом совете
МБДОУ №79 «Пчёлка»
протокол № 1 «30» августа 2022г

Вступила в действие в соответствии с
приказом по МБДОУ №79 «Пчёлка»
от «31» августа 2022г. № 125

Г. О. МЫТИЩИ 2022 г.

Мытищи, 2022



**ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ
СПРАВКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА №79 «ПЧЁЛКА»
ЗА 2021-2022 г г.**

Г. О. МЫТИЩИ 2022 г.

Цель деятельности детского сада в 2021-2022

1. Использование здоровые берегающих технологий в обеспечении охраны жизни и здоровья детей.

2. Поддержка детской индивидуальности, уникальности, неповторимости, открытие пути самостоятельного творческого поиска.

3. Развитие детского познавательного интереса, стремления к получению знаний, формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе. Формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.

4. Внедрение информационного обеспечения, позволяющего в электронной форме создавать образовательные ресурсы для дальнейшего использования в работе с детьми.

Ожидаемый результат:

- Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни;

- Современная развивающая предметно - пространственная среда и материально-техническая база, способствующая развитию личности ребёнка;

- Совершенствование инновационной модели образовательного пространства в условиях реализации приоритетных направлений работы МБДОУ;

- Создание системы комплексной работы с педагогами и родителями психолого-педагогической направленности.

1.1. Общие сведения об учреждении

Учредитель	Муниципальное образование «городской округ Мытищи Московской области» (далее - городской округ Мытищи) в лице Главы городского округа Мытищи (далее — Учредитель).
Полное название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №79 «Пчёлка»
Адрес	141006 Московская область, городской округ Мытищи, проспект Астрахова, строение 3
Юридический адрес	141006 Московская область, городской округ Мытищи, проспект Астрахова, строение 3
Ввод в эксплуатацию	13.10.2021 г.
Электронная почта	mtsh_dou_79@mosreg.ru
Сайт	http://mbdou79.edummr.ru/

Проектная мощность	200 чел.
Функционирует	9 групп, из них: ясельных – 1 дошкольных – 8
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные. Пребывание детей в течение дня – 12 часов Форма обучения: очная Срок обучения: 5 лет Язык обучения: русский
Документы о создании ДОУ	Устав МБДОУ № 79 «Пчёлка», утвержденный Постановлением Администрации городского округа Мытищи Московской области от 07.12.2021 г. № 5441
Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБДОУ	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный номер № 748786от 28.02.2022 г. Санитарно – эпидемиологическое заключение №50.99.20.000.М.000017.02.22 от 18.02.2022 г., №33720195

Заведующий МБДОУ №79 «Пчёлка» - Гадеева Елена Борисовна, образование высшее, высшая квалификационная категория, стаж работы- 30 лет, в должности 7 лет.

Заместитель заведующей по воспитательной методической работе – Маликова Ольга Владимировна, образование высшее, высшая квалификационная категория, стаж работы– 25 лет, в должности –7 лет

Заместитель заведующей по АХР – Тимофеева Оксана Владимировна, образование высшее, стаж работы- 30 лет, в должности – 7 лет.

Заместитель заведующей по безопасности – Ключева Нина Александровна - образование высшее, стаж работы –25 лет, в должности – 1 год.

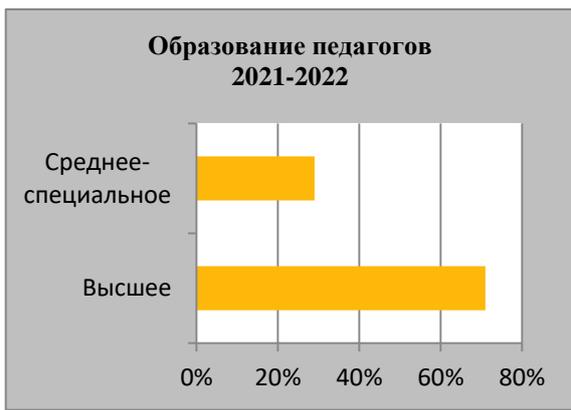
В ДОУ функционировало 9 групп общеразвивающей направленности. В 2021-2022 учебном году детский сад посещало 200 воспитанников от 2 –х до 7 лет.

Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
Группа раннего возраста	2-3 года №1	1	20
Младшая группа	3-4 года №2	1	20
Младшая группа	3-4 года №3	1	20
Средняя группа	4-5 лет №4	1	20
Средняя группа	4-5 лет №5	1	20
Старшая группа	5-6 лет №6	1	25
Старшая группа	5-6 лет №7	1	25
Подготовительная школе группа	к 6-7 лет №8	1	25
Подготовительная школе группа	к 6-7 лет №9	1	25

1.2. Оценка кадрового потенциала

Детский сад укомплектован кадрами на 95%.
 Коллектив МБДОУ №79«Пчёлка» составляет 38 человек.
 Педагогический состав МБДОУ:

1. Воспитатели – 12 педагогов
2. Педагог – психолог- 1 человек
3. Музыкальный руководитель – 1 человек
4. Инструктор по физической культуре – 1 человек
5. Учитель – логопед – 1 человек



«Только творчески работающий коллектив педагогов способен обеспечить высокий уровень воспитательной образовательной работы с детьми, добиться успеха в формировании творческой личности.» А.С. Макаренко.



Несмотря на то, что мы молодой коллектив, педагоги у нас - опытные специалисты. Воспитатели активно транслируют свой опыт работы на мероприятиях Московской области, проводят патриотические акции в детском саду, привлекают родителей к творческим и спортивным мероприятиям.

Отчет об участии в профессиональных, творческих конкурсах

и мероприятиях в 2021-2022 учебном году (с 9.03.2022)

Конкурс	Уровень	Результат
Окружной творческий конкурс «СОЛНЦЕ ПОБЕДЫ» МБУДО «ДЮЦ «Турист»	Муниципальный	Победитель 1,2 место
Фото конкурс на лучшее оформление музыкального зала	Муниципальный	Победитель 2 место
Конкурс ИЗО и ДПИ ко дню космонавтики МБУДО «ДЮЦ «Турист»	Муниципальный	Победитель 2 место, 3 место
II всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	Всероссийский	Победитель 1 место
Акция, посвященная «Дню Победы»	Муниципальный	Участие
Фестиваль педагогический идей г Пушкино	Региональный	Транспирование опыта работы Падом Е.В. Фазылова О.С.

Выводы: По итогам трех месяцев работы можно говорить об успешном старте работы. Сформирован коллектив способный выполнять воспитательные и образовательные задачи Образовательной программы МБДОУ. Спланирован план профессионального развития и аттестации педагогов на будущий год.

1.3. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, совет ДОУ, Совет трудового коллектива.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий детским садом – Гадеева Елена Борисовна.

Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы:

	- развития образовательной организации;
	- финансово – хозяйственной деятельности;
	- материально – технического обеспечения;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; -выбора средств и методов обучения и воспитания; - материально – технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений;
Совет трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним. - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Деятельность администрации МБДОУ в 2021 – 2022 учебном году (с 9 марта 2022) была направлена на **формирование системы управления** образованием в ДОУ в целом и развитие материально-технической базы ДОУ.

В ходе управленческой деятельности решались следующие задачи:

- подбор кадров детского сада и формирование коллектива;
- прием вновь прибывших детей и адаптация к новым условиям;
- организация развивающей предметно – пространственной среды ДОУ;
- постановка целей и задач Программы Развития МБДОУ до 2023 года;
- совершенствование нормативно-правовой базы Учреждения.

Основными формами координации деятельности аппарата ДОУ являются информированность, проработка приказов, распределение

функциональных обязанностей, внутриучрежденческий контроль, который осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем контроле и перспективным планом контроля. В течение учебного года (с 9 марта 2022) в ДООУ осуществлялся систематический контроль за:

- ходом и результатами адаптационного и образовательного процессов;
- выполнением требований охраны труда всеми сотрудниками ДООУ;
- соблюдением правил внутреннего трудового распорядка;
- выполнением принятых решений и предложений выше стоящих организаций.

С целью обеспечения гласности и принятия объективных решений, результаты контроля обсуждались на педагогических советах и собрании совета ДООУ.

Выводы: По итогам деятельности можно говорить об успешном открытии детского сада и продуктивной работе за короткий срок учебного года. Реализация управленческой деятельности осуществлялась на оптимальном уровне.

1.4. Оценка учебно – методического и материально – технического обеспечения

Для более эффективной работы сформирована библиотека методической литературы и демонстрационных пособий в методическом кабинете. В процессе работы Паспорт методического кабинета. Составлен список для приобретения необходимой литературы, плакатов и дидактических пособий, игр.

Каждая возрастная группа детского сада оснащена методической литературой в соответствии с инновационной Программой «От рождения до школы» и необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

Детский сад - новостройка, на основании договора Администрации городского округа Мытищи с ООО «Осенний квартал» о комплексном развитии, укомплектован:

1. Технологическое оборудование и оснащение - 24 125 000,00
2. Спортивное оборудование и малые архитектурные формы - 12 833 568,08
3. Благоустройство территории - 20 960 533,19
4. Лифтовое оборудование - 3 291 862,70

За счет средств бюджета:

	Наименование	Сумма
	Комплект для организации театрализованных постановок	38800
	Комплект игр Никитиных	31200
	Комплект для знакомства с основами механики и развития исследовательских навыков	35300
	Модульный конструктор с подвижными элементами	34800
	Комплект магнитных геометрических конструкторов	80700
	Бизиборд 15 в 1	7600
	Комплект для экологического воспитания «Большой пожар»	9400
	Подвижная развивающая игра "Танграм"	9100
	Напольная подвижная игра для знакомства с буквами и развития речи	9100
	Комплект сенсомоторных игр	33800
	Обучение «Охрана труда»	6400
	Обучение «ГО ЧС»	5930
	Медицинский осмотр	75000
	Акарицидная обработка	8000
	Дезинфекция	5800

Проект детского сада - нового поколения - соответствуют самым строгим требованиям комфортности, безопасности, тепло- и энергосбережения и гармонично сочетается с окружающим пространством.

В детском саду используется только современное инженерное оборудование, имеющее сертификаты соответствия Госстандарта РФ. Есть отопление и горячее водоснабжение от индивидуального теплового пункта (ИТП), а системы связи и сигнализации установлены согласно последним требованиям. Для каждой группы оборудованы игровые комнаты, спальни, буфеты, раздевалки и санузлы.

Кроме того, обустроены залы для музыкальных и физкультурных занятий, медицинский блок, кабинет психолога и логопеда, помещения для творческих занятий, комната психологической разгрузки для педагогов. В кабинетах много света и отличная акустика. Здесь создана комфортная и безопасная образовательная среда для дошкольников. Территория, прилегающая к зданию, благоустроена.

В детском саду создана без барьерная среда, а также обеспечены все условия для комфортного пребывания и обучения детей с ограниченными физическими возможностями.

Выводы: учебно – методическое обеспечение на удовлетворительном уровне и требует пополнения. Материально – техническое обеспечение детского сада проведено в полном объёме и продолжает совершенствоваться. Материально- технические условия отвечают требованиям СанПиН.

1.5. Оценка информационного обеспечения

Информационно – коммуникационные технологии, на современном уровне развития дошкольного образования активно используются во всех направлениях деятельности нашего ДООУ: в управлении, образовательном процессе, во взаимодействии с родителями воспитанников. В ДООУ имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: интерактивные доски, программы к ним, компьютеры, принтер, магнитофон, музыкальный центр, проектор, экран, выход в интернет. Функционирует официальный сайт детского сада. Ведется работа по освещению работы ДООУ в социальных сетях ВКонтакте, Телеграмм.

Выводы: Работа в данном направлении ведется на удовлетворительном уровне. Педагоги начали осваивать работу с интерактивными досками. Намечены планы совершенствования приобретенных умений и навыков педагогов.

2. Оценка содержания образовательной и воспитательной деятельности

Инвариантная часть общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ№79 «Пчёлка» представлена инновационной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 5-е издание, 2020 г.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% от её общего объёма, вариативной части - не более 40 %. а также парциальных программ:

1. Л. Л. Шевченко «Добрый мир»;
2. Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет
3. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А.
4. Т.И. Данилова «Светофор»;
5. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Для детей 5-7 лет
6. Программа «Туристы» туристско — краеведческого направления для детей 5-7 лет. Маликова О.В.

Все программы плавно вписываются в единый комплекс и используются для разностороннего развития детей дошкольного возраста. В работе детского сада приоритетными являются следующие направления: физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое развитие. Занятия во всех возрастных группах проводятся в соответствии с утвержденным учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности и режимом

дня. Учебная нагрузка всех возрастных групп соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:
для детей 2-3 лет – 10 мин.
для детей 3-4 года- 15 мин.
для детей 4-5 лет- 20 мин.
для детей 5-6 лет: 25 минут
для детей 6-7 лет- 30 мин.

Для повышения эффективности процесса обучения, педагоги используют в работе оригинальные методики, инновационные подходы, новинки современной и европейской педагогики. Особенный подход к воспитательно – образовательному процессу в детском саду, создаёт возможность развития детской инициативы и самостоятельности.

Реджио-педагогика призывает помогать ребенку в его развитии, а не подгонять его под общие для всех требования. С помощью STEAM – технологий дошкольники вникают в логику происходящих явлений, понимают их взаимосвязь, изучают мир системно и тем самым вырабатывают в себе любознательность, инженерный стиль мышления, умение выходить из критических ситуаций.



В рамках работы Программы воспитания МБДОУ №79 «Пчёлка», с 9 марта проведены образовательные события:

- День Космонавтики;
- День Земли;
- День Победы;
- День защиты детей;
- День России;

-Акция «Помним дедов!»

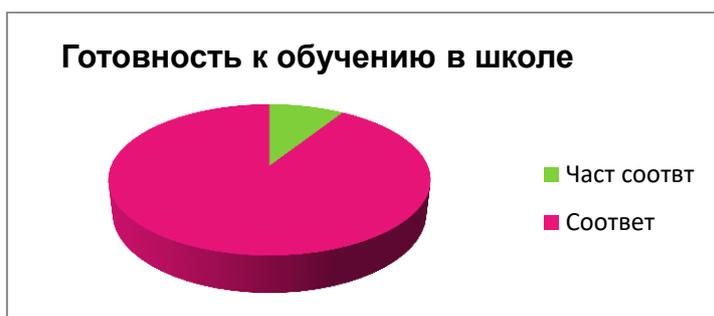
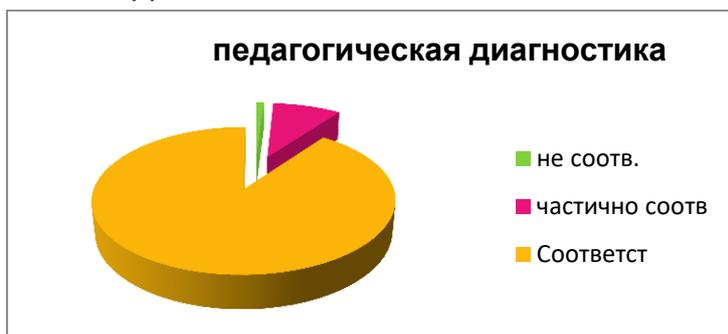
Приоритетной задачей коллектива детского сада, является задача сохранения, поддержания и обогащения здоровья детей, родителей и педагогов.

Модель ежедневной системы работы по физическому воспитанию

- Утренняя гимнастика
- Физкультурные занятия
- Прогулки
- Подвижные игры
- Индивидуальная работа
- Релаксационные упражнения
- Музыкально-ритмические упражнения
- Гимнастика для глаз
- Пальчиковая гимнастика

На территории детского сада имеется спортивная площадка с «полосами препятствий», стенкой для лазанья и гимнастической стенкой, прыжковая яма с песком. В детском саду оборудован физкультурный зал для физкультурных занятий с разнообразным физкультурным оборудованием. В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия.

В мае 2022 г. выпускниками 23 ребенка из двух подготовительных групп. Педагогическая диагностика (индивидуального развития ребёнка) по образовательным областям в подготовительных группах на конец 2022 учебного года.



Дети умеют управлять своим поведением, обладают учебной мотивацией, имеют сравнительно хорошую эмоциональную устойчивость. Отмечается развитие основных психических и физиологических функций – памяти, внимания, мышления, мелкой моторики, зрительно-моторной координации, умения принимать задачу и произвольной регуляции деятельности. Сформированы нравственно-волевые качества, необходимые для позитивного общения с другими детьми и учителем, умения подчиняться интересам группы. Таким образом, можно сделать вывод, что выпускники детского сада к школе готовы.

В нашем детском саду работает консультационный пункт для родителей детей детского сада, а также для родителей, чьи дети не посещают детский сад.

Наши специалисты приглашают всех желающих на консультации, беседы, лекции, праздники, развлечения и на тематические занятия

Выводы: Освоение образовательной программы находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной

деятельности в ДОУ, ФГОС ДО и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течении учебного года.

3. Дополнительные образовательные услуги

В рамках образовательной программы и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая содержание работы кружков, педагогический коллектив ориентировался на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями.

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей (законных представителей) по дополнительным услугам в 2021 - 2022 учебном году, организовали дополнительные образовательные услуги.

БЕСПЛАТНЫЕ КРУЖКИ

№	Направление	Название кружка	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Кол-во воспитанников	Руководитель кружка ФИО/ должность	Парциальная программа
1	ЮИД	«Светофорик»	5-7 лет	1	25	Воспитатель Карпетян А.А.	«Светофор» Данилова ТН.
2	Социально-педагогическая направленность	«Добрые сердца»	5-7 лет	1	25	Воспитатель Фазылова О.С.	Лиштван З.В. Конструирование
	Естественнонаучная направленность	«Эко лаборатория»	4-5 лет	1	20	Воспитатель Падом Е.В.	А.И. Иванова «Сезонные наблюдения и эксперименты»

ПЛАТНЫЕ КРУЖКИ

1	Социально – педагогической направленности	«Английский для малышей»	3-5 лет	2	25	Воспитатель Барбашова Ю.В.	И.А.Шишкова «Английский для малышей»
2	Музыкально – ритмические занятия	«Хрустальный голос»	5-7 лет	2	38	Музыкальный руководитель Саввина А.А.	Картушина М.Ю. Вокально-хоровая работа «Ритмическая мозаика»
3	хореография; музыка Гимнастика;	«Фитбол – гимнастика»	5-7 лет 3-5 лет		25	Инструктор по физ. культуре Галиева Г.И.	Сайкина Е.Г. «Фитбол аэробика на мячах для дошкольников»
4	Театрализованное представление	«Маленький актер»	4-7 лет	2	41	Музыкальный руководитель Харченко ИЛ	Н.Ф. Сорокина «Играем в кукольный театр»

Проведя анализ деятельности дополнительных образовательных услуг, выявился ряд вопросов: необходимо расширять материально-техническую базу детского сада, совершенствовать развивающую предметно

пространственную среду, подбирать оптимальные формы контроля за качеством предоставляемых услуг, продолжать обеспечивать платные услуги рекламой (совместные с родителями мастер - классы, мероприятия, образовательные практики, отчетные мероприятия, выступления).

Выводы: в целом работу по оказанию дополнительных образовательных услуг можно признать удовлетворительной. Расширяющееся образовательное пространство способствует развитию творческой активности каждого ребенка.

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образовательной деятельности детского сада. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам ВСОКО устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Выводы: Система работы ДОУ внутренней оценке качества образования, функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, но требует обучения сотрудников работе с новым инструментарием.

5. Работа ДОУ с социальными партнерами

Требования к современному образованию в дошкольном учреждении предполагают его открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с различными социальными институтами. Предметом такого взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, склонности, а механизмом выступает построение определенной системы социальных связей с социальными партнерами.

С целью расширения образовательного пространства педагогический коллектив активно планирует взаимодействие с организациями

дополнительного образования и учреждениями культуры г. Мытищи.

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется на основе договоров и разработанных планов совместных мероприятий. Система работы МБДОУ № 79 с учреждениями социума включает в себя разнообразные мероприятия: тематические занятия, концерты, театральные постановки, музейные экскурсии, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса. Социальными партнерами нашего дошкольного учреждения являются:

- МЛГ №33
- ГБУЗ МО МГДП №3
- ГУ МЧС России по МО
- МУ МВД России «Мытищинское»
- МКГалерея
- МБУК «Мытищинский историко – художественный музей»
- МАУК БиЦ Детская библиотека №1
- МБУДО ДЮЦ «Турист»
- Театр кукол «Огниво»

Выводы: Таким образом, организация взаимодействия с социальными партнерами позволяет нашему детскому саду создать благоприятные условия для самореализации дошкольников, способствует повышению профессиональных компетенции педагогов, предоставляет детям больше возможностей для достижения новых образовательных результатов, повышает престиж детского сада, что в свою очередь приводит к повышению качества дошкольного образования.

6. Обеспечение безопасности, охраны жизни и укрепления здоровья детей

6.1. Организация безопасного режима в ДОУ.

Территория участка ограждена забором. Имеется игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы, соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой

и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОУ к новому учебному году

6.2. Санитарно-гигиеническая безопасность

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в детском саду разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию Галиевой Г.И.

В детском саду организован медицинский блок, который оборудован всем необходимым.

Дифференциация детей по группам здоровья

2021 – 2022 г г

Списочный состав детей		Группа здоровья (количество детей)			
		I	II	III	IV
количество, в т.ч.	200	65	130	5	0

Травматизма в 2022 году нет.

Выводы: В целом в детском саду сложился системный подход к организации физкультурно - оздоровительной работы с детьми что позволяет нам не снижать уровень сопротивляемости детского организма к неблагоприятным условиям.

7.Работа с родителями

В детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями (законными представителями): было проведено 1 общее родительское собрание в форме презентации «В новый сад - к новым знаниям!». Групповые родительские собрания, в каждой группе по 1 собранию по годовому плану. Регулярно проводились индивидуальные беседы как с одним из родителей, так и малыми группами. Родители, совместно с детьми, принимали самое активное участие в жизни детского сада: ухаживали за территорией детского сада, участвовали в акции «День Победы», состоялся конкурс - концерт, посвященный Дню Победы, приняли активное участие в спортивном досуге «Мама, папа и я спортивная семья!» Родители помогали в создании видео роликов для участия детского сада в различных конкурсах. Родители вместе с детьми активно участвовали в районных, муниципальных, всероссийских творческих конкурсах в течение года (с 09.03.2022)

Выводы: Планируемая работа проводилась в полном объеме. Нужно продолжать укреплять и развивать тесные связи и взаимодействия детского сада и семьи. Стремиться к партнерским отношениям воспитателей и родителей.

8.Методические мероприятия, направленные на решение годовых задач ДОУ

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану на 2021-2022 учебный год.

Анализ выполнения задач годового плана воспитательной образовательной работы

Мероприятие	Количество	Выполнено	Не выполнено	Причины не выполнения
Педсовет	4	3(75%)	1(25%)	Фактическое открытие МБДОУ№79 во второй половине учебного года – 9 марта. Адаптация воспитанников и сотрудников - март, не хватка педагогов.
Семинар	1	0	1(100%)	
Консультации	6	3(50%)	3(50%)	
Открытые занятия	2	0	2(100%)	
Тематический контроль	1	-	1(100%)	
Итоговый контроль	1	1(100%)	-	-

5 марта был проведен педагогический совет №1 «Установочный». Утвердили: Программу развития, основную общеобразовательную программу дошкольного образования МБДОУ№79 «Пчёлка», программу воспитания, годовой план работы (апрель-май), учебный план, расписание организованной образовательной деятельности, программы специалистов, определены годовые задачи.

9 марта было проведено общее собрание коллектива МБДОУ.

7 апреля провели общее Родительское собрание «В новый сад – к новым знаниям», так же были проведены родительские собрания в каждой группе, выбран родительский комитет МБДОУ.

19 апреля провели педагогический совет №2 «Приоритетные направления работы по инновационной программе «От рождения до школы».

30 мая провели педагогический совет №3 «Итоги учебного года» - где прослушали выступление Маликовой О.В. «Анализ работы за 2021-2022 гг.», утвердили план работы на ЛОП.

В ходе проведенного оперативного контроля было выявлено:

- во всех группах ведется планирование образовательной деятельности в соответствии с годовым планом МБДОУ№79 и с соблюдением требований ФГОС ДО. При планировании образовательной деятельности учитываются возрастные особенности детей в группе и режимные моменты в соответствии с образовательной программой.

- во всех группах планируются разнообразные формы сотрудничества с родителями (консультации, беседы)

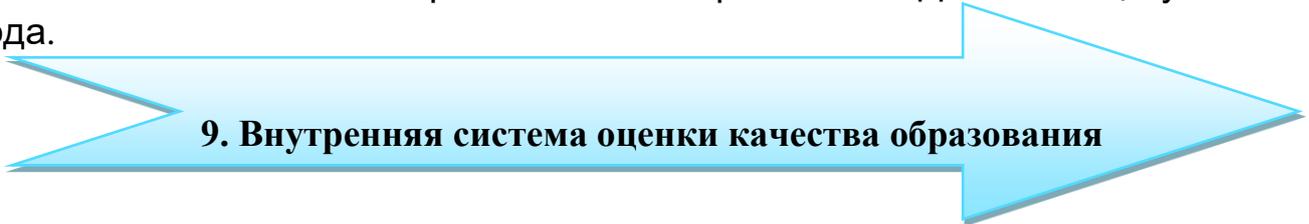
Недостатки:

-педагоги имеют не большой опыт работы в ДООУ и как следствие имеют затруднения в планировании образовательной деятельности, в общении с родителями.

-педагоги имеют профильное образование по направлению «Воспитатель ДООУ» но не имеют опыта работы и как следствие не владеют методикой проведения образовательной и воспитательной работы.

-педагоги прошли переподготовку по направлению «Воспитатель ДООУ»
- онлайн.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ № 79 была спланирована и осуществлялась на оптимальном уровне. Запланированные мероприятия не выполнены в связи с фактическим открытием МБДОУ в конце учебного года.



9. Внутренняя система оценки качества образования

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 "Об образовании Российской Федерации".

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО.

Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно-правовые акты, касающиеся учебной сферы.

Цель внутренней системы оценки качества образования:

Совершенствование системы управления качеством образования в ДООУ, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития

В МБДОУ№79 определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами: приказ об утверждении экспертной группы, приказ об утверждении положения ВСОКО, положение ВСОКО, план реализации ВСОКО в МБДОУ№79, инструментарий оценки качества дошкольного образования, показатели развития детей в соответствии с возрастом.

ВСОКО охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

Выводы: Анализ всех направлений деятельности показывает, что МБДОУ №79 «Пчёлка» является образовательной организацией готовой предоставить образование и воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и современными приоритетными направлениями развития.

Работоспособный творческий коллектив гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов. Внутреннее развитие организации идет в соответствии с Программой развития.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2021 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	200 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	200 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0

1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	180 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	200/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	200/89%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек 85 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 85 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек 15 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек 15 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	9 человек 64 %

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человек 33 %
1.8.2	Первая	6 человек 67 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек 100 %
1.9.1	До 5 лет	5 человек 35 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 педагогов /200 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	109, 5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



Исходя из анализа проделанной работы за 2021 – 2022 учебный год, сформированы **годовые задачи МБДОУ №79 «Пчёлка» на 2022 – 2023 уч. год**

1. Становление осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его.

2. Организация работы ДОУ по формированию социально – ценностного отношения к Родине, своему народу, его культуре, языку, традициям (гражданско – патриотическое воспитание).

3. Адаптирование деятельности педагогов по развитию словарного запаса детей из билингвальной и полилингвальной среды с учетом социокультурного окружения

№ п/п	Содержание работы	Время проведения	Исполнители	Ответственные	Отметка о выполнении
I	Административно-хозяйственная деятельность				
1	1. Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей при переходе на холодный	Сентябрь 2022 г	Зам. зав по ВМР Маликова	Заведующий Гадеева	

	период.		О.В.	Е.Б.	
	2. Инструктаж по пожарной безопасности 3. Подготовка групп детского сада к новому учебному году		Зам. по безопасности Клюева Н.А. Зам. зав. АХР Тимофеева О.В.		
2	Генеральная уборка групп	1 раз в месяц в течение года	Мл. воспитатели, Воспитатели, Обслуживающий персонал	Зам. зав. АХР Тимофеева О.В.	
3	Подготовка здания и территории детского сада к зимнему периоду.	Октябрь ноябрь 2022	Зам. зав. АХР Тимофеева О.В.	Заведующий Гадеева Е.Б.	
4	Подготовка учреждения к весенне-летнему периоду.	Апрель 2022	Сотрудники ДОУ Зам. зав. АХР Тимофеева О.В.	Заведующий Гадеева Е.Б.	
5	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей при переходе на теплый период.	Май 2022	Зам. зав по ВМР Маликова О.В.	Заведующий Гадеева Е.Б.	
II	Организационно-управленческая деятельность				
1	Заключение договоров с родителями вновь пришедших детей	Сентябрь 2022	Гадеева Е.Б.	Заведующий Гадеева Е.Б.	
2	Заключение договоров с образовательными организациями и учреждениями	Сентябрь-октябрь 2022	Маликова О.В.	Заведующий	
3	Сопровождение адаптации детей к условиям детского сада.	Сентябрь-ноябрь 2022	Педагог – психолог Падом Е.В. Воспитатели	Заведующий	
4	Составление расписания организованной образовательной деятельности по возрастным группам.	Август 2022	Маликова О.В.	Заведующий	
5	Заседание Рабочей группы МКДО	Сентябрь	Гадеева Е.Б. Маликова О.В. Падом Е.В.	Заведующий	
6	Обновление информации на сайте ДОУ - новости, анонсы, события; - персональные страницы; - публичный отчет;	Сентябрь в течение года	Маликова О.В.	Заведующий	
7	Работа с сайтами ЕАСУЗ, ЕИС (электронный детский сад).	В течение года	Гадеева Е.Б.	Заведующий	

		по плану			
III	Работа с кадрами				
1	Общие собрания трудового коллектива №1 Анализ работы за 2021-2022 гг., утверждение плана работы на 2022 - 2023 уч. год №2 Обеспечение безопасности детей при организации воспитательной и образовательной работы №3 Подготовка к ЛОП	30 августа 2022г Декабрь 2022г. Май 2023г.	Маликова О.В. Верещагина Д.Т. Маликова О.В.	Заведующий	
2	<u>Аттестация педагогических работников:</u> Первая квалификационная категория Высшая квалификационная категория	Сентябрь Октябрь Январь Январь Сентябрь Октябрь Ноябрь	Хараджанян А.Н Юсупова Г.А. Барбашова Ю.В. Жильцова Е.А. Тимофеева О.В. Клюева Н.А. Куликова А.А. Падом Е.В. Карапетян А.А. Фазылова О.С. Галиева Г.И.	Зам по ВМР Маликова О.В.	
3	<u>Курсы повышения квалификации</u>	Октябрь Январь	Гвоздева Т.Б. Карапетян А.А. Барбашова Ю.В. Штейнберг А.О. Хараджанян А.Н. Юсупова Г.А.	Зам по ВМР Маликова О.В.	
4	<u>Переподготовка</u> Педагог дополнительного образования Воспитатель ДОУ	Сентябрь	Маликова О.В. Падом Е.В. Барбашова Ю.В. Саввина А.А. Кашицына Е.Г. Галиева Г.И. Клюева Н.А.		
5	<u>Конкурсы для педагогов в детском саду:</u> Конкурс «Уголок уединения»	Ноябрь	Воспитатели Специалисты	Заведующий Зам по ВМР	

		Декабрь			
	Конкурс на лучшее оформление группы к Новому году				
	Конкурс педагогического мастерства «Педагог ДОУ 2023»	Февраль			
6	<p>Участие в конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Региональный конкурс «Служба спасения МО глазами детей» - Конкурс для участников программы «Разговор о правильном питании» - Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года 2023» - Международный конкурс имени Льва Выготского -X федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2023» 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь-март</p> <p>Март</p>	<p>Фазылова О.С.</p> <p>Падом Е.В.</p> <p>Кашицына Е.Г</p> <p>Барбашова Ю.В.</p> <p>Кашицына Е.Г.</p>	<p>Заведующий Зам по ВМР</p>	
IV	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1	<p>Педагогические советы</p> <p>Педсовет №1 Установочный</p> <p>Цель: Определить основные направления в работе МБДОУ на 2022-2023 уч. год</p> <p>Подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализ летней оздоровительной работы; -Подготовка годового плана работы на 2022-2023 гг; календарно-тематического планирования на текущий учебный год; -подготовка и оформление документации воспитателей в группах; -Подготовка Рабочих программ специалистов и воспитателей; -организация кружковой работы; -ознакомление с <p>План проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Участие в августовской конференции - итоги - Подведение итогов ЛОК-2022 г. (экспресс-анализ) -Обсуждение основных направлений деятельности учреждения в 2022-2023г. - Утверждение годового плана на 2022-2023г учебный год -Утверждение программ специалистов, воспитателей детского сада и педагогов 	30.08.2022	<p>Гадеева Е.Б.</p> <p>Маликова О.В.</p>	<p>Заведующий Гадеева Е.Б.</p>	

	дополнительного образования				
	на новый учебный год. -Инструктаж по охране жизни и здоровья для коллектива детского сада. - Мастер – класс «Адаптационные игры в детском саду».				
2	<p>Педсовет №2 «Использование технологии «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановского для охраны и укрепления физического и психического здоровья дошкольников» Цель: повысить уровень владения воспитателями здоровье сберегающими технологиями, особое внимание уделить эмоциональному благополучию ребенка в детском саду. Подготовка: 1. Тематический контроль «Эффективность применения оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» 2.Консультация для воспитателей: «Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» 3.Круглый стол для воспитателей «Интеграция физического и эстетического воспитания в ДОУ» 4.Вебинар «Система работы по экологическому воспитанию и оздоровлению» План проведения: -Выполнение решения предыдущего педсовета №1 - Итоги проведения тематического контроля «Эффективность применения оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» - Мастер – класс для воспитателей «Физическое развитие в игровой деятельности» -Решение</p>	Ноябрь	Маликова О.В. Маликова О.В. Галиева Г.И. Галиева Г.И. Падом Е.В. Галиева Г.И.	Заведующий Гадеева Е.Б.	
3	Педсовет №3 «Педсовет №2 «Гражданско – патриотическое воспитание	Январь		Заведующий Гадеев	

	дошкольников»			а Е.Б.	
	<p>Цель: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной и воспитательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.</p> <p>Подготовка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический контроль «Воспитание патриотических чувств детей через традиции малой Родины» 2. Консультация для воспитателей «Патриотическое воспитание в программе “От рождения до школы» 3. Мастер –класс «Жостовская роспись» 4. Вебинар "Новые формы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста" 6. Открытые просмотры ООД, досугов и развлечений по патриотическому воспитанию детей. 7. Смотр-конкурс центров краеведения и патриотического воспитания в группах "Мой город - Мытищи" <p>План проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организационный момент (метод «Разогрев»). - Анализ выполнения решения заседания установочного педагогического совета №2 - Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Воспитание патриотических чувств детей через традиции малой Родины» - Деловая игра «Мозговой штурм» по теме педсовета. - Обсуждение открытых просмотров - Итоги смотра - конкурса центров краеведения и патриотического воспитания в группах "Мой город – Мытищи» - Решение пед совета 		<p>Маликова О.В.</p> <p>Маликова О.В.</p> <p>Романова Т.В.</p> <p>Саввина А.А.</p> <p>Воспитатели Специалисты. Штейнберг А.О. Саввина А.А. Куликова А.А.</p>		
4	Педсовет №4 «Особенности биллингвального обучения в детском саду»	Март		Заведующий Гадеев а Е.Б.	

	<p>Цель: поиск форм и методов обеспечения психолого – педагогической поддержки ребенка и семьи с биллингвальными особенностями.</p> <p>Подготовка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей (законных представителей) «Какая помощь необходима в детском саду с ребенком биллингвалом?» 2. Анализ участия родителей в мероприятиях детского сада с детьми биллингвалами в течение 2022-2023 уч. г. 3. Тематический контроль «Формы и методы работы с детьми биллингвалами» 4. Консультация для воспитателей «Сайт детского сада, как способ взаимодействия педагогов и родителей» 5. Семинар «Особенности формирования речи биллингвальных детей» 6. Открытое занятие с биллингвальными детьми <p>План проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ выполнения решения пед совет №3 - Анализ анкетирования родителей - Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Формы и методы работы с детьми биллингвалами» - Решение педсовета 						<p>Маликова О.В.</p> <p>Маликова О.В.</p> <p>Маликова О.В.</p> <p>Кашицына Е.Г.</p> <p>Кашицына Е.Г.</p> <p>Фазылова О.С.</p>
5	<p>Педсовет №5 «Итоговый»</p> <p>Цель: анализ состояния воспитательно-образовательной работы, объективная оценка результатов педагогического процесса</p> <p>Подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ работы детского сада за 2022-2023г. - Инструктаж по охране жизни и здоровья для коллектива детского сада - Консультация для педагогов «Оформление самоанализа педагога детского сада» <p>Тематическая выставка «Безопасность летом»</p> <p>План проведения:</p>						

	-Анализ работы педагогического коллектива за 2022-2023 г, реализация задач годового плана. -Самоанализ воспитательно – образовательного процесса -Утверждение плана летней оздоровительной работы 2023г. -Итоги педсовета				
6	Консультации для педагогов: - «Особенности адаптации детей раннего возраста» - «Центры развития в групповом помещении с использованием методов Реджио-педагогике». - «Экология и психологическое здоровье детей» - «День открытых дверей как способ повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей»	В течение учебного года	Маликова О.В.	Заведующий Гадеева Е.Б.	
7	Методические объединения ОМО «Социально – коммуникативное развитие» Ранняя профориентация дошкольников	Январь 2023	Маликова О.В. Фазылова О.С.	Заведующий Гадеева Е.Б.	
V	Контрольная деятельность				
1	Тематический контроль 1. Тематический контроль «Эффективность применения оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» 2. Тематический контроль «Воспитание патриотических чувств детей через традиции малой Родины» 3. Тематический контроль «Формы и методы работы с детьми биллингвалами»	Ноябрь Январь Март	Маликова О.В.	Заведующий Гадеева Е.Б.	
2	Оперативный контроль -Готовность групп к новому учебному году; -Соблюдение режима дня; -Состояние рабочей документации специалистов и воспитателей; -Организация питания в детском саду; -Воспитание культурно – гигиенических навыков у дошкольников; -Работа по формированию	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	Гадеева Е. Б.. Маликова О.В. Тимофеева О.В. Клюева Н.А.	Заведующий Гадеева Е.Б.	

	навыков безопасности жизнедеятельности.	Январь			
	- Организация центра патриотического воспитания в группе; - Работа бесплатных кружков - Проведение Новогодних праздников; - Безопасность детей в детском саду в зимний период; - Трудовое воспитание детей; - Проведение утренней гимнастики в группе; - Организация игровой деятельности в режиме дня; - Приёмы индивидуальной работы с детьми; - Проведение праздников, развлечений; - Сформированность у детей навыков самообслуживания - Формирован у старших дошкольников знаний о ПДД.	Февраль Март Апрель Май			
3	Открытые просмотры В рамках проведения конкурса педагогического мастерства «Педагог ДОУ 2023» Тема: «Мой город -Мытищи»	Январь Февраль Март	Все педагоги детского сада	Заместитель заведующей по ВМР	
VI	РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА				
1	Систематизация и пополнение фонда 1. Систематизировать фонд литературы и методических пособий, находящихся в кабинете. 2. Оформить Паспорт методического кабинета. 3. Продолжить оснащение методического кабинета новым методическим фондом 3. Продолжить оформлять подборку материалов: доклады, конспекты, выставки пособий по работе с детьми.	В течение года	Маликова О.В.	Заведующий Гадеева Е.Б.	
2	Тематические выставки 1. Здоровый дошкольник Система работы Ю.Ф. Змановского 2. Мультстудия в детском саду как средство развивающей предметно – пространственной среды для решения образовательных задач. 3. Педагоги и родители (законные представители) партнёрские взаимоотношения, дети биллингвалы.	В течение года по плану	Маликова О.В.	Заведующий Гадеева Е.Б.	

	«Выпускной бал»				
	«День защиты детей»	Январь Февраль Март Март Апрель Май Июнь			
3	<u>Детско-родительские конкурсы:</u> 1. Конкурс рисунков «Мои Мытищи» 2. «Я вежливый участник дорожного движения» 3. «Родители и я - спортивная семья» 4. Конкурс поделок из природного материала «Птичкина столовая» 5. Конкурс поделок и рисунков «Новогодняя игрушка» 6 «Рождественские кружева» 7. «Защитники страны» 8. «Милая мама моя!» 9. Конкурс «Пасхальные мотивы»	Сентябрь Октябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	Воспитатели всех групп Специалисты	Зам. зав по ВМР Маликова О.В.	
VIII	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ				
1	<u>Общие родительские собрания</u> 1) «Здравствуй, детский сад» - Ознакомление с нормативно-правовой базой МБДОУ; - выступление специалистов; - ознакомление с дополнительными платными услугами. -выбор Совета ДОУ; - разное. <u>Подготовка:</u> - наличие нормативно-правовой базы; - расписание работы кружков; - доклады специалистов по опыту работы за предыдущий год. 2) «Здравствуй, лето!» - подведение итогов года, - ознакомление родителей с	Сентябрь/ Октябрь	Маликова О.В.	Заведующий Гадеева Е.Б.	

	<p>публичным докладом;</p> <p>- ознакомление с планом работы детского сада на лето, -разное.</p> <p><u>Подготовка:</u></p> <p>- мониторинг усвоения программы по всем возрастным группам;</p> <p>- подготовка проекта публичного доклада;</p> <p>- план работы ДОУ на летний период.</p>	Май			
2	<p><u>Родительские собрания в группах</u></p> <p><u>Группа раннего возраста</u></p> <p>1. Адаптация ребенка в детском саду.</p> <p>2. Развитие речи детей 2–3 года.</p> <p><u>Группы младшего возраста</u></p> <p>1. Капризы, упрямство и способы их преодоления.</p> <p>2. Поиграй со мной, мама!</p> <p><u>Средние группы</u></p> <p>1. Ребёнок и правила дорожного движения.</p> <p>2. Знаю ли родители своего ребенка.</p> <p><u>Старшие группы</u></p> <p>1. Формирование культуры здорового образа жизни в семье.</p> <p>2. Влияние родительских установок на развитие детей.</p> <p><u>Подготовительные группы</u></p> <p>1. Учимся, играя!</p> <p>2. Ваш ребенок – первоклассник!</p>		воспитатели	Заместитель заведующей по ВМР Маликова О.В.	
3	<p><u>Проведение совместных мероприятий с родителями;</u></p> <p>1. Поход с родителями по территории детского сада «Тропинки здоровья»</p> <p>2. «Мама, папа, я – спортивная семья»</p> <p>3. Посещение библиотеки №2</p> <p>4. Акция «Покормите птиц зимой!»</p> <p>5. Акция «Мы волонтеры!»</p> <p>6. Мой папа самый лучший!</p> <p>7. День открытых дверей.</p> <p>8. Самая творческая семья – концерт, посвященный «Дню Победы»</p> <p>10. Поход детей и родителей по территории детского сада в рамках проекта «Топ, топ, топает Турист»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p>	<p>Специалисты воспитатели</p>	<p>Заместитель заведующей по ВМР Маликова О.В.</p>	

4	Анкетирование семей				
	1. Что мы знаем о психологическом здоровье ребенка, дети билингвалы. 2. Подготовка к школе – в саду или развивающем центре? 3. Удовлетворенность работой детского сада	Сентябрь Октябрь Январь Апрель	Воспитатели всех возрастных групп	Заместитель заведующей по ВМР Маликова О.В.	

КОРРЕКТИРОВКА ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ

Лист корректировки годового плана работы на 2022– 2023 учебный год

Направление работы, мероприятие (дополнено, отменено, перенесено)	Корректировка	Основание (причина)	Примечания

**План работы
по полилингвальному воспитанию и образованию детей и семей
воспитанников**

№ п/п	Целевая аудитория	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1	Работа с родителями	Родительское собрание двуязычных детей	25.10.2022г.	Педагоги, администрация
2	Работа с детьми	Создание словаря бытовых слов	В течение сентября-октября	Воспитатель Куликова А.А. Родители
3	Работа с детьми и родителями	Совместный досуг «Осень золотая»	Октябрь	Муз рук Саввина А.А. Родители
4	Работа с родителями	Консультация «Речевое развитие у детей в двуязычных семьях»	Ноябрь	Учитель-логопед Кашицына Е.Г.
5	Работа с детьми	Беседа «Соблюдение норм этикета»	Ноябрь	Воспитатель Фазылова О.С.
6	Работа с родителями	Консультация «Как помочь ребенку билингу»	Декабрь	Педагог-психолог Падом Е.В.
7	Работа с детьми и родителями	Совместный досуг «Здравствуй, Новый год!»	Декабрь	Муз рук Саввина А.А. Родители
8	Работа с родителями	Консультация «Народные традиции городского округа Мытищи»	Февраль	Воспитатель Романова Т.В.
9	Работа с детьми и родителями	Мастер – класс «Жостовская роспись»	Февраль	Воспитатель Штейнберг А.О.
10	Работа с детьми и родителями	Досуг и Международный женский день	Март	Муз рук Саввина А.А. Родители
11	Работа с детьми	День Космонавтики	Апрель	Воспитатели
12	Работа с детьми	Праздник «День Победы»	Май	Муз рук

	детьми и			Саввина А.А.
	родителями			Родители
13	Работа с родителями	Родительское собрание «Наши успехи за год»	Май	Педагоги, администрация

Приложение №2

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №79 «Пчёлка»

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая МБДОУ № 79 «Пчёлка»

Гадеева Е.Б.

«___» _____ 2022г.

План проведения Дня открытых дверей для родителей

№ п/п	Мероприятия	Время и место проведения	Ответственные
1	Встреча и регистрация участников мероприятия. Сообщение заведующего о деятельности ДОУ. Видео презентация «Наши проекты 2022-2023» Выставка творческих работ детей, посещающих кружки «Волшебная бумага, «Умелые ручки» Анкетирование родителей.	8.00-9.00 Музыкальный зал.	Заведующий Гадеева Е.Б. зам.зав. по ВМР Маликова О.В.
Открытые показы НОД, мастер-классы			
2	<u>Группа раннего возраста (ясли)</u> Мастер-класс для родителей игра «Узнай своего ребенка»	09.00-09.10 Гр.№1	Воспитатель Кожухарь Л.И.
3	<u>младшая группа №2</u> Мастер –класс для родителей «Рисуем на стене»	09.00-09.15 Гр.№2	Воспитатель Барбашова Ю.В.
4	<u>Средняя группа№3</u> Мастер –класс для родителей и детей «Рисуем вместе с родителями»	09.00-09.20 Гр.№3	Воспитатель Романова Т.В.
5	<u>Средняя группа №4</u> Мастер-класс для родителей «Весенний цветок»	09.00-09.20 Гр.№4	Воспитатель Жильцова Е.А.
6	<u>Средняя группа№5</u> ООД «Веселый счет»	09.00-09.20 Гр.№5	Воспитатель Юсупова Г.А.
7	<u>Старшая группа №7</u> Занятие- игра «Пройди лабиринт»	09.00-09.25 Гр.№6	Воспитатель Куликова А.А.
8	<u>Старшая группа №8</u> <u>Играем вместе с родителями</u>	09.00-09.25 Гр.№7	Воспитатель Фазылова О.С.
9	<u>Подготовительная группа№6</u> ООД «Город здоровья»	09.00-09.30 Гр.№5	Воспитатель Штейнберг А.О.
10	<u>Подготовительная группа№9</u> НОД «Найди букву»	09.00-09.30 Гр.№2	Воспитатель Падом Е.В.
11	<u>Прогулка</u> (наблюдения, игры, труд)	11.00-12.00 Участки	Воспитатели

	Консультация специалистов	12.00–13.00	Учитель-
11	«Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи» «Самомассаж как средство психологической разгрузки ребенка» «Как поддержать детскую инициативу»		логопед Кашицына Е.Г. Педагог-психолог Падом Е.В.
Встреча родителей с администрацией ДОУ. Заполнение Книги предложений родителями и гостями Дня открытых дверей.			отзывов и

Приложение №3

План мероприятий проведения «Недели Здоровья»

День недели	Тема	мероприятия	группа	ответственный
понедельник	Физкультура и здоровье	Беседы «Мы дружим с физкультурой» Д.и. Угадай вид спорта» Открытый просмотр утренней гимнастики Консультация для педагогов: «Организация недели здоровья в детском саду»	все группы	воспитатели всех групп Инструктор ФК
вторник	Здоровый образ жизни	Беседа «Почему нужно много двигаться?» (чем полезны зарядка, занятия спортом, игры на свежем воздухе) Открытый просмотр пальчиковой гимнастики Подвижные игры малой и большой подвижности Двигательная деятельность: «День мяча» «К нам пришёл доктор Пилюлькин» «Ум ребёнка на кончиках пальцев» (знакомство с упражнениями для развития мелкой моторики пальцев рук)	все группы группа № 1 все группы группа № 2 группа № 1,3 группа № 1,3	воспитатели групп Инструктор ФК учитель-логопед
среда	Правильное питание-залог здоровья	Беседа «Где живут витамины» Чтение: Г.Зайцев» Приятного аппетита» «Крепкие, крепкие зубы» А. Анпилов «Зубки заболели» МХД с элементами здоровьесберегающих технологий «Весна в лесу» МХД «Музыкальная весна» с использованием здоровьесберегающих технологий Открытый просмотр дыхательных игр-упражнений Народные игры, игры-забавы, игры-аттракционы Сюжетно-ролевая игра	все группы все группы группа №5 группа № 6 группа № 7 все группы все группы	воспитатели групп муз. руководитель воспитатели групп учитель-логопед

		«Аптека», «Поликлиника»	все	
		Выставка детских рисунков: «Полезные продукты» Подготовить папки-передвижки «Питание ребёнка дошкольника» «Ум ребёнка на кончиках пальцев» (знакомство с упражнениями для развития мелкой моторики пальцев рук)	группы все группы группа № 8	
четверг	Если хочешь быть здоров-закаляйся	Беседы «Если хочешь быть здоров», «Моё тело». Подвижные игры Консультация для родителей «Физическая культура вашего малыша» Спортивное развлечение «Мы простуды не боимся!»	все группы все группы все группы все группы	воспитатели групп Инструктор ФК Музыкальный руководитель
пятница	Слова учат, а пример заставляет подражать	Беседа «Чистота и здоровье» Подвижные игры Чтение: А. Барто «Девочка чумахая» Д.и. «Туалетные принадлежности», «Чем можно поделиться» Словесная игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» Консультация для родителей «Воспитание привычек у детей»	все группы все группы	воспитатели групп

План мероприятий «Неделя игры и игрушки»

День	Тема	Основные задачи
Понедельник	День русской народной игры и игрушки	-дать представление о народной игрушке, народных промыслах и народных играх; - позабавить детей; воспитывать характер, ум, волю; развивать нравственные чувства; физически укрепить ребенка; создать определенный настрой; воспитывать интерес к народному творчеству;
Вторник	«День сюжетно – ролевых игр»	-планомерно обогащать опыт детей; - развивать игровые умения детей; - научить вести игровой диалог сообразно роли, взаимодействовать в игре в соответствии с сюжетом, договариваться, следовать игровым правилам; - осуществить социальное развитие детей в игре; -доставить радость от совместных игр. имеющиеся знания и умения детей; - развивать двигательные навыки детей, ловкость.
Среда	«День подвижных игр»	- учить детей использовать знакомые подвижные игры в свободной деятельности; - положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности; - укрепить здоровье детей; -активизировать имеющиеся знания и умения детей; - развивать двигательные навыки детей, ловкость.
Четверг	«День театра, театральной игрушки»	- познакомить детей с театром как видом искусства; - формировать желание быть похожим на положительных театральных героев; - развитие творческих и актерских способностей детей старшего дошкольного возраста, воображение.
Пятница	«Веселая игротека»	- развивать игровые умения детей, - учить вести игровой диалог сообразно роли, взаимодействовать в игре в соответствии с сюжетом, договариваться, следовать игровым правилам, - осуществить социальное развитие детей в игре; - доставить радость от совместных игр.