

Муниципальное образовательное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад №79 «Пчёлка»

**Проект «Мой любимый детский сад»  
для средней группы**

Выполнил воспитатель:

Жильцова Е. А.

Мытищи 2022г.

## **Проект «Мой любимый детский сад» для средней группы**

**Тип проекта** :социально-творческий.

**Участники:** дети средней группы(4-5 лет, родители, воспитатели, сотрудники коллектива, дети других групп.

**Сроки реализации:** Кратковременный ( 12.09.2022-16.09.2022).

**Авторы проекта** : воспитатели (Сафарзаде Х.В, Жильцова.Е.А)

**Проблема.** Дети среднего дошкольного возраста мало знакомы со всеми сотрудниками детского сада, не могут рассказать об их профессиях. Знания о детском саде в целом, достаточно поверхностны.

**Актуальность.** Детский сад – является маленькой родиной для ребенка. Это то место, где дошкольник проводит большую часть времени. К сожалению, дети и родители не знакомы с историей детского сада, его традициями. И нашей задачей является формирование представления о детском саде как о маленькой родине, о необходимости любить и беречь ее, знать ее историю и соблюдать традиции.

Тема выбрана не случайно, т. к. в сентябре 2022 г. мы празднуем первый учебный год нашего детского сада. В этом красивом 3 этажном здании на протяжении будем трудится дружный коллектив сотрудников, которые всегда рады видеть воспитанников, их родителей и гостей.

Работа над проектом имеет большое значение для развития познавательных интересов ребенка. В этот период происходит интеграция между общими способами решения учебных и творческих задач, общими способами мыслительной, речевой, художественной и другими видами деятельности.

### **Теоретическое обоснование**

В наше время технического прогресса актуальна проблема общения детей и взрослых. Необходимо сохранять традиции общения ребенка с папой и мамой. Педагоги должны способствовать расширению кругозора дошкольника, вызвать стремление гордиться своим детским садом, воспитателями и сотрудниками, взаимодействовать как равноправные партнеры.

**Цель проекта:** Привлечь внимание детей и их родителей к участию в проекте.

Создать эмоционально-положительное отношение к детскому саду в целом и людям, которые здесь работают.

### **Задачи реализации проекта :**

1. Образовательные: Дать представление о нашем детском саду : когда был построен, какие специалисты работают, какие группы существуют. Рассказать, чем интересен детский сад, в каких проектах участвовали другие воспитанники.

2. Развивающие: Развивать слуховое и зрительное внимание, речь, моторику рук, композиционные умения (показывать расположение персонажей и предметов в пространстве).

3. Воспитательные: Воспитывать любовь к детскому саду, своим друзьям, уважение к старшим: воспитателям, помощникам воспитателей, людям труда (поварам, медсестре, завхозу, поддерживать доброжелательные отношения в группе).

### **Предполагаемый результат:**

Дети должны знать название детского сада, группы, помещений (музыкальный, физкультурный зал, кабинет психолога, музыкального работника, медика, методиста, заведующей, завхоза) и их назначение.

Дети приобщаются к посильным трудовым обязанностям в детском саду, учатся нести ответственность за их выполнение.

Испытывать гордость и уважение к труду сотрудников детского сада.

Испытывать привязанность к детскому саду.

### **1 этап – подготовительный:**

Разработка стратегии реализации проекта.

Постановка цели и задач.

Рассматривание фотографий и альбомов на тему: «Какие бывают профессии в детском саду».

Создание условий для самостоятельной деятельности.

## 2 этап – основной:

Образовательные ситуации с детьми:

### Понедельник:

**Первая половина дня:** Аппликация: «открытка для сотрудников детского сада»

**Вторая половина дня:** Чтение и разучивание наизусть стихов «Детский сад» и «Я теперь большая»,







**Вторник:**

Первая половина дня: Лепка «Мебель для детского сада».





















**Среда:**

**Первая половина дня:** Нетрадиционное рисование (нитьями шерстяными): «Волшебные цветы»



**Вторая половина дня: Чтение и разучивание наизусть стихов «Детский сад» и «Я теперь большая»,**

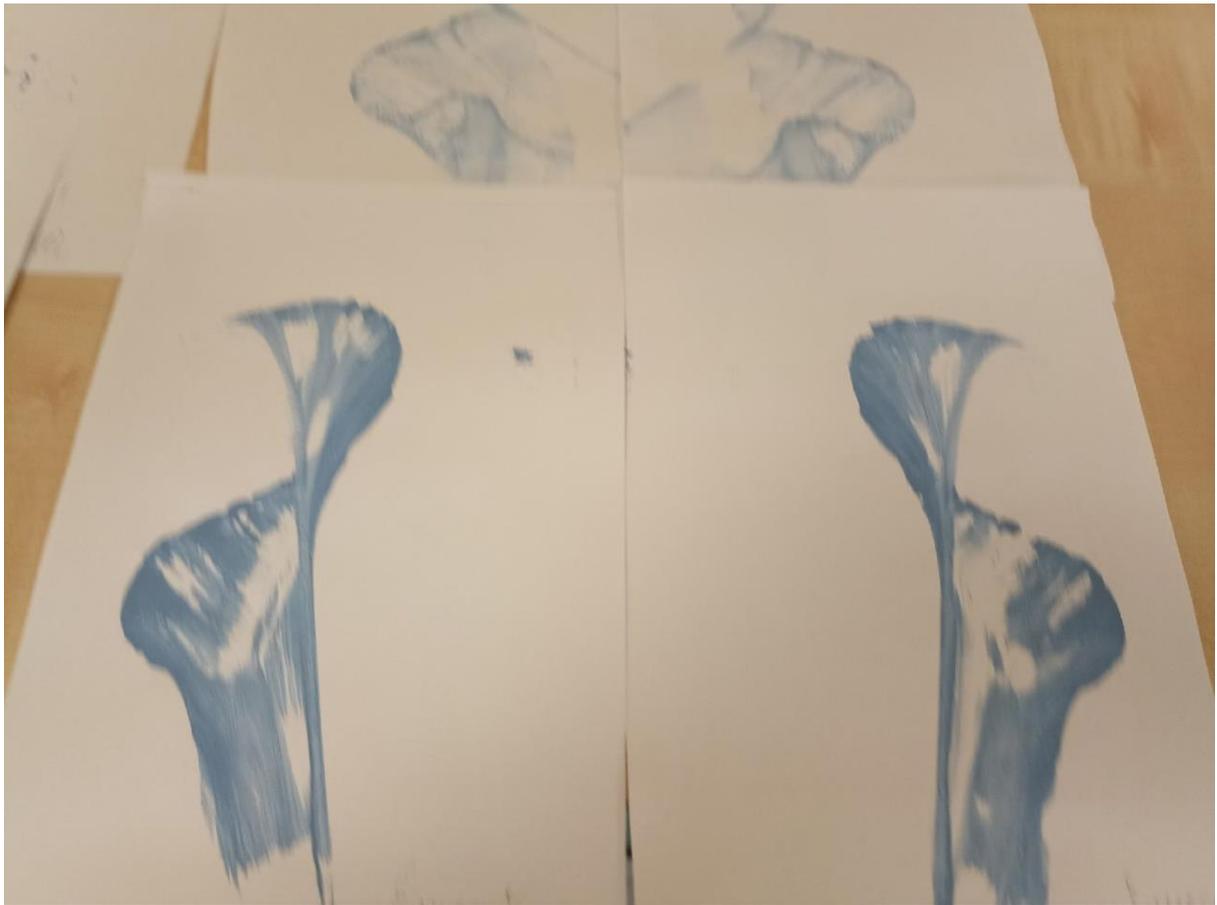












**Четверг:**

**Первая половина дня:** Рисование «Дерево дружбы»

**Вторая половина дня:** Чтение и разучивание наизусть стихов «Детский сад» и «Я теперь большая»,

















**Пятница:**

**Первая половина дня:** Беседа «Что такое детский сад?»,

Вторая половина дня: Экскурсия по территории детского сада.





Работа с родителями и сотрудниками детского сада:  
Привлечение родителей к поиску стихов о детском саду.

### **3 этап – заключительный:**

Создание фото-отчета о проведенных мероприятиях и последующей его выставке в уголке для родителей. Выставка рисунков и поделок детей по проекту.

## Елена Раннева — Стихи про детский сад: Стих

Наш любимый детский сад —  
Это домик для ребят!  
В нём задорный шум и гам,  
Развесёлый тарарам,  
Топотушки, хохотушки  
И зарядка по утрам!

Наш чудесный детский сад —  
Это радость для ребят!  
Ленты, мячики, машинки,  
Разноцветные картинки,  
Смех весёлой детворы,  
Город сказочной игры!

Наш весёлый детский сад —  
Это сказка для ребят!  
Пляски, песенки и шутки,  
Сладкий сон, физкультминутки,  
Книжки, краски, куклы-дочки,  
Голосочки, как звоночки!

Наш уютный детский сад —  
Это счастье для ребят!  
По дорожке напрямиком  
Побежим в любимый дом,  
Потому что детский сад  
Ждёт всегда своих ребят!

## Иван Демьянков «Я теперь большая»

Громко хвастается Тая:  
— Я теперь совсем большая!.. —  
И, обняв подружку Асю,  
Посмотрела на ребят:

— Я заканчиваю ясли —  
Поступаю в детский сад!