

Муниципальное образовательное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №79 «Пчёлка»

Открытое занятие «Путешествие Умной пчёлки по сказкам»



Выполнила:

Жильцова Е.А.

Цель: формировать умения ориентироваться на плоскости и в пространстве; осваивать команды «*вправо*», «*влево*», «*вперёд*»; закреплять **конструктивные навыки**, навыки количественного счёта; закреплять понятие «*высокий*», «*низкий*».

Ход:

1. Ребята, какое у вас настроение? А у нас сегодня гости, к нам пришла наша знакомая – **пчёлка**. Это не просто **пчёлка**, это робот. Давайте вспомним, как ею управлять. Что означает эта кнопка....

2. Д. И. «Робот» (*ориентация в пространстве*)

Ребята, а вы бы хотели побыть роботами? А давайте попробуем! Чем роботы от человека отличаются? (*выполняют команды*) Я буду вас программировать, внимательно слушайте мои команды. Для начала давайте станем в одну линию. ... А теперь я буду роботом, а вы по очереди будете задавать мне команды. А теперь Паша робот...

3. Ориентация на плоскости

Ребята, наша **пчёлка** хочет отправиться в сказочную страну, чтобы навестить своих друзей. Просит ей помочь, потому что боится заблудиться. Поможем? Ну тогда присаживайтесь на ковёр. А вот и **сказочная страна**. Красиво здесь? Какие домики **сказочных героев узнаете?** Страна расчерчена на квадраты: один и квадрат – это один шаг **пчёлки**. К кому первому отправится наша **пчёлка**, вы узнаем из загадки.

Загадка: Домик выстроен в лесу.

Мышку он вместил, лису,

и лягушку, зайку, волка.

А медведь пришёл без толку –

Мишка в домик влезть не смог –

развалился (*теремок*)

Ребята, какие команды нужно задать **пчёлке**, чтобы она добралась до теремка. Полина, попробуешь задать команды?

Теремок: Звери из теремка очень рады видеть вас и **пчёлку**, но есть у них одна просьба. В их **сказочной** стране очень красиво, и поэтому хотим показать наш огород. Посмотрим? ...

Огород: Посчитай Вова, сколько шагов до огорода. Попробуй задать команды **пчёлке**. Добрались, посмотрели, что на городе.

Ну а теперь ещё загадка, мы узнаем куда дальше отправится **пчёлка**.

Загадка: Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой **сказки**? (*три медведя*)

4. **Конструктивная** деятельность 3 медведя рады вас видеть с **пчёлкой**. Но и они просят вас о помощи. Их стулья совсем плохи стали. Просят сделать для них новые стулья. Поможем? А из чего мы можем сделать стулья? А как называется место, где делают стулья?

Ребята, пройдите к столам в нашу мебельную мастерскую, на тарелочках лежат детали **конструктора Лего**. Какой формы детали лего вы видите? Также есть схемы. Приступим. Поставьте стульчики от самого высокого до самого низкого. Какого цвета самые высокие стулья получились? Для кого они подойдут? Медведи рады, а мы продолжим **путешествие**.

Слушайте следующую загадку:

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом...

Кем же были эти

Маленькие дети? (*7 козлят*)

5. **Физминутка**: Ребята, у самого маленького козленка скоро утренник. Он вас очень просит помочь придумать для него танец и прорепетировать с ним. Поможем?. Какие могут быть движения в танце? Нужно запрограммировать **пчёлку**, и повторить вместе с ней.

Ребята, к кому мы ещё в гости не сходили?

Красная шапочка: запрограммируем пчёлку, чтобы она дошла до сказке Красная Шапочка.

6. Рефлексия

Ребята, вам понравилось **путешествие**? Кому мы сегодня посетили? Интересно ли вам работать с **пчёлкой**? Что вам в ней нравится? Хотели бы вы, что бы **пчёлка** чаще приходила к вам?









