

Муниципальное образовательное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №79 «Пчёлка»

**Выступление на педагогическом
совете
«Адаптация детей к условиям
дошкольного учреждения»**

Выполнил воспитатель:

Жильцова Е. А.

Мытищи 2022г.

Выступление на педагогическом совете «Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения»

Традиционно под адаптацией понимается процесс вхождения человека в новую для него среду и приспособление к её условиям. Адаптация является активным процессом, приводящим или к позитивным результатам, или негативным. При этом выделяются два основных критерия успешной адаптации: внутренний комфорт (эмоциональная удовлетворенность) и внешняя адекватность поведения (способность легко и точно выполнять требование среды).

Существует ряд критериев, по которым можно судить, как адаптируется ребенок к жизни в организованном детском саду:

- Поведенческие реакции;
- Уровень нервно-психического развития;
- Заболеваемость и течение болезни;
- Главные антропометрические показатели физического развития (рост, вес).

Различают три степени адаптации ребенка к условиям детского сада:

1. Легкая адаптация: ребенок активен, внешних изменений нет, сдвиги в поведении нормализуются в течение 1-2 недель;
2. Средняя адаптация: в течение всего периода настроение может быть неустойчивым, может наблюдаться отсутствие аппетита, кратковременность беспокойного сна. Этот период длится 20-40 дней;
3. Тяжелая адаптация: длится от 2 до 6 месяцев. Ребенок болеет, теряет в весе, появляются патологические привычки: грызение ногтей, сосание пальца. Возникает стойкий энурез.
4. Очень тяжелая адаптация: около полугода и более. Встает вопрос – стоит ли ребенку оставаться в детском саду, возможно, он «несадовый» ребенок.

В дошкольном подразделении воспитатель ведет наблюдение за каждым ребенком, фиксируя результаты в листах адаптации под наблюдением психолога и врача.

Для более успешной адаптации детей к условиям детского сада мы провели ряд мероприятий:

- Предварительное знакомство родителями с группой;
- Ознакомление родителей с условиями пребывания в дошкольном учреждении, характеристикой возрастных особенностей, показателями развития детей

- Социальное анкетирование
- Медицинское анкетирование
- Знакомство с особенностями адаптационного периода и факторами, от которых зависит его течение
 - Предварительное знакомство с детьми группы, посещение группы родителями вместе с детьми (от 2 до 5 дней)
 - Поэтапный прием детей в группу
 - Постепенное увеличение времени пребывания детей в группе
 - Наблюдение за поведением детей
 - Оформление листов адаптации, оценка уровня нервно-психического развития детей
 - Консультирование родителей
 - Разработка рекомендаций родителям и педагогам по проведению коррекционно-развивающих занятий (игр) с детьми
 - Индивидуальная работа с детьми

Благодаря всем выше перечисленным мероприятиям в дошкольном подразделении адаптация вновь поступивших детей прошла на среднем уровне.

№ группы	Возраст детей	Количество детей	Степень адаптации		
			В	С	Н
2	4 года	16	5	11	-
4	5 года	12	2	10	-

В группах ГКП адаптационный период еще продолжается, но по наблюдениям на сегодняшний день адаптация проходит на среднем уровне.