

Метеоплощадка – как пространство развития STEAM – компетенций у дошкольников



Подготовила воспитатель МБДОУ №8 г. о. Мытищи
Карапетян Анна Акоповна

2019 г.

Актуальность

Стремительно меняющаяся жизнь заставляет нас пересматривать роль и значение исследовательского поведения в жизни человека и исследовательских методов обучения в практике образования. С началом XXI века становится более очевидно, что умения и навыки исследовательского поиска в обязательном порядке требуются уже не только тем, чья жизнь уже связана или будет связана с научной работой, они необходимы каждому человеку.

Творчество и изобретательность всегда занимали центральное место в российской истории прогресса, а креативность является ведущей компетенцией XXI века, поэтому вектор развития дошкольного образования совпадает с пределами и возможностями STEAM-образования.

STEAM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста

STEAM – технологии - это универсальный практико-ориентированный подход, который позволяет увлечь дошкольника интересной для него деятельностью и помогает справляться с задачами любой сложности. При этом дети получают практическую реализацию своих знаний.

Аббревиатура STEAM

(science – наука,
technology – технология,
engineering – инжиниринг,
arts and math – искусство и математика)

В своей работе мы используем второй модуль программы «Экспериментирование с живой и неживой природой»



Цель проекта:

Создание рабочей модели мотивирующей образовательной среды - метеоплощадки с использованием STEAM - технологий для развития интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности и вовлечения их в научно – техническое творчество на всех этапах дошкольного детства.

Задачи:

- развивать у детей навыки исследовательской деятельности;
- учить детей устанавливая взаимосвязи между живой и неживой природой.
- учить детей фиксировать свои наблюдения с помощью знаков, символов в календарях погоды, тетрадях наблюдений и т.д.
- активизировать позицию родителей как участников педагогического процесса детского сада.
- трансляция опыта на окружном методическом объединении воспитателей старших, подготовительных групп.

STEAM – это универсальный практико-ориентированный подход, который позволяет дошкольникам справляться с задачами любой сложности. При этом дети получают практическую реализацию своих знаний. Обучение лишь в форме передачи информации утратило смысл, так как сегодня любой ребенок может зайти в интернет и найти необходимые или недостающие сведения о предмете исследования. А уметь этой информацией воспользоваться, применить ее на практике – вот это умение должно вырабатываться.

Метеоплощадка

Ловец облаков



Ветряной рукав

указатель направления и силы ветра, который обычно устанавливается на аэродромах, его еще называют текстильный



Осадкомер

служит для сбора и измерения количества выпавших атмосферных осадков.



Термометр

позволяет при помощи воспитателя детям определять температуру окружающего воздуха и изучать такие понятия как «холодно», «тепло»



Барометр

это устройство для измерения атмосферного давления.



Солнечные часы

устройство для определения времени по изменению длины тени от гномона и её движению по циферблату.



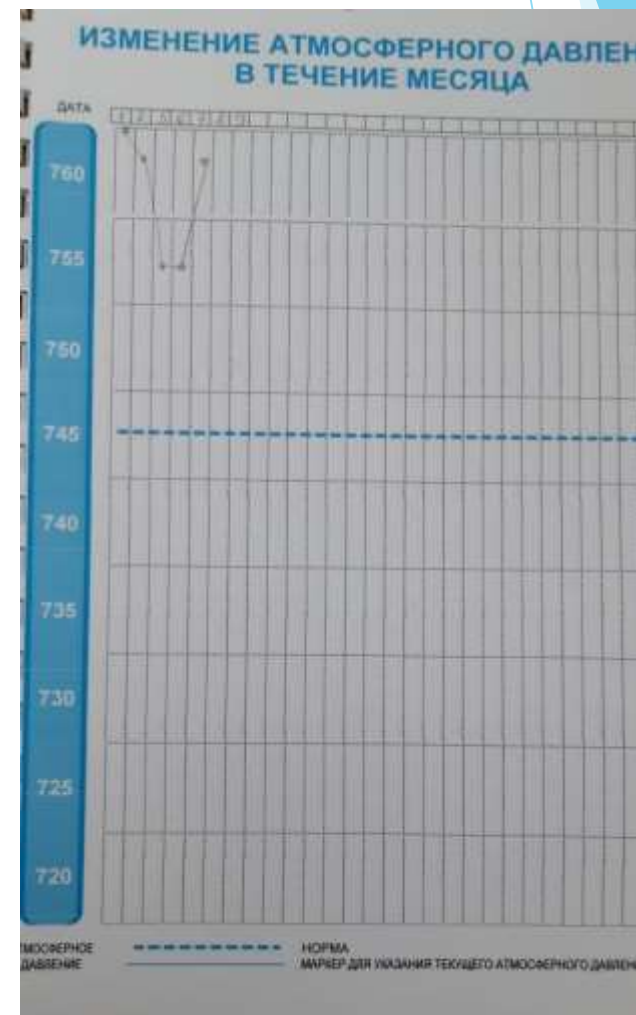
Флюгер

позволяет наглядно показывать направление ветра по размещенному неподвижно у его основания указателю сторон света.



Дневник наблюдений за погодой

21.08 + 23	→ 103	54%	—	○	☔
21.08 + 23	→ 103	58%	—	○	☔
20.08 + 12	→ 103	30%	—	○	☔
20.08 + 16	→ 103	40%	—	○	☔
21.08 + 15	→ 103	48%	—	○	☔
21.08 + 16	→ 103	86%	☔	●	☔
22.08 + 13	→ 3	78%	☔	●	☔
22.08 + 12	→ 3	92%	☔	●	☔
22.08 + 18	→ 3	64%	☔	●	☔
23.08 + 19	→ 103	50%	☔	●	☔
24.08 + 24	→ 103	68%	—	○	☔



Метеоплощадка – как пространство развития STEAM – компетенций у дошкольников

Ветряной рукав
позволяет
определить
силу ветра



Термометр
измеряет
температуру
воздуха



Дневник
наблюдений



Барометр -
отмечает
перемены,
происходя
щие в
воздухе.



Флюгер помогает
определять стороны
света



«Ловец
облаков»
прибор по
изучению и
наблюдению за
облаками



Осадкомер -
прибор для
измерения
атмосферных
жидких и
твёрдых
осадков.



Солнечные часы -
устройство для
определения времени по
изменению длины тени
от гномона и её
движению по
циферблату.



Модуль «Опыты с водой»



Исследование - свойства песка



Наблюдение за цветком



Ожидаемые результаты проекта

- создана модель мотивирующей образовательной среды для развития предпосылок научно - технического творчества и интеллектуальной активности дошкольников;
- дошкольники способны проявлять инициативу и самостоятельность в разной деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др., обладают развитым воображением, имеют навыки научно-технического творчества.

Ожидаемые эффекты:

- раскрытие интеллектуального и творческого потенциала воспитанников;
- профессиональный и личностный рост педагогов, готовых к творческой и инновационной деятельности;
- повышение профессионального рейтинга дошкольного учреждения.

Спасибо за внимание.