**РЕЖИМ ДНЯ**

**ВТОРАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА №1**

 (2-3 года)

(холодный период года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Время в режиме дня | Длительность  |
| **Приём детей** – уклад ДОУ(общение с родителями; измерение температуры у детей, опрос родителей о состоянии здоровья детей; совместные игры детей; самостоятельная деятельность в центрах развития; развитие общения; нравственное воспитание; формирование позитивных установок к труду и творчеству; воспитание культурно-гигиенических навыков) | **7.00 – 8.00** | **1 час**  |
| **Утренняя гимнастика** | **8.00 – 8.10** | **10 мин.** |
| **Подготовка к завтраку** (поручения, дежурство) – уклад ДОУ**Завтрак** (формирование культурно-гигиенических навыков) – уклад ДОУ | **8.10 – 8.30** | (5мин.)**15 мин.** |
| Подготовка к организованной деятельности **Непосредственно образовательная деятельность (занятия по подгруппам по основной программе)** | 1 п. – **8.30-8.40**2 п. – **8.50 – 9.00** | (перерыв **10мин.**)**20 мин.** |
| **Игры со взрослыми, самостоятельная деятельность детей в центрах развития, совместная деятельность со взрослыми –** уклад ДОУ | **9.00 – 9.40** | **40 мин.** |
| **2-й завтрак** | **9.40 – 9.50** | **10 мин.** |
| **Подготовка к прогулке****Прогулка** (развитие социального и эмоционального интеллекта; развитие общения; подвижные игры; наблюдения; общественно-полезный труд; труд в природе; безопасное поведение в природе)- уклад ДОУ**3-е занятие – физкультура на воздухе** (в конце прогулки) | **9.50 – 11.30** | (10 мин.)**1 час 40 мин.** |
| **Возвращение с прогулки** (формирование навыков самообслуживания и уважение к труду взрослых; самообслуживание) – уклад ДОУ**Игры, воспитательные моменты** | **11.30 – 11.55** | **25 мин.** |
| **Подготовка к обеду** (поручения)**Обед** (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приёма пищи) – уклад ДОУ | **11.55 – 12.20** | (5 мин.)**25 мин.** |
| **Подготовка ко сну.** **Сон** (дневной отдых) | **12.20 – 15.20** |  **3 часа** |
| **Постепенный подъём** (профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры; закаливающие процедуры; воспитание культ – гигиен.навыков; спокойные игры) – уклад ДОУ | **15.20 – 15.30** | **10 мин.** |
| **Чтение художественной литературы****Игровая деятельность; ситуативные беседы; творческая деятельность** (развитие общения; формирование личности ребенка) – уклад ДОУ | **15.30 – 15.40** | **10 мин.** |
| **Непосредственно образовательная деятельность (занятия по подгруппам по основной программе)** | 1 п. – **15.40 - 15.50**2 п.– **16.00 –16.10** | (перерыв **10мин.**) **20 мин.** |
| **Подготовка к полднику** **Уплотнённый полдник** (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приема пищи) - уклад ДОУ | **16.10 – 16.30**  |  **20 мин.** |
| **Игры; самостоятельная деятельность детей в центрах развития** (нравственное воспитание; усвоение общепринятых норм поведения) – уклад ДОУили **Дополнительная платная образовательная деятельность** | **16.30 – 17.10** | **20 мин.****20 мин.** |
| **Подготовка к прогулке****Прогулка** (общение с родителями) – уклад ДОУ**Уход детей домой** | **17.10 – 19.00** | (10 мин.)**1 час 50 мин.** |
| ***Итого:* 12 часов** | **12 часов** |

***Общий подсчёт времени***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Длительность***  |
| ***Прогулка***  | ***3 часа 30 мин.*** |
| ***Непосредственно образовательная деятельность (основная программа)******Дополнительная платная образовательная деятельность*** | ***20 мин. (+ 10 мин.)******20 мин.*** |
| ***Организованная образовательная и воспитательная деятельность в режимных моментах*** *(игры; самостоятельная и совместная с педагогом деятельность; ситуативные беседы; двиг. активность) –* ***уклад ДОУ*** | ***4часа 40 мин.*** |
| ***Сон (дневной отдых)*** | ***3 часа***  |
| **Итого:** | **12 часов** |

**РЕЖИМ ДНЯ**

**МЛАДШАЯ ГРУППА №2**

(3 - 4 года)

(холодный период года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Время в режиме дня | Длительность  |
| **Приём детей** (общение с родителями; совместные игры; самостоятельная деятельность в центрах развития; развитие общения; нравственное воспитание; формирование позитивных установок к труду и творчеству; воспитание культ –гигиен навыков) – уклад ДОУ | **7.00 – 8.00** | **1 час** |
| **Утренняя гимнастика** | **8.00-8.10** | **10 мин.** |
| **Подготовка к завтраку** (поручения)**Завтрак** (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки) – уклад ДОУ | **8.10 – 8.40** | (5мин.)**30мин.** |
| **Игры, самостоятельная деятельность детей в центрах развития; подготовка к занятиям** | **8.40 – 8.50** | **10 мин.** |
| **Утренний круг – развивающее общение** (пространство детской реализации: поддержка и развитие детской инициативы– уклад ДОУ | **8.50 – 9.00** | **10 мин.** |
| **Образовательная деятельность****(занятия) – основная программа** | **9.00 – 9.15****9.25 – 9.40** | **30 мин.**(перерыв**10 мин.**) |
| **Игры со взрослыми, самостоятельная деятельность детей в центрах развития, совместная деятельность со взрослыми –** уклад ДОУ  | **9.40 – 10.00** | **20 мин.** |
| **2-й завтрак** | **10.00 – 10.10** | **10 мин.** |
| **Подготовка к прогулке****Прогулка** (развитие социального и эмоционального интеллекта; развитие общения; подвижные игры; наблюдения; общественно-полезный труд; труд в природе; безопасное поведение в природе) – уклад ДОУ**3-е занятие – физкультура на воздухе** (в конце прогулки) | **10.10 – 11.50** | (10 мин.) **1 час 40 мин.** (в т.ч. 15 мин.-занятие,  1 раз в неделю) |
| **Возвращение с прогулки** (формирование навыков самообслуживания и уважение к труду взрослых; самообслуживание) – уклад ДОУ | **11.50 – 12.00** | **10 мин.** |
| **Подготовка к обеду** (поручения)**Обед** (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приёма пищи) – уклад ДОУ | **12.00 – 12.25** | (5 мин.)**25 мин.** |
| **Подготовка ко сну.** **Сон** (дневной отдых) | **12.25 – 15.25** |  **3 часа** |
| **Постепенный подъём** (профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры; воспитание культурно – гиг навыков; спокойные игры) – уклад ДОУ | **15.25 – 15.35** | **10 мин.** |
| **Чтение художественной литературы** | **15.35 – 15.45** | **10 мин.** |
| **Самостоятельная игровая деятельность; ситуативные беседы; творческая деятельность** (развитие общения, формирование личности ребенка) – уклад ДОУ**или дополнительное образование** | **15.45 – 16.00** | **15 мин.** |
| **Подготовка к полднику** (поручения)**Уплотнённый полдник** (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приема пищи)- уклад ДОУ  | **16.00 – 16.35**  | (10 мин.)**35 мин.** |
| **Игры; самостоятельная деятельность детей в центрах развития** (нравственное воспитание; усвоение общепринятых норм поведения) - уклад ДОУ | **16.35 – 17.00** | **25 мин.** |
| **Вечерний круг – рефлексия** (обсуждение результатов детского труда и творчества, условий для представления (презентации) своих достижений соц окруж; - уклад ДОУ | **17.00 – 17.10** | **10 мин.** |
| **Подготовка к прогулке****Прогулка** (общение с родителями) – уклад ДОУ**Уход детей домой** | **17.10 – 19.00** | (10 мин.)**1 час 50 мин.** |
| ***Итого:* 12 часов** | **12 часов** |

***Общий подсчёт времени***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Длительность***  |
| ***Прогулка***  | ***3 часа 30 мин.*** |
| **Развивающее общение (утренний и вечерний круги)** | ***20 мин.*** |
| ***Непосредственно образовательная деятельность (занятия) (основная программа)*** | ***30 мин. (+ 10 мин. перерыв)*** |
| **Организованная образовательная и воспитательная деятельность в режимных моментах и детские активности:** игры; самостоятельная и совместная с педагогом деятельность; ситуативные беседы. воспитание культурно-гигиенических навыков, двигательная активность, дополнительная образовательная деятельность. | ***4 часа 30 мин.*** |
| ***Сон (дневной отдых)*** | ***3 часа*** |
| **Итого:** | **12 часов** |

**РЕЖИМ ДНЯ**

**СРЕДНЯЯ ГРУППА №**

(4 - 5 лет)

(холодный период года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Время в режиме дня | Длительность  |
| **Приём детей** (общение с родителями; совместные игры; самостоятельная деятельность в центрах развития; развитие общения; нравственное воспитание; формирование позитивных установок к труду и творчеству; воспитание культурно-гигиенических навыков) – уклад ДОУ | **7.00 – 8.00** | **1 час** |
| **Утренняя гимнастика** | **8.00-8.10** | **10 мин.** |
| **Подготовка к завтраку** (поручения)**Завтрак** (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки, культура приема пищи) – уклад ДОУ | **8.10 – 8.40** | (5мин.)**30мин.** |
| **Игры, самостоятельная деятельность детей в центрах развития; подготовка к занятиям** | **8.40 – 8.50** | **10 мин.** |
| **Утренний круг – развивающее общение** (пространство детской реализации: поддержка и развитие детской инициативы, помощь в осознании и формулировке идеи, реализации замыслов) – уклад ДОУ | **8.50 – 9.00** | **10 мин.** |
| **Непосредственно образовательная деятельность****(занятия) – основная программа** | 1. **9.00 – 9.20**
2. **9.30 – 9.50**
 | **40 мин.**(перерыв **10 мин.**) |
| **Игры со взрослыми, самостоятельная деятельность детей в центрах развития, совместная деятельность со взрослыми –** уклад ДОУ  | **9.50 – 10.10** | **20 мин.** |
| **2-й завтрак** | **10.10 – 10.20** | **10 мин.** |
| **Подготовка к прогулке****Прогулка** (развитие социального и эмоционального интеллекта; развитие общения; подвижные игры; наблюдения; общественно-полезный труд; труд в природе; безопасное поведение в природе) – уклад ДОУ**3-е занятие – физкультура на воздухе** (в конце прогулки) | **10.20 – 12.00** | (10 мин.)**1 час 40 мин.** |
| **Возвращение с прогулки** (формирование навыков самообслуживания и уважение к труду взрослых; самообслуживание) – уклад ДОУ | **12.00 – 12.10** | **10 мин.** |
| **Подготовка к обеду** (поручения)**Обед** (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приёма пищи) – уклад ДОУ | **12.10 – 12.40** | (5 мин.)**30 мин.** |
| **Подготовка ко сну. Сон** (дневной отдых) | **12.40 – 15.25** |  **2 час.45 мин.** |
| **Постепенный подъём** (профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры; воспитание культурно – гигиенических навыков; игры) – уклад ДОУ | **15.25 – 15.35** | **10 мин.** |
| **Чтение художественной литературы** | **15.35 – 15.45** | **11 мин.** |
| **Самостоятельная игровая деятельность; ситуативные беседы; творческая деятельность** (развитие общения, формирование личности ребенка) – уклад ДОУ**или дополнительное образование** | **15.45 – 16.05** | **20 мин.** |
| **Подготовка к полднику** (поручения)**Уплотнённый полдник** (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приема пищи)- уклад ДОУ  | **16.05 – 16.35**  | (10 мин.)**30 мин.** |
| **Игры; самостоятельная деятельность детей в центрах развития** (нравственное воспитание;усвоение общепринятых норм поведения) - уклад ДОУ | **16.35 – 17.00** | **25 мин.** |
| **Вечерний круг – рефлексия** (обсуждение результатов детского труда и творчества, условий для представления своих достижений соц окружению; - уклад ДОУ | **17.00 – 17.10** | **10 мин.** |
| **Подготовка к прогулке****Прогулка** (общение с родителями). **Уход детей домой** | **17.10 – 19.00** | (10 мин.)**1 час 50 м.** |
| ***Итого:* 12 часов** | **12 часов** |

***Общий подсчёт времени***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Длительность***  |
| ***Прогулка***  | ***3 часа 30 мин.*** |
| **Развивающее общение (утренний и вечерний круги)** | ***20 мин.*** |
| ***Непосредственно образовательная деятельность (занятия) (основная программа)*** | ***40 мин. (+ 10 мин. перерыв)*** |
| **Организованная образовательная и воспитательная деятельность в режимных моментах и детские активности:** игры; самостоятельная и совместная с педагогом деятельность; ситуативные беседы. воспитание культурно-гигиенических навыков, двигательная активность, дополнительная образовательная деятельность. | ***4 часа 35 мин.*** |
| ***Сон (дневной отдых)*** | ***2 часа 45 мин.*** |
| **Итого:** | **12 часов** |

**РЕЖИМ ДНЯ**

**СТАРШАЯ ГРУППА №6**

(5 - 6 лет)

(холодный период года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Время в режиме дня | Длительность  |
| **Приём детей** (общение с родителями; совместные игры; самостоятельная деятельность в центрах развития; развитие общения; нравственное воспитание; формирование позитивных установок к труду и творчеству; воспитание культурно-гигиенических навыков) – уклад ДОУ | **7.00 – 8.00** | **1 час** |
| **Утренняя гимнастика** | **8.00-8.10** | **10 мин.** |
| **Подготовка к завтраку** (поручения, дежурство)**Завтрак** (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки) – уклад ДОУ | **8.10 – 8.40** | (5мин.)**30мин.** |
| **Игры, самостоятельная деятельность детей в центрах развития; подготовка к занятиям (дежурство)** | **8.40 – 8.50** | **10 мин.** |
| **Утренний круг – развивающее общение** (пространство детской реализации: поддержка и развитие детской инициативы, помощь в осознании и формулировке идеи, – уклад ДОУ | **8.50 – 9.00** | **10 мин.** |
| **Образовательная деятельность****(занятия) – основная программа** | 1. **9.00 – 9.25**
2. **9.35 – 10.00**
 | **50 мин.**(перерыв **10 мин.**) |
| **Игры со взрослыми, самостоятельная деятельность детей в центрах развития, совместная деятельность со взрослыми –** уклад ДОУ  | **10.00 – 10.30** | **30 мин.** |
| **2-й завтрак** | **10.30 – 10.40** | **10 мин.** |
| **Подготовка к прогулке****Прогулка** (развитие социального и эмоционального интеллекта; развитие общения; подвижные игры; наблюдения; общественно-полезный труд; труд в природе; безопасное поведение в природе) – уклад ДОУ**3-е занятие – физкультура на воздухе** (в конце прогулки) | **10.40 – 12.15** | (10 мин.) **1 час 35 мин.** |
| **Возвращение с прогулки** (формирование навыков самообслуживания и уважение к труду взрослых; самообслуживание) – уклад ДОУ | **12.15 – 12.25** | **10 мин.** |
| **Подготовка к обеду** (поручения, дежурство)**Обед** (формирование КГН; КГН; культура приёма пищи) – уклад ДОУ | **12.25 – 12.55** | (5 мин.)**30 мин.** |
| **Подготовка ко сну.** **Сон** (дневной отдых) | **12.55 – 15.25** |  **2 час.30 мин.** |
| **Постепенный подъём** (профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры; воспитание культурно – гигиенических навыков; спокойные игры) – уклад ДОУ | **15.25 – 15.35** | **10 мин.** |
| **Чтение художественной литературы** | **15.35 – 15.45** | **10 мин.** |
| **Самостоятельная игровая деятельность; ситуативные беседы; творческая деятельность** (развитие общения, формирование личности ребенка) – уклад ДОУ**НОД (основная программа) или дополнительное образование** | **15.45 – 16.10** | **25 мин.** |
| **Подготовка к полднику** (поручения)**Уплотнённый полдник** (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приема пищи)- уклад ДОУ  | **16.10 – 16.35**  | (5 мин.)**25 мин.** |
| **Игры; самостоятельная деятельность детей в центрах развития** (нравственное воспитание; усвоение общепринятых норм поведения) - уклад ДОУ | **16.35 – 17.00** | **25 мин.** |
| **Вечерний круг – рефлексия** (обсуждение результатов детского труда и творчества, условий для представления (презентации) своих достижений социальному окружению; помощь в осознании пользы,) - уклад ДОУ | **17.00 – 17.10** | **10 мин.** |
| **Подготовка к прогулке****Прогулка** (общение с родителями). **Уход детей домой** | **17.10 – 19.00** | (10 мин.)**1 час 50 мин.** |
| ***Итого:* 12 часов** | **12 часов** |

***Общий подсчёт времени***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Длительность***  |
| ***Прогулка***  | ***3 часа 25 мин.*** |
| **Развивающее общение (утренний и вечерний круги)** | ***20 мин.*** |
| ***Непосредственно образовательная деятельность (занятия) (основная программа)*** | ***50 мин. (+ 10 мин. перерыв)+ 25 мин (2-я пол.дня)*** |
| **Организованная образовательная и воспитательная деятельность в режимных моментах и детские активности:** игры; самостоятельная и совместная с педагогом деятельность; ситуативные беседы. воспитание культурно-гигиенических навыков, двигательная активность, дополнительная образовательная деятельность. | ***4 часа 30 мин.*** |
| ***Сон (дневной отдых)*** | ***2 часа 30 мин.*** |
| **Итого:** | **12 часов** |

**РЕЖИМ ДНЯ**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА №**

(6 - 7 лет)

(холодный период года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды деятельности | Время в режиме дня | Длительность  |
| **Приём детей** (общение с родителями; совместные игры; самостоятельная деятельность в центрах развития; развитие общения; нравственное воспитание; формирование позитивных установок к труду и творчеству; воспитание культурно-гиг навыков) – уклад ДОУ | **7.00 – 8.00** | **1 час** |
| **Утренняя гимнастика** | **8.00-8.10** | **10 мин.** |
| **Подготовка к завтраку** (поручения, дежурство)**Завтрак** (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки, культура приема пищи) – уклад ДОУ | **8.10 – 8.35** | (5мин.)**25мин.** |
| **Игры, самостоятельная деятельность детей в центрах развития; подготовка к занятиям (дежурство)** | **8.35 – 8.50** | **15 мин.** |
| **Утренний круг – развивающее общение** (пространство детской реализации: поддержка и развитие детской инициативы, помощь в осознании и формулировке идеи, реализации замыслов) – уклад ДОУ | **8.50 – 9.00** | **10 мин.** |
| **Непосредственно образовательная деятельность****(занятия) – основная программа** | **9.00 – 9.30****9.40 – 10.10****10.20 – 10.50** | **90 мин.****10 мин.** |
| **2-й завтрак** | **10.50 – 11.00** | **10 мин.** |
| **Подготовка к прогулке****Прогулка** (развитие социального и эмоционального интеллекта; развитие общения; подвижные игры; наблюдения; общественно-полезный труд; труд в природе; безопасное поведение в природе) – уклад ДОУ**3-е занятие – физкультура на воздухе** (в конце прогулки) | **11.00 – 12.20** | (10 мин.) **1 час 20 мин.** |
| **Возвращение с прогулки** (формирование навыков самообслуживания и уважение к труду взрослых; самообслуживание) – уклад ДОУ | **12.20 – 12.30** | **10 мин.** |
| **Подготовка к обеду** (поручения, дежурство)**Обед** (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приёма пищи) – уклад ДОУ | **12.30 – 13.00** | (5 мин.)**30 мин.** |
| **Подготовка ко сну.** **Сон** (дневной отдых) | **13.00 – 15.35** |  **2 час.35 мин.** |
| **Постепенный подъём** (профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры; воспитание культурно – гигиенических навыков; спокойные игры) – уклад ДОУ | **15.35 – 15.45** | **10 мин.** |
| **Чтение художественной литературы** | **15.45 – 16.00** | **15 мин.** |
| **Самостоятельная игровая деятельность; ситуативные беседы; творческая деятельность** (развитие общения, формирование личности ребенка) – уклад ДОУ**или дополнительное образование** | **16.00 – 16.30** | **30 мин.** |
| **Подготовка к полднику** (поручения)**Уплотнённый полдник** (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приема пищи)- уклад ДОУ  | **16.30 – 16.50**  | (5 мин.)**20 мин.** |
| **Игры; самостоятельная деятельность детей в центрах развития** (нравственное воспитание; усвоение общепринятых норм поведения) - уклад ДОУ | **16.50 – 17.00** | **10 мин.** |
| **Вечерний круг – рефлексия** (обсуждение результатов детского труда и творчества, условий для представления (презентации) своих достижений социальному окружению; помощь в осознании пользы, - уклад ДОУ | **17.00 – 17.10** | **10 мин.** |
| **Подготовка к прогулке****Прогулка** (общение с родителями). **Уход детей домой** | **17.10 – 19.00** | (10 мин.)**1 час 50 мин.** |
| ***Итого:* 12 часов** | **12 часов** |

***Общий подсчёт времени***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Длительность***  |
| ***Прогулка***  | ***3 часа 10 мин.*** |
| **Развивающее общение (утренний и вечерний круги)** | ***20 мин.*** |
| ***Непосредственно образовательная деятельность (занятия) (основная программа)*** | ***50 мин. (+ 10 мин. перерыв)+ 25 мин (2-я пол.дня)*** |
| **Организованная образовательная и воспитательная деятельность в режимных моментах и детские активности:** игры; самостоятельная и совместная с педагогом деятельность; ситуативные беседы. воспитание культурно-гигиенических навыков, двигательная активность, дополнительная образовательная деятельность. | ***4 часа 40 мин.*** |
| ***Сон (дневной отдых)*** | ***2 часа 35 мин.*** |
| **Итого:** | **12 часов** |