

Утверждаю

Заведующий МБДОУ №79 «Пчёлка»



Е.Б.Гадеева

2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД №79 «ПЧЁЛКА»
НА ПЕРИОД 2022-2023 ГОДЫ

Рассмотрена на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «05» 03 2022 г.
на Совете ДОУ от 05.03.2022 г.

городской округ Мытищи
2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

I	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
II	ВВЕДЕНИЕ	5
III	ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ДОУ	6
IV	АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА ПЕРИОД 2021г. 4.1. Ресурсное обеспечение 4.1.1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, конкурсы) 4.1.2. Условия и оснащение образовательного процесса 4.1.3. Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда 4.1.4. Система государственно-общественного управления 4.2. Особенности организации педагогического процесса в ДОУ 4.2.1. Программно-методическое обеспечение 4.2.2. Контингент воспитанников 4.2.3. Физкультурно - оздоровительная работа 4.2.4. Оценка содержания образования 4.2.5. Социальное партнерство.	8
	ВЫВОДЫ:	18
	SWOT – АНАЛИЗ	19
V	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	20
VII	ПРОЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	21
	Индикаторы эффективности реализации программы развития в динамике на 2022-2023 г. г	27
VIII	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ	28

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Статус программы развития	Программа развития – документ стратегического планирования, определяющий целевые, содержательные и результативные приоритеты развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 79 «Пчёлка»
Разработчики Программы	Творческая группа администрации, педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ.
Нормативно-правовые основания для разработки программы	- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва; - «Санитарно – эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4. 3648-20 - Конституция РФ - Конвенция о правах ребенка. Генеральная Ассамблея ООН №44/25 от 20.11.1989г. Ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990г, №1559-1. - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" 2017-2025 годы - Государственная программа Московской области "Образование Подмосковья" на 2020-2025 годы, постановление от 15 октября 2019 года N 734/36 - Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 79 «Пчёлка» - - Образовательная программа МБДОУ №79 «Пчёлка»
Цели Программы	Создание инновационной интегрированной модели развивающего дошкольного образовательного пространства для всех участников образовательного процесса, обеспечивающего доступность, новое качество образования и воспитания через внедрение современных педагогических технологий.
Задачи Программы	- Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах. - Работа по сохранению и укреплению здоровья ребенка и сотрудников МБДОУ №79 «Пчёлка» - Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. - Совершенствование психолого - педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий программного обеспечения - Использование возможностей интеграции в образовательном процессе - Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей предметно - пространственной среды, способствующей самореализации ребёнка в различных видах деятельности. - Внедрение платных образовательных услуг, доступных для широких групп воспитанников - Совершенствование системы мониторинга качества образования (успешности) дошкольников с учетом современных требований как основы достижений целей и успеха - Совершенствование работы с социумом, надежного партнерства как

	залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения - Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период 2022- 2023 гг. I этап - подготовительный (2022 г.) II этап - практико – реализационный (2022- 2023 гг.) III этап - заключительно – аналитический (2023 г.)
Задачи этапов.	1.Проанализировать результаты работы МБДОУ №79 «Пчёлка» за текущий период - создать рабочую группу по проектированию Программы на 2021 г. - создать нормативно - правовую базу ДОУ обеспечивающую реализацию Программы; - разработать перспективные инновационные направления обеспечения Программы на основании анализа состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы ДОУ на соответствие ФГОС ДО; 2.Реализация Программы: - отслеживание промежуточных результатов; - организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы; 3.Анализ реализации Программы развития по всем направлениям: - выявление проблем; - план действий на преодоление проблем и трудностей;
Управление реализацией Программы	Педагогический совет, Совет ДОУ. Административное управление осуществляет заведующий и его заместители. Основной функцией заведующего ДОУ является координация усилий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет ДОУ. Заместители заведующего реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства, благотворительность, участие в Грантах и конкурсах.
Ожидаемые результаты	- Повысится рейтинговая оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения в системе муниципального и регионального образования: представление инновационных проектов, участие в конкурсах различного уровня, открытие новых платных образовательных услуг: студия интеллектуально-речевого развития, студия вокально-хорового пения, студия лего-робо-конструирования, подготовка к школе, кружок степ аэробики. - созданы условия для получения качественного дошкольного образования, обеспечено обновление содержания и технологий образования; - система управления МБДОУ № 79 функционирует на основе включения родителей (законных представителей) в управленческий процесс; - созданы безопасные условия функционирования учреждения; - отсутствуют факты детского травматизма; - учреждение обеспечено квалифицированными кадрами; - созданы условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни воспитанников, снизилась детская заболеваемость; - создана развивающая среда, проведено материально - техническое оснащение групп и других помещений ДОУ в соответствии с

	современными требованиями и нормами. - обеспечен уровень готовности воспитанников к обучению в школе в соответствии с ФГОС ДО - активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс; - обеспечено развитие инновационного потенциала педагогов. - отработка механизмов изучения степени удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг.
--	---

II.ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБДОУ №79 «Пчёлка» на 2022- 2023 год представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Политика дошкольной образовательной организации в области качества образования направлена на: обеспечение соответствия воспитательно-образовательного процесса государственному образовательному стандарту; обеспечение соответствия воспитательно-образовательного процесса требованиям и ожиданиям родителей; непрерывное улучшение методов и средств организации воспитательно-образовательного процесса; налаживание долгосрочных партнерских отношений с учреждениями дополнительного образования, медицинскими учреждениями, общественными организациями; создание имиджа дошкольной организации, обеспечивающая конкурентные преимущества. Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Программа развития была спроектирована исходя из анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах.

III.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

3.1. Общая характеристика.

Полное наименование учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 79 «Пчёлка»
Сокращенное	МБДОУ №79 «Пчёлка»

наименование учреждения	
Учредитель	Муниципальное образование «городской округ Мытищи Московской области» в лице Главы городского округа Мытищи
Ведомственное подчинение	Управление образования Администрации городского округа Мытищи Московской области.
Место нахождения учреждения	141006, Россия, Московская область, г. Мытищи, проспект Астрахова стр3
Телефон	
e-mail	dou_79@edu-mytyshti.ru
Адрес сайта в Интернете	http://mbdou79.edummr.ru
Руководитель учреждения	Заведующий Гадеева Елена Борисовна. Образование высшее педагогическое. Высшая квалификационная категория.
Наличие лицензии	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный номер № 748786от 28.02.2022 г.
	МБДОУ посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет. Фактическая численность контингента воспитанников за прошедший учебный год – 200 детей. раннего возраста – 20 дошкольного возраста - 180
Высший орган самоуправления	Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, совет ДОУ, Совет трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий детского сада. Отношения между детским садом, Учредителем и Управлением образования Администрации городского округа Мытищи определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления и Уставом ДОУ.

Проектная мощность дошкольного учреждения рассчитана на 200 воспитанников, фактически посещают ДОУ 200 детей. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами соответствующего уровня и профиля образования и обслуживающим персоналом.

МБДОУ реализует инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы, под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М Дорфеевой, 2019г.

В МБДОУ реализуются программы **бесплатных** образовательных услуг по следующим направлениям:

- Туристско – краеведческое направление «Туристыта»
- Духовно- нравственное направление «Добрый мир»
- Социально – педагогическое направление – ЮИД «Светофорик»
- Социально – педагогическое направление – ЗОЖ «Апельсин»

В МБДОУ реализуются программы **платных** образовательных услуг по следующим направлениям:

- Занятия с педагогом-психологом: «Умей-ка».

- Музыкально-ритмические занятия: «Веселые нотки»
- Физкультурно-спортивной направленности: «Школа мяча».
- Технической направленности: «Самоделкин».

Режим работы

Режим работы ДООУ – пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00 часов (выходные дни: суббота, воскресенье).

Режим дня в Учреждении устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные нагрузки определяются Уставом и не превышают норм предельно допустимых нагрузок, определяемых на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта.

Коллектив ДООУ работает под девизом: «Детский сад, как территория детской инициативы в развивающем пространстве».

Основные задачи Программы:

1. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
2. Повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, использование возможностей сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования;
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
4. Расширение спектра услуг дополнительного (вариативного) образования, как совокупность деятельности доступной для широких групп воспитанников;
5. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество;
6. Укрепление материально – технической базу ДООУ.

Анализ актуального состояния дошкольной организации говорит о высоких результатах деятельности коллектива ДООУ за отчетный период в соответствии с Программой развития 2017-2021 гг.

IV. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Ресурсное обеспечение

4.1.1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, конкурсы)

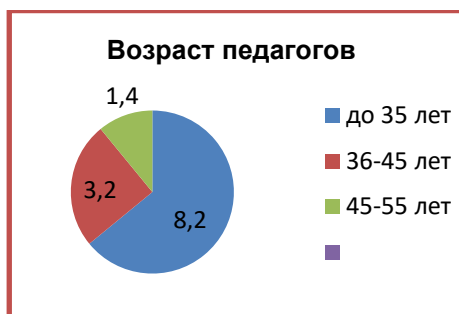
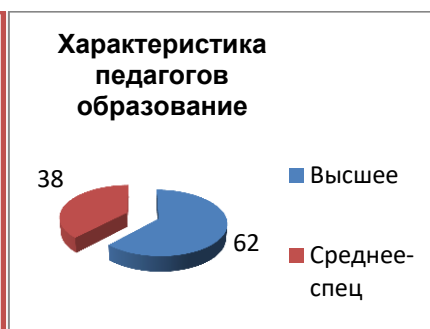
Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 75%. В настоящий момент, администрацией ДООУ, организован подбор персонала. Действующий коллектив объединен едиными целями и задачами. Межличностные отношения имеют положительную тенденцию.

Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения в целом соответствует квалификационным характеристикам.

Качество работы педагогических работников – один из важнейших компонентов образовательной системы, поскольку качество образования напрямую зависит от человеческих ресурсов, которыми обеспечена та или иная образовательная система. Коллектив МБДОУ №79«Пчёлка» составляет 38 человек. Общее количество руководящих и педагогических работников в МБДОУ №79 –16 человек.

Педагогический состав МБДОУ:

1. Воспитатели – 12 педагогов
2. Педагог – психолог- 1 человек
3. Музыкальный руководитель – 1 человек
4. Инструктор по физической культуре – 1 человек
5. Учитель – логопед – 1 человек



Детский сад - новостройка - молодой коллектив. Перед нами стоит важная задача: - повышение качества образования, а это неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников, ежегодный план работы ДОУ, план повышения квалификации педагогических работников по внедрению инноваций в образовательный процесс. Коллектив ДОУ не достаточно опытный. Часть педагогов имеют недостаточный уровень развития профессиональных компетенций в рамках требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога. Но вместе с тем, педагоги мотивированны на повышение

квалификации. Определили темы самообразования, мастер-классы педагогов, слушают вебинары, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО. 100% педагогов владеют навыками пользователя ПК.

Участие в мероприятиях

Участие - Фестиваль педагогических идей – мастер –класс «Царство ниток» воспитатели: Фазылова О.С., Падом Е.В., «Покорители галактик» - инструктор по физкультуре Галиева Г.И.

Участие - III Всероссийский конкурс детских рисунков «ПАСХАЛЬНОЕ ЯЙЦО»

Победители 2 и 3 место в конкурсе детского рисунка «Ко дню космоса» (Муниципальный уровень, ДЮЦ "Турист")

Участие – песни военных лет -акция «Песни наших дедов»

Концерт МБДОУ №79 «День Победы» - дети, педагоги и родители ДОО

Проблемное поле: Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Нехватка кадров. Вновь прибывающие педагоги имеют не достаточно высокий уровень готовности к ведению инновационной деятельности.

Перспективы развития: Организовывать мероприятия, способствующие повышению эмоциональной устойчивости педагогов. Мотивировать педагогов на ведение инновационной деятельности, способствующей творческому росту и профессиональной успешности педагогов, повышению результативности образовательной деятельности. Индивидуальная работа с вновь поступившими педагогами по повышению профессиональной компетенции.

4.1.2. Условия и оснащение образовательного процесса

В соответствии с ч.3 п.2 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ к компетенции дошкольного учреждения относится материально - техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с ФГОС. Поэтому для выполнения требований закона в МБДОУ № 79 проводится большая работа по совершенствованию и развитию материально-технической базы учреждения. ДОО располагает необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного проведения образовательного процесса.

МБДОУ №79 располагается в отдельно стоящем трёхэтажном здании общей площадью 3 904,8 кв. м.

В дошкольном учреждении имеются:

Административный блок: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заместителя заведующего по АХР, кабинет заведующего по безопасности, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда.

- Музыкальный зал+ кабинет музыкального руководителя
- Физкультурный зал+ кабинет инструктора по физкультуре
- Кабинет психологической разгрузки педагогов

- Кабинет кружковой работы
- Компьютерный класс
- Медицинский блок
- Пищеблок
- Прачечная
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей -9 шт
- кабинет кастелянши
- спортивная площадка
- прогулочные участки с теновыми навесами и игровым оборудованием –

9 шт

Все помещения соответствуют санитарным, противопожарным требованиям, требованиям безопасности и оснащены необходимым оборудованием

Предметно-пространственная среда создана в соответствии с методическими рекомендациями для педагогических работников ДООУ «Организация развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» и с учетом возрастных возможностей.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевалка, туалетная, буфетная. На территории ДООУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Каждая возрастная группа ДООУ оснащена минимальным комплектом игрушек по возрасту и необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Спортивный и музыкальный залы оснащены всем необходимым оборудованием.

Территория ограждена. Участок озеленен частично, в весенний - летний период требуется работа по благоустройству территории: разбивка клумб и посадка деревьев, огорода лекарственных трав и т.д. Оборудована спортивная площадка, игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницы, столы, лавочки, домики, машинки корабли и т.п.

Проблемное поле: Задача оснащения предметно-развивающей среды ДООУ остается одной из главных. Мебель в центрах активности должна максимально соответствовать игре и обеспечивать доступность для детей. Мебель должна быть мобильной (легко передвигаемой).

Перспективы развития: Совершенствовать предметно-развивающую среду, чтобы самостоятельные занятия детей в центрах активности несли

максимальный развивающий и обучающий эффект. Пополнить базу ИТ – роботов и программируемых конструкторов.

4.1.3. Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности ДООУ считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга: данных о состоянии материально-технических безопасных условий в образовательной среде и нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства. Мониторинг направлен также на отслеживание качества проведения профилактических мероприятий, формирующих способность воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Система безопасности ДООУ функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается систематическому контролю со стороны органов государственного и общественного управления. Во всех группах и помещениях ДООУ выполняются санитарно-гигиенические требования СанПин 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20, СП 3.1/2.4.3598- 20). В ДООУ имеется вся необходимая документация по ОТ и ТБ.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников проводятся следующие мероприятия: выдается специальная одежда, моющиеся средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, приказ по охране жизни и здоровья детей, инструкции по техники безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности. В ДООУ отсутствует производственный травматизм.

Для детей разработана образовательная программа дополнительного образования: программа обучения детей безопасному поведению на дороге «Светофорик».

В МБДООУ создана соответствующая требованиям СанПиН и комплексной безопасности предметно-развивающей среда. Разработана система обучения воспитанников правилам безопасности жизнедеятельности, систематически проводятся в доступной возрасту форме инструктажи и беседы по правилам безопасного поведения в дошкольном учреждении, в быту и на улице.

4.1.4. Система государственно-общественного управления

Центральным звеном в управлении Учреждения является Совет дошкольного образовательного учреждения. Главной задачей является разработка новых подходов к дошкольному воспитанию. Педагогический Совет координирует образовательный процесс в МБДООУ, который носит комплексный характер, и способствуют формированию интегративных качеств воспитанников.

Детский сад и семья составляют для ребенка на определенном этапе основную образовательную среду – образовательное пространство. Специфика ДООУ предполагает тесное взаимодействие педагогов и семьи, активное участие родителей в воспитательном и коррекционно-развивающем процессе, что является положительным фактором. Реализация программы сотрудничества с родителями, организация и проведение родительских собраний в нетрадиционных формах, совместных семейных мероприятий позволяют добиться положительных результатов и значительно повысить уровень удовлетворенности родителей.

4.2. Особенности организации педагогического процесса в ДООУ

Образовательная деятельность МБДОУ №79 осуществляет в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» №273 - ФЗ от 29.12.2012, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральным Законом «О некоммерческих организациях», а также лицензии на право осуществления образовательной деятельности регистрационный номер № 748786 от 28.02.2022 г. Санитарного – эпидемиологического заключения №50.99.20.000.М.000017.02.22 от 18.02.2022 г., №33720195. СанПин 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20, СП 3.1/2.4.3598- 20 (в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19))

МБДОУ №79 разработаны и утверждены:

- Программа развития
- Основная образовательная программа
- Программа воспитания, календарный план воспитательной работы
- Годовой план

Перед дошкольным учреждением стоит ведущая цель: повышение качества дошкольного образования путем формирования целостного педагогического пространства и оптимальных условий для физического, интеллектуального и личностного развития детей в условиях дошкольной образовательной организации.

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс строился в соответствии с годовым планом учреждения и был направлен на решение следующих задач:

- Использование здоровьесберегающих технологий в обеспечении охраны жизни и здоровья детей;
- Поддержка детской индивидуальности, уникальности, неповторимости, открытие пути самостоятельного творческого поиска;
- Развитие детского познавательного интереса, стремления к получению знаний, формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению в

школе. Формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей;

- Внедрение информационного обеспечения, позволяющего в электронной форме создавать образовательные ресурсы для дальнейшего использования в работе с детьми.

Образовательная деятельность в МБДОУ №79 «Пчёлка» организована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) и с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019 г. Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Инновационная образовательная программа является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно - образовательного процесса в ДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей от 2 до 8 лет, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена следующими парциальными образовательными программами:

- Н.В.Нищева. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, 2018г.

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. - 144 с.

- Шевченко Л. Л. «Добрый мир». Православная культура для малышей. Издательство: Центр поддержки культурно-исторических традиций, Москва. Год издания: 2018

- Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности

и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа / Т. В. Волосовец и др. — 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 112 с.: ил.

- Маликова О.В. «Туристыята» Дополнительная общеразвивающая программа. Стартовый уровень. 2019г.

- Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет.

В Муниципальном дошкольном образовательном учреждении функционирует 9 групп:

№	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1.	Группа раннего возраста	2-3 года	1	20
2.	Младшая группа	2-3 года	1	20
3.	Младшая группа	3-4 года	1	20
4.	Средняя группа	4-5 лет	1	20
5.	Средняя группа	4-5 лет	1	20
6.	Средняя группа	4-5 лет	1	25
7.	Старшая группа	5-6 лет	1	25
8.	Старшая группа	5-6 лет	1	25
9.	Подготовительная к школе группа	6-7 лет	1	25

Продолжительность образовательной деятельности:

для детей 2-3 лет – 10 мин.

для детей 3-4 года- 15 мин.

для детей 4-5 лет- 20 мин.

для детей 5-6 лет: - 25 минут

для детей 6-7 лет- 30 мин.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

4.2.2. Физкультурно - оздоровительная работа

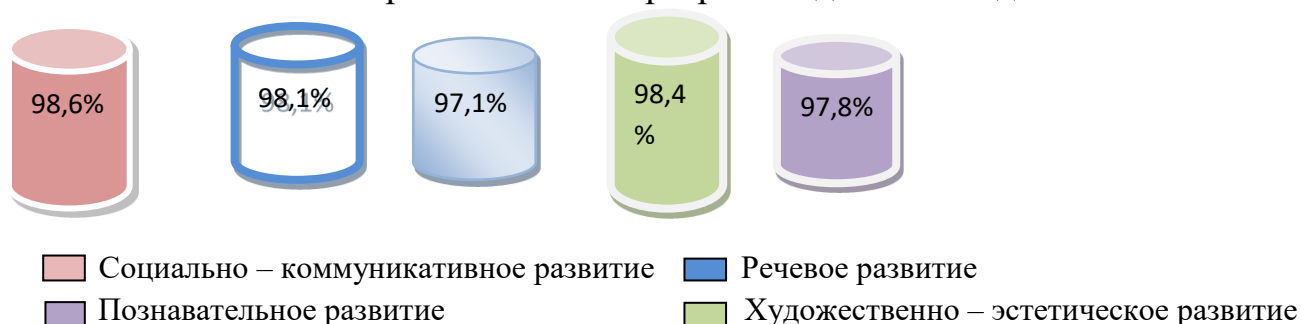
Анализ результативности здоровьесберегающей деятельности в ДОУ свидетельствует о высоком уровне компетентности педагогов в вопросах оздоровления детей. В детском саду разработана и адаптирована модель взаимодействия участников образовательного процесса по формированию ценностей ЗОЖ. Применение педагогической модели позволяет систематизировать и комплексно решать задачи сохранения, укрепления и формирования здоровья детей в ДОУ. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье

В основу физкультурно-оздоровительной работы с детьми легли здоровьесберегающие технологии. Для обеспечения комплексного подхода, с целью сохранения и укрепления здоровья детей и сокращения числа, часто болеющих детей в нашем детском саду запланировано в течение 2022 – 2023 гг., реализация мероприятий по программе «Здоровье». Для детей 5-7 лет реализуется программа «Разговор о здоровье и правильном питании». С целью сохранения психического и социального благополучия детей в процессе воспитания и осуществления непосредственно образовательной деятельности педагогами детского сада используются технологии: «Утренний круг», «Мое настроение», «Здравствуйте, я пришел!». Здоровьесберегающие технологии философии С. Кнейпа. С целью укрепления здоровья детей и повышение качества образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в детском саду реализуется инновационный проект туристско – краеведческой направленности «Туристята» для детей 6 - 7 лет.

В целом в нашем саду сложился системный подход к организации физкультурно - оздоровительной работы с детьми, что позволяет нам не снижать уровень сопротивляемости детского организма к неблагоприятным условиям.

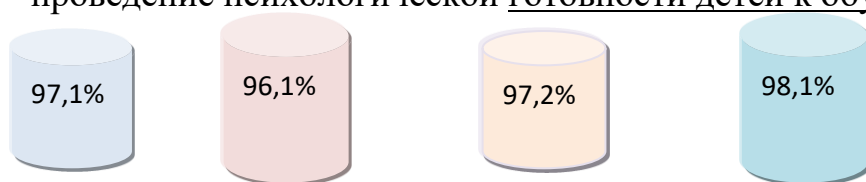
4.2.4. Оценка содержания образования

В мае 2022 г. выпускниками стали 23 ребенка из двух подготовительных групп. Педагогическая диагностика (индивидуального развития ребёнка) по образовательным областям в подготовительных группах показала, что соответствие освоению образовательной программы детского сада составляет:



■ Физическое развитие

Ведущим направлением **психологической диагностики** детей являлось проведение психологической готовности детей к обучению в школе.



■ Познавательные

■ Регулятивные

■ Личностные

■ Коммуникативные

Для успешной социализации детей с психо - речевой патологией в детском саду функционируют три **логопедические группы** для детей в возрасте от 5 до 7 лет.

Для организации успешной адаптации детей раннего возраста педагоги выбирают разнообразные методы и приёмы работы с детьми: развлечения, интересные для детей дидактические и подвижные игры, способствующие возникновению у детей положительных эмоций. Результат: из года в год характер прохождения адаптации у детей раннего и младшего дошкольного возраста благоприятный.

Результаты адаптации детей к условиям ДОУ

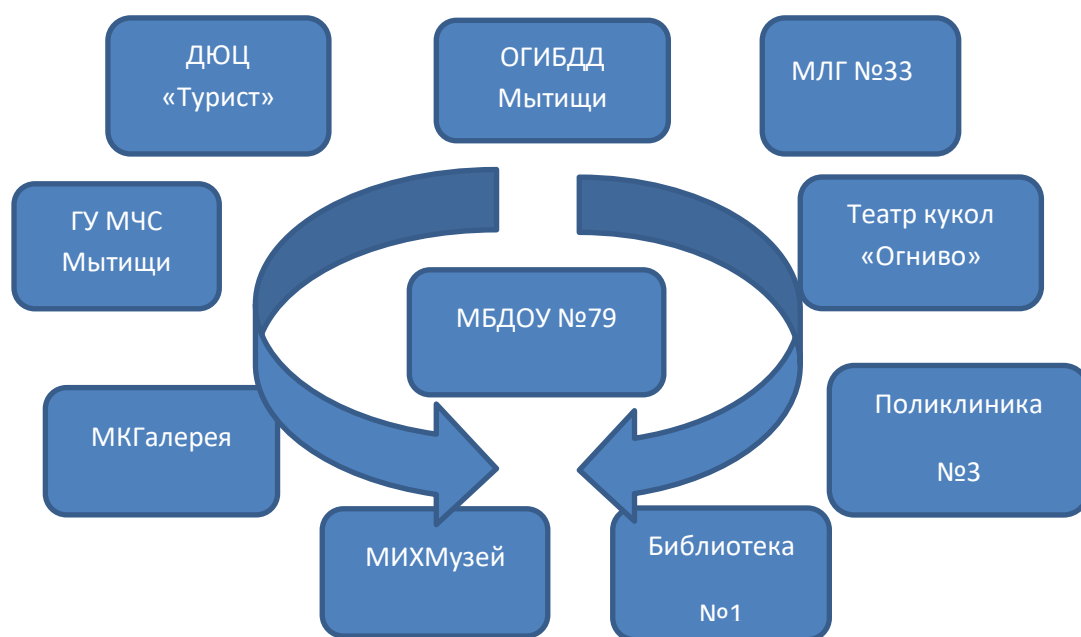
Адаптаци я	2021-2022
Легкой тяжести	45,8 %
Средней тяжести	41,7 %
Тяжелая адаптации	12,5%

Воспитанники, педагоги и родители, активные участники творческих конкурсов различного уровня, где занимают призовые места. Воспитатели и специалисты участвуют и выступают на семинарах, транслируют свой педагогический опыт на окружных методических объединениях. Педагоги ДОУ выступают спикерами конференций, участниками профессиональных конкурсов, авторами психолого – педагогической и общеразвивающей программ.

4.2.5. Социальное партнерство

Требования к современному образованию в дошкольном учреждении предполагают его открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с различными социальными институтами. Предметом такого взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, склонности, а механизмом выступает построение определенной системы социальных связей с социальными партнерами. Социальными партнерами нашего дошкольного учреждения являются:

С целью расширения образовательного пространства педагогический коллектив активно планирует взаимодействие с организациями дополнительного образования и учреждениями культуры г. Мытищи. Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется на основе договоров и разработанных планов совместных мероприятий. Система работы МБДОУ № 79 с учреждениями социума включает в себя разнообразные мероприятия: тематические занятия, концерты, театральные постановки, музейные экскурсии, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса.



Таким образом, организация взаимодействия с социальными партнерами позволяет нашему детскому саду создать благоприятные условия для самореализации дошкольников, способствует повышению профессиональных компетенции педагогов, предоставляет детям больше возможностей для достижения новых образовательных результатов, повышает престиж детского сада, что в свою очередь приводит к повышению качества дошкольного образования.

Проблемное поле: время меняется, общество, и новое поколение детей трактуют необходимость нововведений в образовании. Значит, надо меняться и педагогам. Опираясь на классическое дошкольное образование не бояться современных образовательных технологий.

Перспективы развития: повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий и дополнительного образования. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе, через использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. Обновление предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения в соответствии с Федеральными государственными требованиями нацеленность на

создание пространства детской реализации - поддержка творчества, инициативы, создание условий для самореализации.

ВЫВОДЫ:

Реализация мероприятий Программы Развития МБДОУ №79 «Пчёлка» позволит:

- Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. Отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей: средняя посещаемость 70 %.

- Повысить качество образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, использование возможностей сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно - эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Результаты деятельности по качеству предоставляемых образовательных услуг составляют от 96 до 97%;

- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. 100% педагогов прошли курсы повышения по изучению внедрения ФГОС ДО. Владеют инновационными технологиями и применяют их в образовательном процессе.

- Расширить спектр услуг дополнительного (вариативного) образования, как совокупность деятельности доступной для широких групп воспитанников. В ДОУ организованы кружки «Школа мяча», «Логоритмика», «Малыши-крепыши», «Умей-ка».

- Повысить уровень мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество. Для информационной активности используются в работе социальные сети, официальный сайт ДОУ, родительский клуб «Дошколенок».

Проблемы, причины и перспективы развития:

- сад - новостройка, нехватка кадров, несоответствие вновь прибывающих воспитателей уровню квалификации новым требованиям;

- потребность родителей в воспитании и образовании ребенка и отсутствие желания самим участвовать в этом;

SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

МБДОУ №79 «Пчёлка»

Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Создан благоприятный психологический климат в коллективе	Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс	Сохранение развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов	Изменения социальных потребностей и возможностей семьи
Накоплен практический опыт образовательной деятельности	Низкая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях городского и районного уровней	Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса	Большая наполняемость групп воспитанниками
Высокий профессиональный уровень педагогов	Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения и оснащенности образовательного процесса современными техническими средствами	Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства	Потеря опытного профессионального состава вследствие возрастных особенностей Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт)
Положительный имидж среди образовательных учреждений района, родителей (законных представителей)	Наличие в ДОУ родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей	Использование информационно коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОУ	Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений

Выводы: SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- наличие достаточно развитой материально-технической базы и квалифицированных кадров;
- готовность администрации, педагогов и части родителей к внедрению инноваций;

- сбалансированность интересов всех участников образовательного процесса;
- организация научно-методического сопровождения реализации преобразований;
- наличие эффективной системы управления;
- расширение внешних связей, развитие сотрудничества;
- изучение и использование позитивного опыта других ДООУ, создание банка инноваций.

V. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

При разработке стратегии развития МБДООУ была определена перспектива деятельности коллектива. Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики.

В предыдущие годы было положено начало содержательного, организационного, регламентирующего базиса, на основе ФГОС ДО. Положено начало разработки новых учебно- методических материалов, созданы базовые условия для поддержки талантливых детей. Но сегодня требуется кардинальное и масштабное развитие компетенций педагогических кадров, системные меры по повышению социальной направленности (ответственности) системы воспитания и обучения, в том числе за счет создания и реализации программ формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, культуры здорового и безопасного образа жизни, развития творческих способностей и активной гражданской ответственности. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела особенно актуальный характер. В современных условиях реформирования образования ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее функционирования должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Программа развития как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития МБДООУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

Необходимость введения Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДООУ, разработкой и внедрением новых подходов,

методов и технологий. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важную роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Мониторинг родителей (законных представителей) воспитанников показал, что они недостаточно информированы о развитии, воспитании и обучении ребенка, что влечет за собой поиск новых форм взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников.

Раскрытие способностей каждого ребенка, поддержка и сопровождение таланта - главная задача современного образования. Для организации целенаправленной работы по выявлению, поддержке и сопровождению таланта и одаренности ребенка необходимо создание специальной методической системы.

Таким образом, проблему, стоящую перед коллективом ДОУ можно

Сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала ДОУ.

VI. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОУ выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- проектирование индивидуальных учебных планов воспитанников;
- оптимизация управленческой системы ДОУ;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- внедрение электронного документооборота.

VII. ПРОЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

Проект «Успех каждого ребенка»

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задача: обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования.

№ п.п	Мероприятия проекта «Успех каждого ребенка»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования	Организовано дополнительное образование воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и их потребностей обучающихся.	2022-2023	Без финансирования	Заведующий, зам. зав по ВМР, воспитатели, специалисты
2.	Анализ ресурсной базы детского сада для организации дополнительного образования.	Организация методического сопровождения педагогов	2021	Без финансирования	Заведующий, зам. зав по ВМР воспитатели, специалисты
3.	Участие в открытых мероприятиях городского округа Мытищи	Увеличение числа участников в мероприятиях городского округа Мытищи	2022-2023	Без финансирования	зам. зав по ВМР, воспитатели, специалисты
4.	Повышение эффективности управления ДОУ через расширение взаимодействия с организациями дополнительного образования	Расширение взаимодействия ГБДОУ с организациями дополнительного образования	2022-2023	Без финансирования	Заведующий, зам. зав по ВМР воспитатели, специалисты
5.	Организация процесса воспитания на основе	Построение учебно-воспитательного процесса на	2022-2023	Без финансирования	зам. зав по ВМР воспитатели, специалисты

	исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ			
--	--	---	--	--	--

Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания

Задача: Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

№ п.п	Мероприятия проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).	Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДОУ, в соответствии в выявленными проблемами.	2022-2023	Без финансирования	Заведующий, зам. зав по ВМР, воспитатели, специалисты
2.	Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой ДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	Организация методического сопровождения педагогами трудных семей	2022-2023	Без финансирования	Заведующий, зам. зав по ВМР воспитатели, специалисты
3.	Выявление трудностей и проблем для организации педагогической	Регулярная работа поддержки семей, имеющих детей	2022-2023	Без финансирования	зам. зав по ВМР, воспитатели, специалисты

	работы с родителями				
4.	Понимание мнения родителей о сущности и результатах работы поддержки семей, имеющих детей	Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)	2022-2023	Без финансирования	Заведующий, зам. зав по ВМР, воспитатели, специалисты
5.	Итоговое онлайн-анкетирование родителей по результатам работы семейного клуба, с предоставлением отчета на сайте МБДОУ.	Работа над ошибками с учетом мнения родителей (законных представителей).	2022-2023	Без финансирования	Заведующий, зам. зав по ВМР воспитатели, специалисты

Проект «Информационное пространство»

в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

Задача: совершенствование предметно-образовательной среды МБДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

№ п.п	Мероприятия проекта «Цифровая образовательная среда»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды в МБДОУ	Соответствие материально-технической базы детского сада современным требованиям	2022-2023	Без финансирования	Заведующий. зам. зав по ВМР, зам. по АХР
2.	Обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования) для проведения ОД с обучающимися и педагогами	Подключение высокоскоростного интернета, приобретение ноутбуков для групп, ведение электронных документов в учреждении (планирование, диагностика, отчеты, портфолио	2022-2023	Бюджетное финансирование	зам. зав по ВМР, зам. по АХР

		детей и педагогов и др.)			
3.	Анализ сайта детского сада.	Соответствие сайта современным требованиям	2022-2023	Бюджетное финансирование	зам. зав по ВМР
4.	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов через КПК	2022-2023	Бюджетное	зам. зав по ВМР воспитатели

Проект «Педагог будущего»

в рамках Федерального проекта «Учитель будущего»

Цель: внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Задача: совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

№ п.п	Мероприятия проекта «Педагог будущего»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2022-2023	Без финансирования	зам. зав по ВМР воспитатели
2.	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;	Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2022-2023	Без финансирования	зам. зав по ВМР воспитатели
3.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования в том числе в рамках внутрифирменного обучения	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно	Внебюджетное финансирование	зам. зав по ВМР воспитатели
4.	Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки	Составление плана-графика по желанию педагогов	2022-2023	Внебюджетное финансирование	зам. зав по ВМР воспитатели

	профессиональной квалификации				
5.	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Деятельность «Школы молодого педагога»	2022-2023	Без финансирования	зам. зав по ВМР воспитатели
6.	Прохождение аттестации педагогических работников	Согласно графику прохождения аттестации	2022-2023	Без финансирования	Заведующий, зам. зав по ВМР воспитатели

**ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
РАЗВИТИЯ В ДИНАМИКЕ
НА 2022-2023 гг**

	2022	2023
Материально-техническое обеспечение ДОУ	30%	50%
Доля педагогов используемых в своей работе цифровых программ и технологий, в том числе в области ИКТ	25%	30%
Доля воспитанников при повышении качества образования в ДОУ, рост личных достижений детей, высокая адаптированность к школьному обучению	75%	80%
Повышение компетенций педагогических кадров КПК, аттестация	3 1	4 2
Доля участников образовательного процесса в эффективности и совершенствовании модели взаимодействия с родителями и социумом	50%	60%
Доля участников образовательного процесса при определении качества взаимосвязи с родителями в интернет –пространстве	30%	35%

VIII.ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

- расширение внебюджетных источников финансирования; составление сметы расходов ДОУ.

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет и дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).

Ежегодные объемы финансирования программы определяются в установленном порядке при формировании бюджета ДОУ на плановый финансовый год.

Источники финансирования образовательной деятельности

Источник финансирования	Действия по привлечению средств
Бюджет	Выполнение муниципального задания. Оплата труда педагогов. Субсидии.
Собственные средства	Рациональное использование средств и образовавшейся экономии. Организация дополнительных платных образовательных услуг.
Привлеченные средства	Участие в конкурсах. Получение грантов на развитие определенных программ. Спонсорская помощь.