

# ТАБЛИЦА КАЧЕСТВА

## 3. Область качества «Содержание образовательной деятельности».

|                                                                                                                                                                                                                                                                   | Требуется<br>серьезная<br>работа по<br>повышению<br>качества | Качество<br>стремится к<br>базовому | Базовый<br>уровень | Хорошее<br>качество | Превосходно<br>е качество |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------------|
| Социально-коммуникативное развитие                                                                                                                                                                                                                                |                                                              |                                     |                    |                     |                           |
| Эмоциональное развитие                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |                                     | 3                  |                     |                           |
| Социальное развитие                                                                                                                                                                                                                                               |                                                              |                                     | 3                  |                     |                           |
| Развитие коммуникативных способностей и активности                                                                                                                                                                                                                |                                                              |                                     | 3                  |                     |                           |
| Формирование основ безопасного поведения                                                                                                                                                                                                                          |                                                              |                                     | 3                  |                     |                           |
| ИТОГ                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                            |                                     |                    |                     |                           |
| Познавательное развитие                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |                                     |                    |                     |                           |
| Развитие познавательных интересов,<br>любопытности<br>и активности                                                                                                                                                                                                |                                                              |                                     | 3                  |                     |                           |
| Развитие воображения и творческой активности                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                     | 3                  |                     |                           |
| Формирование математических представлений                                                                                                                                                                                                                         |                                                              |                                     | 3                  |                     |                           |
| Формирование представлений об окружающем мире:<br>природа, экология, техника и технологии                                                                                                                                                                         |                                                              |                                     | 3                  |                     |                           |
| Формирование представлений об окружающем мире:<br>общество и государство, культура и история.<br>Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и<br>государства. Представления об отечественных<br>традициях и праздниках. Многообразие стран и народов<br>мира |                                                              |                                     | 3                  |                     |                           |
| ИТОГ                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                            |                                     |                    |                     |                           |
| Речевое развитие                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                              |                                     |                    |                     |                           |
| Развитие речевого слуха                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |                                     | 3                  |                     |                           |
| Обогащение словарного запаса                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                     | 3                  |                     |                           |
| Развитие понимания речи и формирование предпосылок<br>грамотности                                                                                                                                                                                                 |                                                              |                                     | 3                  |                     |                           |
| Развитие культуры устной речи и речевая активность                                                                                                                                                                                                                |                                                              |                                     | 3                  |                     |                           |
| Освоение письменной речи                                                                                                                                                                                                                                          |                                                              |                                     | 3                  |                     |                           |
| Знакомство с литературой и фольклором                                                                                                                                                                                                                             |                                                              |                                     | 3                  |                     |                           |
| Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной<br>среде                                                                                                                                                                                                       |                                                              |                                     | 3                  |                     |                           |
| ИТОГ                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                            |                                     |                    |                     |                           |
| Художественно-эстетическое развитие                                                                                                                                                                                                                               |                                                              |                                     |                    |                     |                           |
| Эстетическое воспитание                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |                                     | 3                  |                     |                           |
| Знакомство с миром искусства                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                     | 3                  |                     |                           |
| Изобразительное творчество (рисование, лепка,<br>аппликация)                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                     | 3                  |                     |                           |
| Музыка и музыкальное творчество                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |                                     | 3                  |                     |                           |
| Художественное конструирование и моделирование                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |                                     | 3                  |                     |                           |
| Театрально-словесное творчество                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |                                     | 3                  |                     |                           |
| ИТОГ                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                            |                                     |                    |                     |                           |

| Физическое развитие                                                                                  |          |  |    |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|----|--|--|
| Здоровый образ жизни                                                                                 |          |  | 3  |  |  |
| Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений |          |  | 3  |  |  |
| Движение и двигательная активность                                                                   |          |  | 33 |  |  |
| Подвижные игры, физкультура и спорт                                                                  |          |  |    |  |  |
| <b>ИТОГ</b>                                                                                          | <b>3</b> |  |    |  |  |
| <b>ОБЩИЙ БАЛЛ «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>                                          | <b>3</b> |  |    |  |  |